

Puesto que hay 3 cuartos de taza de azúcar, tenemos

$$3 \cdot \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

tazas de azúcar en total.

Observe que

$$3 \cdot \frac{1}{4} = \frac{3}{1} \cdot \frac{1}{4} = \frac{3 \cdot 1}{1 \cdot 4} = \frac{3}{4}$$

De manera similar,

$$\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{5} = \frac{4 \cdot 2}{9 \cdot 5} = \frac{8}{45}$$

Tenga en cuenta que $4 \cdot 2$ significa también 4×2 y $9 \cdot 5$ significa 9×5 . Los números que se están multiplicando se denominan **factores**.

A continuación se cita la regla general para la multiplicación de fracciones.

REGLA

Multiplicación de fracciones

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$$

EJEMPLO 5 Multiplicación de fracciones

Multiplique: $\frac{9}{5} \cdot \frac{3}{4}$

SOLUCIÓN Utilicemos la regla para multiplicación de fracciones.

$$\frac{9}{5} \cdot \frac{3}{4} = \frac{9 \cdot 3}{5 \cdot 4} = \frac{27}{20}$$

Quando multiplicamos fracciones, podemos ahorrar tiempo si *antes* separamos o extraemos los factores comunes. Por ejemplo,

$$\frac{2}{5} \cdot \frac{5}{7} = \frac{2 \cdot 5}{5 \cdot 7} = \frac{10}{35} = \frac{2}{7}$$

Es más rápido si escribimos

$$\frac{2}{\cancel{5}} \cdot \frac{\cancel{5}}{7} = \frac{2 \cdot 1}{1 \cdot 7} = \frac{2}{7}$$

Esto puede hacerse porque $\frac{5}{5} = 1$.



¡PRECAUCIÓN! Solamente los factores que sean comunes tanto al numerador como al denominador pueden extraerse.



La fotografía muestra un cuarto de dólar más otros 2, lo que es igual a 3 cuartos. En símbolos,

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{1+2}{4} = \frac{3}{4}$$

En general, para sumar fracciones con el *mismo* denominador, sumamos los numeradores y conservamos el denominador.

REGLA
Suma de fracciones con el mismo denominador

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a+c}{b}$$

Por lo tanto,

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{1+2}{5} = \frac{3}{5}$$

y

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3+1}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

NOTA

En la última suma redujimos $\frac{4}{8}$ a $\frac{1}{2}$ al dividir el numerador y el denominador entre 4. Los resultados que comprenden fracciones siempre se reducen a su mínima expresión.

Ahora suponga que desea sumar $\frac{5}{12}$ y $\frac{1}{18}$. Puesto que estas dos fracciones no tienen los mismos denominadores, nuestra regla no funciona. Para sumarlos, debemos aprender a escribir $\frac{5}{12}$ y $\frac{1}{18}$ como fracciones equivalentes con el mismo denominador. Para mantener simples las cosas, también deberíamos reducir el denominador tanto como sea posible; es decir, primero deberíamos hallar el **mínimo común denominador (MCD)** de las fracciones.

El MCD de las dos fracciones es el **mínimo (más pequeño) común múltiplo (MCM)** de sus denominadores. Esto significa que para encontrar el MCD de $\frac{5}{12}$ y $\frac{1}{18}$, debemos hallar el MCM de 12 y de 18. Existen varias maneras de hacer esto. Una es seleccionar el mayor número (18) y encontrar sus múltiplos. El primer múltiplo de 18 es $2 \cdot 18 = 36$, y el 12 divide a 36. De este modo, 36 es el MCD de 12 y 18.

Desafortunadamente, este método no es práctico en álgebra. Un método más conveniente consiste en escribir los denominadores 12 y 18 en forma completamente *factorizada*. Si escribimos 12 como $2 \cdot 6$, y, a su vez, $6 = 2 \cdot 3$, entonces

$$12 = 2 \cdot 2 \cdot 3$$

SOLUCIÓN Primero encontramos el MCM de 20 y 18.

$$\text{Se divide entre } 2. \begin{array}{r} 2 \overline{) 20} \quad 18 \\ \underline{10} \quad 9 \end{array} \rightarrow \text{Multiplique } 2$$

Puesto que no hay otro divisor para 10 y 9, el MCM es

$$2 \cdot 10 \cdot 9 = 180$$

(Usted también podría hallar el MCM escribiendo $20 = 2 \cdot 2 \cdot 5$ y $18 = 2 \cdot 3 \cdot 3$; el MCM es $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 = 180$.)

Ahora, escriba las fracciones con un denominador de 180 y sume.

$$\begin{array}{r} \frac{1}{20} = \frac{1 \cdot 9}{20 \cdot 9} = \frac{9}{180} \longrightarrow \frac{9}{180} \\ \frac{1}{18} = \frac{19}{18} = \frac{19 \cdot 10}{18 \cdot 10} = \frac{190}{180} \longrightarrow + \frac{190}{180} \\ \hline \frac{199}{180} \end{array}$$

Si lo prefiere, puede escribir el procedimiento como sigue:

$$\frac{1}{20} + 1\frac{1}{18} = \frac{9}{180} + \frac{190}{180} = \frac{199}{180}, \text{ o } 1\frac{19}{180}$$

¿Podemos utilizar el mismo procedimiento para sumar tres o más fracciones? Sí, pero necesitamos saber cómo encontrar el MCD para tres o más fracciones. El procedimiento es muy similar al empleado para hallar el MCM de dos números. Si escribimos 15, 21 y 28 en forma factorizada,

$$15 = 3 \cdot 5$$

$$21 = 3 \cdot 7$$

$$28 = 2 \cdot 2 \cdot 7$$

vemos que el MCM debe contener al menos $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7$. (Observe que seleccionamos cada factor el mayor número de veces que aparece en cualquier factorización.) De este modo, el MCM de 15, 21 y 28 es $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 = 420$.

También podemos utilizar el procedimiento abreviado.

PROCEDIMIENTO

1. Divida entre 3. $15 \quad 21 \quad \textcircled{28} \quad \underline{3}$

2. Divida entre 7. $\textcircled{5} \quad 7 \quad 28 \quad \underline{7}$
5 1 4

Multiplique $3 \cdot 7 \cdot 5 \cdot 1 \cdot 4$.

3. El MCD es $3 \cdot 7 \cdot 5 \cdot 1 \cdot 4 = 420$.

Determinación del MCD de tres o más fracciones

1. Escriba los denominadores en un renglón y divida los números entre un divisor común para dos o más de los números. Si alguno de los otros números no es divisible entre este divisor, *enciérrelo* y traspáselo a la siguiente línea.
2. Repita el paso 1 con los cocientes y trasposos hasta que *ningún par de números* tenga un divisor común (excepto 1).
3. El MCD es el *producto* de los divisores de los pasos precedentes y los números en el renglón final.

Así, para sumar

$$\frac{1}{16} + \frac{3}{10} + \frac{1}{28}$$

primero hallamos el MCD de 16, 10 y 28. Podemos emplear cualquier método.

MÉTODO 1

Encuentre el MCD escribiendo

$$16 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$$

$$10 = 2 \cdot 5$$

$$28 = 2 \cdot 2 \cdot 7$$

y seleccionando cada factor el *mayor* número de veces que aparece en cualquier factorización. Puesto que el 2 aparece **cuatro** veces y 5 y 7 sólo **una** vez, el MCD es

$$\underbrace{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2}_{\text{cuatro veces}} \cdot \underbrace{5 \cdot 7}_{\text{una vez}} = 560$$

Entonces escribimos $\frac{1}{16}$, $\frac{3}{10}$ y $\frac{1}{28}$ con un denominador de 560.

$$\begin{array}{r} \frac{1}{16} = \frac{1 \cdot 35}{16 \cdot 35} = \frac{35}{560} \longrightarrow \frac{35}{560} \\ \frac{3}{10} = \frac{3 \cdot 56}{10 \cdot 56} = \frac{168}{560} \longrightarrow + \frac{168}{560} \\ \frac{1}{28} = \frac{1 \cdot 20}{28 \cdot 20} = \frac{20}{560} \longrightarrow + \frac{20}{560} \\ \hline \frac{223}{560} \end{array}$$

O, si lo prefiere,

$$\frac{1}{16} + \frac{3}{10} + \frac{1}{28} = \frac{35}{560} + \frac{168}{560} + \frac{20}{560} = \frac{223}{560}$$



El método 1 para hallar el MCD es preferible porque está más generalizado para fracciones algebraicas.

Ahora que ya sabe cómo sumar fracciones, la *resta* no es problema. ¡Todas las reglas que hemos mencionado también se aplican! Por ejemplo, restamos fracciones con el mismo denominador como se ilustra a continuación.

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5-2}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{1}{9} = \frac{7-1}{9} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

MÉTODO 2

Utilice el procedimiento de tres pasos.

PASO 1 Divida entre 2. $16 \ 10 \ 28 \ \underline{2}$

PASO 2 Divida entre 2. $8 \ \overset{5}{\circlearrowleft} \ 14 \ \underline{2}$
 $4 \ 5 \ 7$

Multiplique $2 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 7$.

PASO 3 El MCD es
 $2 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 7 = 560$.

El siguiente ejemplo muestra cómo restar fracciones que comprenden denominadores *diferentes*.

EJEMPLO 11 Resta de fracciones con denominadores diferentes

Reste: $\frac{7}{12} - \frac{1}{18}$

SOLUCIÓN Primero hallamos el MCD de las fracciones.

MÉTODO 1

Escriba

$$12 = 2 \cdot 2 \cdot 3$$

$$18 = 2 \cdot 3 \cdot 3$$

El MCD es $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 = 36$.

MÉTODO 2

PASO 1 $12 \ 18 \ \underline{2}$

PASO 2 $6 \ 9 \ \underline{3}$
 $2 \ 3$

PASO 3 El MCD es
 $2 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 3 = 36$.

Entonces escribimos cada fracción con el 36 como denominador.

$$\frac{7}{12} = \frac{7 \cdot 3}{12 \cdot 3} = \frac{21}{36} \quad \text{y} \quad \frac{1}{18} = \frac{1 \cdot 2}{18 \cdot 2} = \frac{2}{36}$$

Por lo tanto,

$$\frac{7}{12} - \frac{1}{18} = \frac{21}{36} - \frac{2}{36} = \frac{21 - 2}{36} = \frac{19}{36}$$

Las reglas para sumar fracciones también se aplican a la resta. Si intervienen números mixtos, podemos emplear la resta horizontal o vertical según se ilustra a continuación.

EJEMPLO 12 Resta de números mixtos

Reste: $3\frac{1}{6} - 2\frac{5}{8}$

SOLUCIÓN *Resta horizontal.* Primero encontramos el MCM de 6 y 8, el cual es 24. Después convertimos los números mixtos en fracciones impropias.

$$3\frac{1}{6} = \frac{19}{6} \quad \text{y} \quad 2\frac{5}{8} = \frac{21}{8}$$

Así pues,

$$\begin{aligned} 3\frac{1}{6} - 2\frac{5}{8} &= \frac{19}{6} - \frac{21}{8} \\ &= \frac{19 \cdot 4}{6 \cdot 4} - \frac{21 \cdot 3}{8 \cdot 3} \\ &= \frac{76}{24} - \frac{63}{24} \\ &= \frac{13}{24} \end{aligned}$$

Resta vertical. Algunos estudiantes prefieren restar números mixtos colocándolos en una columna:

$$\begin{array}{r} 3\frac{1}{6} \\ -2\frac{5}{8} \\ \hline \end{array}$$

La parte fraccional se resta primero, seguida de la parte del número entero. Por desgracia, $\frac{5}{8}$ no puede restarse de $\frac{1}{6}$ por ahora, de modo que escribimos $1 = \frac{6}{6}$ y planteamos el problema como

$$\begin{array}{r} 2\frac{7}{6} \\ -2\frac{5}{8} \\ \hline \end{array} \quad 3\frac{1}{6} = 2 + \frac{6}{6} + \frac{1}{6} = 2\frac{7}{6}$$

Puesto que el MCM es 24, volvemos a escribir $\frac{7}{6}$ y $\frac{5}{8}$ con el 24 como sus denominadores.

$$\begin{array}{r} -2\frac{7 \cdot 4}{6 \cdot 4} = 2\frac{28}{24} \\ -2\frac{5 \cdot 3}{8 \cdot 3} = 2\frac{15}{24} \\ \hline \frac{13}{24} \end{array}$$

El procedimiento completo puede resumirse de esta forma:

$$\begin{array}{r} 3\frac{1}{6} \qquad \qquad 2\frac{7}{6} \qquad \qquad 2\frac{28}{24} \\ -2\frac{5}{8} \quad \longrightarrow \quad -2\frac{5}{8} \quad \longrightarrow \quad -2\frac{15}{24} \\ \hline \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \frac{13}{24} \end{array}$$

Por supuesto, la respuesta es la misma que antes. ■

Ahora podemos resolver un problema que abarque tanto la suma como la resta de fracciones.

EJEMPLO 13 Suma y resta de fracciones

Realice las operaciones indicadas: $1\frac{1}{10} + \frac{5}{21} - \frac{3}{28}$

SOLUCIÓN Escribimos primero $1\frac{1}{10}$ como $\frac{11}{10}$ y después hallamos el MCM de 10, 21 y 28. (Utilice cualquier método.)

MÉTODO 1

$$10 = 2 \cdot 5$$

$$21 = 3 \cdot 7$$

$$28 = 2 \cdot 2 \cdot 7$$

El MCD es $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 = 420$.

Ahora

$$\begin{array}{r}
 1 \frac{1}{10} = \frac{11}{10} = \frac{11 \cdot 42}{10 \cdot 42} = \frac{462}{420} \longrightarrow \frac{462}{420} \\
 \frac{5}{21} = \frac{5 \cdot 20}{21 \cdot 20} = \frac{100}{420} \longrightarrow + \frac{100}{420} \\
 \frac{3}{28} = \frac{3 \cdot 15}{28 \cdot 15} = \frac{45}{420} \longrightarrow - \frac{45}{420} \\
 \hline
 \frac{517}{420}
 \end{array}$$

Horizontalmente, tenemos que

$$\begin{aligned}
 1 \frac{1}{10} + \frac{5}{21} - \frac{3}{28} &= \frac{462}{420} + \frac{100}{420} - \frac{45}{420} \\
 &= \frac{462 + 100 - 45}{420} \\
 &= \frac{517}{420}
 \end{aligned}$$

EJERCICIO R.1

A Escriba el número dado como una fracción con un denominador de 1.

1. 28 2. 93 3. -42 4. -86

5. 0 6. 1 7. -1 8. -17

B Encuentre el número perdido.

9. $\frac{1}{8} = \frac{?}{24}$ 10. $\frac{7}{1} = \frac{?}{2}$

11. $\frac{7}{1} = \frac{?}{6}$

12. $\frac{5}{6} = \frac{?}{48}$ 13. $\frac{5}{3} = \frac{?}{15}$

14. $\frac{9}{8} = \frac{?}{32}$

15. $\frac{7}{11} = \frac{?}{33}$ 16. $\frac{11}{7} = \frac{?}{35}$

17. $\frac{1}{8} = \frac{4}{?}$

18. $\frac{3}{5} = \frac{27}{?}$

19. $\frac{5}{6} = \frac{5}{?}$

20. $\frac{9}{10} = \frac{9}{?}$

21. $\frac{8}{7} = \frac{16}{?}$

22. $\frac{9}{5} = \frac{36}{?}$

23. $\frac{6}{5} = \frac{36}{?}$

24. $\frac{5}{3} = \frac{45}{?}$

25. $\frac{21}{56} = \frac{?}{8}$

26. $\frac{12}{18} = \frac{?}{3}$

27. $\frac{36}{180} = \frac{?}{5}$

28. $\frac{8}{24} = \frac{4}{?}$

29. $\frac{18}{12} = \frac{3}{?}$

30. $\frac{56}{21} = \frac{8}{?}$