

CUESTIONARIO DE OPINION ESTUDIANTEL

1.- ¿En que nivel iniciaste tus estudios de Inglés dentro de la UVM? _____

2.- ¿Cuál es tu opinión acerca de los libros de texto que haz llevado en Inglés? _____

3.- ¿Cuál es tu opinión acerca del horario en que se imparten las clases de Inglés? _____

4.- ¿Cómo calificarías tu avance y aprovechamiento en Inglés? ¿Por qué? _____

5.- ¿Crees que el contenido del programa de Inglés ayudará a desarrollarte en tu vida profesional? ¿Por qué? _____

6.- ¿Tú, qué añadirías o cambiarías al programa de Inglés para mejorarlo? _____

7.- ¿Crees que el Inglés es esencial en tu carrera y en tu futuro profesional? ¿Por qué? _____

8.- ¿Qué actividades son las que mas te gustan en tu clase de Inglés? ¿Por qué? _____

9.- ¿Te gustaría cursar el siguiente nivel con el mismo profesor? ¿Por qué? _____

10.- ¿Qué opinarías de que al finalizar tus 5 niveles de Inglés pudieras obtener un certificado con valor internacional, que avale tu nivel de conocimientos? _____

UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO
EVALUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE
GLION

Materia _____ Fecha _____
 Profesor _____ Nivel _____
 _____ Grupo _____ Ciclo _____

Evaluación del alumno

Instrucciones: Responde el siguiente formato seleccionando una de las cinco opciones rellenando el espacio de la escala que se presenta para cada aspecto. Lee cuidadosamente cada uno de ellos y responde de acuerdo con lo que consideres más apegado a la realidad y a tu experiencia durante el curso. No dejes de contestar ninguna respuesta. Proporciona única y exclusivamente una respuesta por pregunta.

Escala:

1) Nunca 2) Casi nunca 3) Algunas veces 4) La mayoría de la veces 5) Siempre

<i>I. Cumplimiento de las obligaciones.</i>					
1.- Llega puntualmente a clases (inicia y termina en tiempo).	1	2	3	4	5
2.- Es puntual en la entrega de calificaciones.	1	2	3	4	5
3.- Inicia el curso o tema indicando el objetivo.	1	2	3	4	5
<i>II. Metodología.</i>					
4.- Expone con claridad sus clases.	1	2	3	4	5
5.- Presta atención a los alumnos.	1	2	3	4	5
6.- Las clases reflejan una preparación previa.	1	2	3	4	5
7.- Fomenta la participación del grupo.	1	2	3	4	5
8.- Mantiene una relación de respeto con los alumnos.	1	2	3	4	5
9.- Utiliza recursos didácticos.	1	2	3	4	5
10.- Tiene manejo adecuado del grupo.	1	2	3	4	5
11.- Muestra atención ante las consultas de los alumnos.	1	2	3	4	5
12.- Relaciona los conocimientos con la práctica profesional.	1	2	3	4	5
<i>III. Dominio</i>					
13.- Domina los contenidos de la materia.	1	2	3	4	5
14.- Realiza actividades que fomentan el aprendizaje.	1	2	3	4	5
15.- Recomienda bibliografía para fortalecer los conocimientos.	1	2	3	4	5
16.- Resuelve las dudas con claridad.	1	2	3	4	5
<i>IV. Evaluación</i>					
17.- Plantea desde el inicio los criterios de evaluación	1	2	3	4	5
18.- Evalúa en relación con los objetivos del curso.	1	2	3	4	5
19.- Fomenta la autoevaluación	1	2	3	4	5
20.- Evalúa otros aspectos, además de las pruebas parciales	1	2	3	4	5
<i>V. Elemento ético o de valores</i>					
21.- Fomenta actitudes y valores positivos.	1	2	3	4	5
22.- Respeta las opiniones de sus alumnos.	1	2	3	4	5
<i>VI. Satisfacción del alumno</i>					
Valora de 1 a 5. Considera 5 como valor máximo.					
23.- Mi aprendizaje se incrementó en éste curso.	1	2	3	4	5
24.- Evalúa globalmente el desempeño del profesor	1	2	3	4	5
Total					

¡Agradecemos tu participación!