

Propuesta de Grupos de Trabajo para la Facultad de Economía de la UNAM

Por Octavio Estévez Nieves

Introducción

Este documento está dirigido a todo estudiante de la Facultad de Economía y, tiene el propósito de impulsar propuestas, que considero desde un particular punto de vista, como estudiante universitario, que pueden ser incorporadas a los procesos de modificación de nuestra facultad. La principal de ellas es la de la organización de grupos de trabajo; ello pretende impulsar la organización estudiantil y apoyar la iniciativa de las Consejeras Universitarias de nuestra Facultad, Paty Montiel y María del Ángel Molina, vinculando a la comunidad, con el trabajo conjunto, participativo y constructivo a fin de encaminar la solución de los problemas de nuestra Universidad.

Sostengo que la educación y las relaciones que se forman en la sociedad son elementos primordiales para el desarrollo de cualquier país; la educación no es solo el ejercicio de memorizar enciclopédicamente los contenidos de cada asignatura; porque sabiduría no necesariamente es equivalente a inteligencia, la cual más bien significa distinguir los elementos de un problema y entender su comportamiento, para buscar alguna solución. En otras palabras, no es “lo que nos sucede” sino “cómo enfrentamos lo que sucede”; es decir, son las acciones y actitudes que tomamos, la forma en cómo desarrollamos pensamientos que nos lleven a proponer soluciones a esos asuntos.

Pero ése “cómo enfrentar los asuntos cotidianos, educativos, académicos y profesionales no vienen dados en ningún manual”. Se pensó en la organización de grupos de trabajo en base a la necesidad que tenemos en la Facultad de Economía de abrir espacios y canales de comunicación que nos permitan organizar y sistematizar las acciones y modificaciones necesarias para la construcción diaria de los trabajos universitarios, aportar alternativas y contribuir en las transformaciones de nuestra Facultad y la Universidad.

Cómo podemos decir que estudiamos aspectos sociales, cuando en el seno de nuestra comunidad no somos lo suficientemente atrevidos para expresar nuestros puntos de vista. Hay una necesidad urgente de establecer esos canales de comunicación y trabajo conjunto.

Por lo tanto los objetivos de los grupos de trabajo son los siguientes:

- Crear un **espacio estudiantil** en la facultad, para el **investigación, análisis, y planteamiento** de alternativas de los asuntos relevantes que afectan directa o

indirectamente a la comunidad universitaria; ello a través, de la estimulación de la **crítica sustentada con argumentos**, que fomenten un ambiente de respeto a la diversidad de ideas y permitan la socialización, tanto de los problemas como de las posibles soluciones.

- Se pretende que los grupos de trabajo sean **unidades básicas de una red de conocimiento** y experiencias formada por alumnos de la carrera de economía, ya que se parte del hecho de que cada persona es valiosa
Que sirva de **sustento a la diversificación de formas de organización** estudiantil, que fomente, la investigación, la difusión, la crítica y la construcción del conocimiento científico.

La Universidad Nacional Autónoma de México no solo juega un papel educativo o de formación superior, se define como una institución pública, y ello significa, que pertenece a la sociedad en su conjunto, que asume la responsabilidad de dar respuestas académicas a necesidades públicas vinculadas a los propósitos nacionales de soberanía, independencia, justicia social y de respuestas a los problemas sociales. Por esto, es prudente asegurar que la defensa de la Universidad Pública se hará por ella misma; sólo en la medida en que sus miembros –todos y no sólo sus autoridades – nos involucremos en el debate de sus normas y procedimientos académicos, nuestra Universidad logrará ser fiel a su vocación pública en un nuevo contexto.

La gran diferencia entre nuestra institución pública, respecto a las demás instituciones de educación superior, públicas y privadas, es la toma de conciencia de un “compromiso social”. Ese compromiso social, ético y político es el que nos debe guiar en nuestras acciones, con el fin de transformar nuestras instituciones y centros educativos, a comunidades verdaderamente democráticas, para lo cual deben estar verdaderamente inmersas en su contexto inmediato, sin olvidar lo mediato y ser ejes para el cambio desde una perspectiva global y sistemática, rigurosa en la planificación y sistematización de la acción educativa, pero al mismo tiempo con la flexibilidad misma de todo proceso que pretende una perspectiva social inclusiva como centro de la construcción democrática de la convivencia comunitaria.

Organización de los grupos de trabajo

Operativamente un grupo de trabajo será formado por el número de integrantes necesarios. Es un espacio abierto que se adaptará a las necesidades de las circunstancias. El tamaño de un grupo de trabajo esta dado en función directa del tema abordado y limitado tan solo por el grado

de responsabilidad de cada integrante; tratando de desarrollar la conciencia de que el trabajo que se haga no es propiedad de alguien en particular, sino de la comunidad, por la comunidad y para la comunidad, ya que en esencia es a esta a la que le es útil los resultados de los grupos de trabajo.

La coordinación de los grupos de trabajos será mediante acuerdos internos. Desde la forma para trabajar, hasta los tiempos y lugares necesarios para llevar a cabo su labor. Dichos grupos de trabajo requerirán estar en constante comunicación entre ellos, mediante la coordinación de la **publicación y difusión de sus aportaciones y resultados**, a fin de que éstos sean de conocimiento general y coadyuve a que los grupos de trabajo formen ésa red de información y relaciones que nos permitan avanzar en la solución de problemas de nuestra vida diaria.

Finalmente quiero señalar la estructura básica de los niveles y temas de los grupos de trabajo:

Nivel Facultad	Nivel Universidad	Nivel Nacional
<p>Asuntos relacionados con las condiciones de estudio y vida académica de la Facultad, Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perfil del economista ➤ Proceso de enseñanza-aprendizaje ➤ Planes de estudios ➤ Condiciones materiales de estudio. ➤ Desarrollo de actividades estudiantiles. 	<p>Asuntos que repercutan directamente en la vida de la Universidad, Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Historia de la Universidad ➤ Consejo Universitario ➤ Congreso Universitario ➤ Planeación Institucional ➤ Proyectos Académicos, Culturales, Científicos y Deportivos 	<p>Asuntos que interesan a las transformaciones del país y el mundo. Ejemplo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Situación económica nacional e internacional ➤ Aspectos Comerciales. ➤ Políticas Económicas ➤ Relaciones Laborales. ➤ El impacto Ambiental

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Ciudad Universitaria, 30 de Marzo de 2005