

## DESARROLLO BIOSICOSEXUAL DE LA SEXUALIDAD.

### SEXUALIDAD:

El término desarrollo bio-sicosocial de la Sexualidad, comprende un aspecto muy amplio de nuestra vida como seres racionales y socialmente adaptados a la vida humana.

Sexualidad es un concepto nuevo que se ha conocido sólo en los últimos años, y que antes estaba muy poco definido y más bien oculto.

Luego de cierto desarrollo en materia de sexualidad durante la Roma antigua, con marcados rasgos de machismo pero bien desarrollado desde el punto de vista de liberalidad en materia sexual, e importancia de la mujer, el tema fue progresivamente rechazado por el desarrollo del Cristianismo, siendo considerado lo sexual como algo pecaminoso, siendo la mujer degradada en su rol fundamental. Esta idea se prolongó hasta nuestros días, en diferentes países con mayor y menor intensidad.

Rosseau hace más de una centuria, dio los primeros pasos orientados a reflatar la sexualidad, y fue el primero en destacar la importancia que significaba la sexualidad en la conducta humana.

Freud a fines del siglo pasado, quién luego de análisis efectuados apacientes neuróticos, hizo las primeras observaciones sobre la interpretación científica y racional de la conducta sexual humana.

La Líbido es un concepto de goce de deseo de goce, que sobrepasa el concepto netamente sexual y lo relaciona con la capacidad que tiene el individuo de sentir goce y desearlo, como también de proporcionarlo en los más diferentes ámbitos(amor de padres, hermanos amigos etc.).

Según Freud la Sexualidad humana es la resultante de la capacidad que tiene el individuo de percibir su propio cuerpo y su medio ambiente desarrollando su líbido, que le permitirá entablar una relación empática con las personas que aprecia y una relación armónica con la sociedad, y todo esto a través del desarrollo de su personalidad y su potencial genético y biológico.

La sexualidad no es un fenómeno que aparece con la adolescencia, sino que el individuo nace con ella y a través de la vida y del proceso de maduración y envejecimiento va cambiando y diversificándose.

La sexualidad existe desde el nacimiento, pero como se sabe no es idéntica a lo largo de la vida del sujeto.

## EDUCACION SEXUAL

La educación sexual es el medio por el cual podemos entregar al ser humano las herramientas básicas para que entienda y difunda lo que es la sexualidad..

La sexualidad es importante por que es parte de un problema mayor, no precisamente físico sino moral y ético, es un factor básico en la salud física y mental y en el desarrollo personal y social. La educación sexual debe iniciarse desde los inicios de la vida del sujeto, y para esto el ideal es que la educación sexual se inicie en el hogar. Desgraciadamente no podemos desconocer el alto grado de ignorancia, tabúes y desinformación que existe en los padres. El sexo fue mirado como algo pecaminoso, sucio, lo que acarreo una carga importante de tabúes, neurosis, y fobias en los padres, que cuando han llegado a adultos no pueden afrontar con propiedad el hecho de ser iniciadores de la educación sexual de sus hijos. Si lo hace sólo estará transmitiendo desinformación, temores, fobias, que perjudicarán al niño que pregunta..

El segundo gran peldaño de la educación sexual esta en el colegio. El Profesor tiene la capacidad de entregar educación y formación y la relación alumno docente no suele tener la carga emocional como la relación padre- hijo, por lo que resulta más expedito que se produzca un flujo de conocimiento y de confianza que permite al Profesor entregar y formar al alumno por el camino correcto. Esta educación sexual escolar no debe ser entregada como un curso especial sino que debe ser entregada en forma progresiva y programada.

La educación sexual tiene dos aspectos. Uno es la información sexual y el otro es la educación sexual propiamente tal. La información sexual puede ser verbal o no verbal. La información no verbal está constituida por las experiencias en todas sus formas agradables y desagradables. La información verbal puede ser adquirida en el medio familiar o en la escuela, que es el ideal, y también en el medio ambiente que rodea al individuo ( esta habitualmente es errónea, incompleta y torcida). Por último, está la información científica que será la impartida en forma sistemática por una persona relacionada con el tema (educadores, Médicos)

## DESARROLLO BIOLÓGICO DE LA SEXUALIDAD:

El sexo asignado a un individuo es el resultante del sexo biológico, psicológico y social con que él es finalmente determinado en la sociedad.

El sexo biológico comprende el sexo cromosómico determinado por los cromosomas sexuales aportados por los padres; el sexo gonadal determinado por el tipo de gónadas, ovarios y testículos; el sexo morfológico de los genitales externos presencia de pene o vagina; el sexo morfológico de genitales internos presencia de conducto deferente, vesículas seminales, próstata útero y trompas; el sexo hormonal determinado por la presencia en la sangre de hormonas femeninas o masculinas.

El sexo psicológico está determinado por el carácter y personalidad del individuo.

El sexo social está determinado por el sexo asignado por la sociedad y aceptado por el individuo para desenvolverse como tal.

#### DESARROLLO SICO SOCIAL DE LA SEXUALIDAD:

Si bien el inicio de la pubertad está en franca relación con el desarrollo hormonal del individuo y antes de este periodo no existe diferencia hormonal entre el hombre y la mujer, en la actualidad no se puede desconocer el hecho que la sexualidad se inicia mucho antes.

La sexualidad pre-puberal y más aún del preescolar y del lactante, existe pero con otras características y significación.

El desarrollo sico-social de la sexualidad se inicia desde el nacimiento y no tiene hasta donde se sabe una relación con factores hormonales determinados, sino probablemente con factores biológicos más primitivos.

Es indudable que el varón se comporta en algunos aspectos muy sutiles, diferente a la mujer, esto probablemente derivado de información genética y por el sexo cromosómico determinado en la fecundación. Pero este hecho es nada más que una base para el desarrollo futuro de ese individuo de acuerdo a la connotación psicológica y social de su formación en el seno de su familia, colegio y sociedad en que crezca.

Paralelamente a esto hay impulsos biológicos comunes al hombre y a la mujer, que en las primeras etapas de su vida extra-uterina lo llevan a buscar el goce, la satisfacción a sus necesidades. Inicialmente estas necesidades son netamente de sobrevivencia como alimentación, abrigo, pero paulatinamente más elevada y motivadas por el deseo de goce exclusivo.

Freud, determinó que este deseo de goce que denominó libido está desde el nacimiento y que es el mismo que con el tiempo incluye el deseo sexual.

El desarrollo sicosexual lo podemos dividir en tres periodos: Autoerotismo, Homosexualismo, y Heterosexualidad.

## 1.- PERIODO DE AUTOEROTISMO:

### a.- Etapa Oral ( 0 - 1 año )

El niño logra placer a través de la boca, gracias a la succión. A través de ella satisface su sed, su hambre, expresa pena, alegrías y reconoce su entorno como los objetos que le rodean.

En esta etapa el niño conoce a sus padres, los empieza a individualizar, como también empieza a conocer su cuerpo.

Es una etapa en que el niño reconoce el papel que empieza a jugar en el hogar, y la importancia de su presencia. Es el centro del mundo y la admiración.

### b.- Etapa Anal ( 1 - 3 ó 3 1/2 años )

Una vez que la boca ya no le ofrece nuevas satisfacciones, empieza a investigar otras partes de su cuerpo y descubre, probablemente motivado por los padres o parvularios en que se inicia el control de esfínter, su región anal. Reconoce el ano como centro de estímulos y sensaciones nuevas. La capacidad de expeler o retener, le produce insatisfacción y satisfacción y concentra su atención en esta zona como zona de goce.

Es una etapa de consolidación de las imágenes materna y paterna. Reconoce en ellos sus seres queridos y el amor que cada uno les profesa, así como reconoce la diferencia entre el amor de cada uno.

Empieza a reconocer su medio ambiente, sus cosas, su dormitorio. No es etapa de formación de amistades. Es autosuficiente, le basta el amor de sus padres.

### c.- Etapa Genital ( 3 1/2 - 4 años )

Esta etapa se inicia por el mismo mecanismo de la anterior. El ano no le produce la misma satisfacción que al inicio y descubre una nueva zona erógena que son los genitales, e inicia un esbozo de masturbación.

Es un período de autoadoración pero cae en la esfera amorosa de los padres.

Es una etapa donde se cae en lo denominado por Freud como complejo de Edipo en el hombre, y complejo de Electra en la mujer. El hombre ve a su padre como un rival del amor de su madre y lo mismo sucede con la niña, quién ve a su madre

como una competidora del amor de su padre. Estos complejos son normales a esta edad, si se prolonga son patológicos.

Normalmente se supera esta etapa pues el mismo niño ( mujer u hombre ) se dan cuenta de que no pueden competir con sus progenitores, pues estos los superan en muchos aspectos, y pasan a tomar una posición de admiración e imitación de su antiguo contrincante. Este hecho se debe fortalecer para que el complejo Edípico y de Electra pasen.

Es una etapa de formación de amistades y un primer paso a abandonar la esfera amorosa de los padres

## 2.- PERIODO DE HOMOSEXUALIDAD:

### a.- Etapa Fálica. ( 4 - 6 años )

Es una etapa donde prima lo somático.

Es denominada también como primera pubertad.

El niño puede iniciar en este período la manipulación voluntaria de sus genitales e iniciarse la masturbación.

En la niña es menos frecuente el fenómeno de la masturbación y la manipulación de los genitales. De aquí que esta etapa se denomine Fálica.

Se describen dos complejos también en esta etapa asociada con los anteriormente atadas (Edipo y Electra) que son normales en esta etapa. Aparece el complejo de Castración y el complejo de Envidia del pene. El primero se produce por el castigo a que es el varón sometido cuando es sorprendido manipulándose el pene y siendo amenazado que le será cortado; el segundo se produce en la niña por envidia de no tener un pene como su hermano, y se crea una ilusión de tenerlo, lo cual suele durar un corto período.

Se desarrollan más amistades siempre del mismo sexo. Comienza su vida escolar, se aleja de su medio ambiente, conoce otros lugares, personas, se amplía su horizonte. Sale con amigos al cine, estadio, etc. Su independencia es manifiesta. Sus padres siguen significando para ellos lo máximo, son sus héroes y tratan de que ellos sean los mejores y pelean con los amigos para demostrar que sus padres son lo mejor.

#### b.- Etapa de Latencia. ( 7 - 11 años )

Disminuye el interés por el placer físico.

La masturbación se hace más esporádica y alejada.

Aparecen otras motivaciones. ( exploraciones, investigaciones, etc. ).

Es el período ideal para iniciar la educación sexual en el colegio, ya que no existe la necesidad imperiosa de lo sexual en el niño, por lo tanto acepta más objetivamente la instrucción sexual como acepta la información de historia. Es un espectador y la información sexual que se le entrega no corre el riesgo de ser tergiversada. Se le debe entregar los conocimientos de la fisiología de la reproducción, anatomía, conceptos de familia, sociedad etc.

Continúa en esta etapa apoyado en la esfera amorosa de los padres, pero estos ya no son seres superiores, sino personas comprensivas, simpáticas, pero no únicos.

Se inicia la vida de grupo, pero los padres siguen dando seguridad y resolviendo sus problemas.

Es la etapa del desarrollo de lo social. Es una etapa de gran provecho para aprendizaje y desarrollo intelectual, el niño se motiva por las más diferentes asignaturas y hechos.

### 3.- PERIODO DE HETEROSEXUALIDAD:

#### a.- Etapa Pre-puberal. ( 11 - 13 años )

Es en esta etapa cuando la hipófisis empieza a estimular a las gónadas y aparecen los primeros signos de diferenciación somática entre los sexos.

Esta estimulación de la hipófisis sobre las gónadas es inicialmente irregular, lo que se traduce en una inestabilidad fisiológica y esta en una inestabilidad conductual.

Esto lo lleva a aislarse, conservando sólo un amigo de su propio sexo. Se sigue alejando de los padres.

Aparecen los primeros rasgos de los caracteres sexuales secundarios. Esto suele traer más inestabilidad e incomodidad (cambio de la voz, aparición de vello y acné, desarrollo de las mamas en la niña, etc.).

Se ponen retraídos y desordenados, sucios y dejados. tienen cambios del estado de ánimo y se encierran cuando están tristes o apáticos.

Los padres ya son gente vulgar y corriente.

UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE OBSTETRICIA

# GUIA "DESARROLLO BIOSICOSEXUAL"

PROFESOR:  
JULIO ALFARO TOLEDO

2003