

GUIA ADOLESCENCIA

**PROFESOR
JULIO NICOLAS ALFARO TOLEDO**

AÑO 2003

ADOLESCENCIA

DIVINO TESORO

¿SUFRIMIENTO, FELICIDAD, ORGULLO Y DESENCANTO DE PADRES?

La adolescencia es una etapa relevante de la vida del hombre, es una etapa en que el joven, después de haber desarrollado su función reproductiva y determinarse como individuo único va definiendo su personalidad, identidad sexual y roles que desempeñará en la sociedad como también un plan de vida para decidir que orientación va a tener, de tal forma que cuando haya logrado estas metas se constituya en adulto.

CONCEPTOS.

- Desde punto de vista cronológico se dice que esta delimitada entre los 12 y 20 años.
- Edad de transición que sucede en la niñez y que transcurre desde la pubertad hasta el completo desarrollo del organismo.,
- Es el período de crecimiento y desarrollo humano que transcurre entre la pubertad y la edad juvenil. Su aparición está señalada por la pubertad. Este es un proceso continuo de desarrollo tanto en el plano somático como sicosocial.
- Es una etapa de crecimiento y desarrollo anatómo funcional, hasta alcanzar la madurez total del cuerpo y sus órganos, deriva de la palabra “Adoleceré”.
- Es un período de transición entre la infancia y la edad adulta.

- Desde punto de vista biológico se dice que se inicia cuando aparecen los caracteres sexuales secundarios y la capacidad de reproducción, y termina con el cierre de los cartílagos epifisarios y del crecimiento.

OTROS CONCEPTOS NECESARIOS.

- **EXTROVERSION:** Proceso psíquico que lleva al adolescente a interesarse por la realidad externa.
- **CRISIS JUVENIL:** Corta fase post puberal de activación entre los 15 y 16 años (para las muchachas) y los 16 y 17 años para los muchachos. Presenta rasgos emocionales similares a las etapas anteriores, como obstinación, inquietud motora, mayor afectividad, labilidad y tendencia a la disociación.
- **IDENTIFICACIÓN SEXUAL:** Proceso de aceptación del sexo como parte de la identidad personal, involucra asumir roles, actitudes, motivaciones y conductas propias del género. Para este proceso es importante que la identidad asumida sea confirmada por las demás personas.,

DESARROLLO FISICO.

- Moderación del crecimiento en cuanto a estatura.
- Plena constitución de características femeninas y masculinas.
- En la mujer redondez de caderas por aumento de tejido adiposo y ensanchamiento de estas.
- Total desarrollo de las mamas.
- Aumento de la fertilidad.
- Ensanchamiento de los hombros en el varón.
- Visión de caderas mas estrechas.
- Aumento y desarrollo de musculatura que permite el desarrollo de aptitudes motores gruesas.

DESARROLLO COGNITIVO.

- Consolidación del pensamiento hipotético deductivo.
- Mayor conciencia de los valores morales y una mayor sutileza en la manera de tratarlos.
- En esta etapa el adolescente puede alcanzar el nivel de moralidad post convencional, en donde el sujeto presenta principio morales autónomos y universales que no están basados en las normas sociales, sino mas bien en normas morales congruentes e interiorizadas.
- Se hace mas objetivo y extrovertido, esto unido al pensamiento lógico hace que el adolescente pueda comparar la realidad con “una posible y mejorada realidad” que lo puede llevar a un inconformismo, depresión o rebeldía.
- El desarrollo de la conciencia unido al dominio de la voluntad, junto a los valores e ideales definidos.

DESARROLLO EMOCIONAL.

- El sentimiento deja de ser preponderante sobre la razón.
- Distimias.
- Aparece un sentimiento de vacío, con una falta de autodefinición semejante a un estado de despersonalización, lo que genera un alto grado de ansiedad.
- Inseguridad por hallarse con un cuerpo desconocido y necesidades que no sabe como manejar.
- Depresión es mas frecuente en las damas que en los varones (casi al doble) pues tienden a dirigir sus problemas a su interior.
- Lo ideales de belleza influyen negativamente, pues generan un desprecio a su apariencia física y continuo malestar (anorexia, etc.)
- Los suicidios son mas frecuentes en varones que en damas con una relación de 3:1, incluso los hombres emplean métodos mas activos (armas de fuego) en cambio las damas emplean método mas pasivos (drogas y pastillas para dormir).
- Oposicionismo dirigido.
- Fantasías.

DESARROLLO SOCIAL.

- Se espera que le joven alcance cierta independencia que le permita cumplir con ciertos roles y metas de acuerdo con sus habilidades y posibilidades.
- La relación con sus pares es mas sincera, (no como un referente para conocerse a si mismo)
- El joven incorpora las relaciones sociales y sus esquemas, comprendiendo la importancia del orden, la autoridad y la ley.
- Motivación por acciones solidarias (altruismo, apatía y comprensión).
- En adolescencia disminuye el número de amigos en comparación con la pubertad.
- Aparecen amigos del sexo opuesto.

- La capacidad racional desarrollada junto con la objetividad lograda permite que las tensas relaciones con los padres y profesores se relajen.
- Entre los 17 y más años (Universidades) son una fuerza de cambio valórico, y son capaces de formar nuevos valores a parte de los entregados por los padres.
- Consumen alcohol y drogas pues creen que es una marca distintiva de la adultez. (por ello se transforman en un grupo de riesgo).
- En algún punto de sus vidas la mayoría de los adolescentes incurren en una conducta delictiva, aunque solo la minoría participa en conductas de riesgo elevado con propósito destructivos. (esto se asocia con rechazo a adaptarse al medio social, baja autoestima, insuficiencia, frustración de necesidades, indiferencia, rechazo y apatía de los padres).

DESARROLLO PSICOSEXUAL.

- En esta etapa se logra el primer amor real, pues se busca por las características internas y estéticas de la pareja.
- Se une el deseo sexual al amor. Comprendiéndose el acto sexual como una expresión de este.
- Es importante a esta edad reconocer su propia identidad como parte de su yo.
- Dentro del proceso de socialización e identidad, los principales agentes que influyen son: La familia, medios de comunicación, el grupo de pares y el sistema educacional.
- Masturbación es muy frecuente entre los jóvenes, mayormente en hombres que en mujeres (90 y 26%).
- Las fantasías sexuales sustituyen la experiencia sexual real e inaccesible.
- El nivel y profundidad de las caricias entre los adolescentes ha aumentado en las últimas décadas, lo que podría explicar en parte las relaciones sexuales a edades tempranas.

- El pololeo es una vivencia propia de la adolescencia, permite el desarrollo personal así como el conocimiento del otro sexo.

LAS DECISIONES EN LA ADOLESCENCIA.

- Carrera u ocupación.
- Elección pareja matrimonial.
- Valores según los cuales orientarán su vida.