

Inisiasi 1

(Perkembangan Fisik dan Sosial)

Salam dan selamat berjumpa dalam kegiatan tutorial online untuk matakuliah Perkembangan Belajar Peserta Didik. Seperti Anda ketahui melalui pembelajaran matakuliah ini, Anda sebagai mahasiswa/i S1 PGSD program PJJ yang juga menjadi guru SD diharapkan mampu mengembangkan potensi peserta didik usia SD/ MI. Pada pertemuan perdana kegiatan tutorial online ini, kita akan mendiskusikan materi-materi yang ada pada unit 2, khususnya subunit 1 dan 2 mengenai perkembangan fisik dan sosial peserta didik usia SD/ MI. Subunit 3 (perkembangan emosi) telah didiskusikan pada kegiatan tutorial tatap muka pada masa residensial.

Pada bahan ajar cetak unit 2 subunit 1 mengenai perkembangan fisik telah dipaparkan mengenai pengertian dan faktor yang mempengaruhi perkembangan fisik, perkembangan keterampilan motorik, dan keterampilan dasar pada masa anak akhir usia SD/ MI. Selanjutnya pada subunit 2 mengenai perkembangan sosial telah dipaparkan mengenai pengertian dan proses sosialisasi, peranan kelompok dan permainan, serta penyesuaian sosial peserta didik usia SD/ MI. Oleh karena itu, penting bagi Anda untuk membaca kembali dengan lebih cermat mengenai perkembangan fisik dan sosial peserta didik usia SD/ MI, sehingga Anda dapat lebih memahami materi yang dipelajari.

Melalui kegiatan tutorial online perdana ini, Anda diharapkan mampu menjelaskan aspek perkembangan fisik dan sosial peserta didik usia SD/ MI. Secara lebih khusus, Anda diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian dan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan fisik
2. Menjelaskan perkembangan keterampilan motorik
3. Menjelaskan empat keterampilan dasar pada masa anak akhir (usia SD/ MI)
4. Menjelaskan pengertian dan proses sosialisasi
5. Menjelaskan peranan kelompok dan permainan anak
6. Menjelaskan penyesuaian sosial peserta didik usia SD/ MI

Dengan memahami perkembangan fisik dan sosial, akan sangat bermanfaat bagi Anda sebagai guru SD dalam memahami peserta didik Anda. Anda dapat merencanakan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran maupun bimbingan dalam mengembangkan aspek fisik dan sosial anak usia SD/ MI.

Perkembangan Fisik

Perkembangan fisik peserta didik usia SD/ MI meliputi pertumbuhan tinggi dan berat badan, perubahan proporsi atau perbandingan antar bagian tubuh yang membentuk postur tubuh, pertumbuhan tulang, gigi, otot dan lemak. Perkembangan fisik anak dipengaruhi oleh faktor keturunan dalam keluarga, jenis kelamin, gizi dan kesehatan, status sosial ekonomi, gangguan emosional, dll. Pertumbuhan dan perkembangan fisik tubuh ini secara langsung akan menentukan keterampilan bergerak anak, dan secara tidak langsung akan mempengaruhi cara anak memandang dirinya sendiri dan memandang orang lain, serta mempengaruhi cara anak melakukan penyesuaian dengan dirinya sendiri maupun orang lain. Terdapat perbedaan dalam penambahan tinggi dan berat, namun umumnya mengikuti pola/ aturan/ hukum arah perkembangan. Perkembangan proporsi dan bentuk tubuh anak dapat dikelompokkan menjadi bentuk tubuh yang cenderung menjadi gemuk (*endomorf*), kekar (*mesomorf*), atau kurus (*ektomorf*). Selanjutnya pada peserta didik di kelas V dan VI (masa puber/ 11-13 tahun) terjadi perubahan fisik yang sangat pesat disebabkan oleh kematangan kelenjar dan hormon yang berkaitan dengan pertumbuhan seksual. Perubahan ini mengakibatkan anak mengalami ketidakseimbangan, menarik diri, bersikap negatif, kurang percaya diri, perubahan minat dan aktivitas, dll.

Perkembangan keterampilan motorik berarti perkembangan pengendalian gerakan fisik melalui kegiatan syaraf dan otot yang terkoordinasi. Pada peserta didik usia SD/ MI keterampilan motorik meliputi keterampilan tangan dan kaki. Dalam perkembangan keterampilan motorik dapat menimbulkan masalah apabila terjadi keterlambatan penguasaan keterampilan gerak yang mengakibatkan anak mengalami kesulitan/ hambatan dalam penyesuaian pribadi dan sosialnya.

Selain perkembangan fisik dan motorik, Hurlock (1991) mengemukakan ada empat keterampilan dasar yang perlu dikuasai anak SD/ MI pada masa anak akhir yaitu: keterampilan menolong diri sendiri, keterampilan menolong orang lain (sosial), keterampilan bermain, dan keterampilan bersekolah (skolastik).

Perkembangan Sosial

Perkembangan sosial berarti perolehan kemampuan berperilaku yang sesuai dengan tuntutan sosial. Tuntutan sosial pada perilaku sosial anak tergantung dari perbedaan harapan dan tuntutan budaya dalam masyarakat di mana anak berkembang, juga tergantung dari usia dan tugas perkembangannya. Sosialisasi merupakan proses belajar bersikap dan berperilaku sesuai dengan tuntutan sosial sehingga mampu hidup bermasyarakat dengan orang-orang di sekitarnya. Proses sosialisasi dilakukan melalui belajar berperilaku dan memainkan peran sosial yang

dapat diterima masyarakat, serta mengembangkan sikap sosial sehingga akhirnya dapat melakukan penyesuaian sosial. Kemampuan peserta didik bersosialisasi antara lain dipengaruhi oleh kesempatan, waktu dan motivasi untuk bersosialisasi, kemampuan berkomunikasi dengan bahasa yang dapat dimengerti, dan metode belajar efektif serta bimbingan bersosialisasi.

Dalam perkembangan sosial peserta didik usia SD/ MI, kelompok dan permainan anak memegang peranan penting. Melalui kegiatan kelompok dan permainan, anak SD/ MI belajar bergaul dan bersosialisasi dengan anak-anak lainnya. Agar dapat diterima dan tidak ditolak oleh kelompok dan permainan, anak perlu mengadakan penyesuaian sosial. Untuk itu anak perlu mempelajari berbagai keterampilan sosial seperti kemampuan menjalin hubungan dengan orang lain, menolong orang lain, dll.

Tugas Tutorial Online 1

Untuk membantu Anda mengetahui penguasaan berkenaan dengan perkembangan fisik dan sosial, Anda dapat mengerjakan soal-soal berikut ini.

1. Jelaskan pengaruh langsung ataupun tidak langsung perkembangan fisik motorik bagi perkembangan peserta didik secara keseluruhan!
2. Keterampilan dasar apa saja yang perlu dikuasai peserta didik usia SD/ MI? Jelaskan dan beri contoh!
3. Bagaimana peran kelompok dan permainan dalam penyesuaian sosial anak SD/ MI?

Selanjutnya, untuk mengetahui benar atau tidaknya jawaban Anda silahkan kirim jawaban Anda melalui fasilitas yang ada. Selamat belajar dan sukses!

Tugas Tutorial Alternatif 1

1. Amati kegiatan peserta didik di kelas Anda ketika waktu istirahat antar pelajaran di sekolah! Catat tempat lokasi, waktu kejadian, dan subjek peserta didik yang Anda amati!
2. Deskripsikan secara singkat kegiatan yang dilakukan peserta didik (satu atau lebih dari satu peserta didik).tersebut!
3. Keterampilan fisik dan sosial apa saja yang dikembangkan melalui kegiatan tersebut? Beri penjelasan singkat!

Rubrik

No.	Kriteria	Skor
1.	Menuliskan <u>tempat lokasi</u> (misalnya halaman sekolah, ruang kelas, dll),	1
	<u>waktu</u> (hari, tanggal, jam) pengamatan dilakukan,	1
	serta <u>subjek</u> peserta didik (individu ataupun kelompok) yang diamati	1
2.	Mendeskripsikan secara singkat kegiatan yang dilakukan subjek peserta didik yang diamati	2
3.	-Keterampilan fisik motorik yang dikembangkan dan penjelasannya (misal: keterampilan tangan ketika bermain lempar tangkap bola)	2
	-Kemampuan sosialisasi anak yang dikembangkan dan penjelasannya (misal: membantu teman yang terjatuh, memberi bola pada teman)	1
	-Keterampilan/kemampuan lain yang muncul dan penjelasannya (misal: anak belajar kebersihan/cara hidup sehat dengan cara mencuci tangan ketika selesai bermain bola)	
Jumlah		10