

Inisiasi 1

Hak-Hak Yang Dimiliki Anak Berkebutuhan Khusus

Saudara mahasiswa yang berbahagia, selamat berjumpa dalam kegiatan tutorial *online* untuk mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dengan kode matakuliah (...). Dalam tutorial online kali ini, Anda akan dipandu oleh tutor Anda, Hermanto SP. Pada pertemuan pertama ini, kita akan mendiskusikan materi yang ada pada Bahan Ajar Cetak (BAC) subunit 4 dalam Unit I tentang hak-hak yang dimiliki anak berkebutuhan khusus. Sebagaimana kita ketahui bahwa dalam unit pertama BAC tersebut berisi 4 subunit, dimana subunit 1 hingga subunit 3 tentang pengertian anak berkebutuhan khusus secara umum dan khusus, serta faktor penyebab kelainan, materi-materi tersebut telah kita bahas dalam pertemuan residensial terdahulu. Untuk itu dalam kegiatan tutorial *online* pertama ini materi yang dibahas adalah mengenai hak-hak yang dimiliki anak berkebutuhan khusus. Oleh karena itu, kompetensi yang diharapkan dari kegiatan tutorial pertama ini Anda diharapkan mampu:

1. menjelaskan landasan hukum yang mendasari perlunya pemenuhan hak-hak anak berkebutuhan khusus.
2. memberikan contoh hak-hak yang harus diberikan kepada anak berkebutuhan khusus.

Hak-hak Anak Berkebutuhan Khusus

Saudara mahasiswa yang berbahagia, banyak hak yang harus diberikan kepada anak-anak berkebutuhan khusus. Istilah lain yang kadang lebih familier dengan anak-anak berkelainan bahkan anak cacat ini pada dasarnya adalah sama-sama mahluk ciptaan Tuhan. Hal ini sama halnya dengan kita, manusia pada umumnya. Tentu setiap warga negara mempunyai hak yang sama dan juga sekaligus memiliki kewajiban.

Beberapa alasan yang dapat dijadikan landasan dalam memberikan hak kepada anak-anak berkebutuhan khusus adalah:

1. Landasan Yuridis Formal, meliputi: UUD 1945 pasal 31, Undang-undang Nomor: 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3, pasal 5, dan pasal 32, UU Nomor 23 tahun 2002 tentang Perlindungan Anak pasal 49, 50, 51, 52, 53, UU Nomor 4 tahun 1997 tentang Penyandang Cacat pasal 5 dan Deklarasi Bandung, Agustus 2004.
2. Landasan Agama, bahwa Tuhan menciptakan manusia sesungguhnya sama derajatnya, yang membedakan adalah amal perbuatannya.

3. Landasan Pendidikan, bahwa tujuan pendidikan adalah untuk mendewasakan manusia (peserta didik).

Sebagaimana landasan yang sudah disebutkan di atas, maka dalam kehidupan sehari-hari sudah semestinya apabila kita memberikan hak-hak anak berkebutuhan khusus sebagaimana mestinya seperti hak memperoleh pendidikan, hak memperoleh kesempatan yang sama, hak dalam menggunakan fasilitas yang ada, hak sebagai warga negara, dan sebagainya. Tentu saudara dapat menyebutkan hak-hak anak berkebutuhan khusus secara lebih detail. Untuk itu kemauan saudara dalam memberikan hak-hak mereka sungguh merupakan satu kewajiban yang harus kita berikan.

Apakah pemahaman saudara tentang hak-hak anak berkebutuhan khusus tersebut sudah meliputi minimal yang sudah disebutkan di atas tadi? Bila ya, berarti saudara sudah memahami hak-hak anak berkebutuhan khusus tersebut. Apabila belum berarti saudara harus banyak membaca kembali bahan ajar cetak subunit 1 dalam unit 1 Modul Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus disamping buku-buku relevan lainnya.

Saudara mahasiswa, selanjutnya silahkan Anda baca modul yang terkait dengan materi ini, kemudian kerjakan soal-soal berikut:

1. Jelaskan landasan hukum yang mendasari perlunya pemenuhan hak-hak anak berkebutuhan khusus!
2. Berikan contoh hak-hak yang harus diberikan kepada anak berkebutuhan khusus!

Selanjutnya, untuk mengetahui benar atau tidaknya jawaban Anda silahkan kirim kembali jawaban tersebut melalui e-mail: abkpjjpgsd@yahoogroups.com. atau melalui faks ke nomor (0274) 540611. Saudara mahasiswa, jika ada sesuatu materi yang belum atau kurang jelas dan ingin Anda tanyakan, gunakanlah sarana di atas untuk menyampaikan permasalahan Anda tersebut. Sekali lagi jangan ragu-ragu, bila Anda mengalami hambatan atau permasalahan dengan materi tutorial ini. Silahkan hubungi kami, tentu akan kami bantu menemukan solusi.

Harus Anda sadari bahwa materi ini merupakan kelanjutan dari pemahaman kita tentang pengertian anak berkebutuhan khusus (ABK), faktor penyebab kelainan dan sangat penting Anda kuasai karena merupakan dasar untuk mempelajari materi yang terdapat pada bahan ajar cetak (BAC) selanjutnya, terutama dalam melakukan

asesment dan penentuan kebutuhan pendidikannya yang akan Anda dapatkan diakhir-akhir perkuliahan dalam matakuliah ini. Tiada sia-sia bagi yang berusaha. Selamat Belajar dan Semoga Sukses!

Rubrik Tutorial On Line Pertama

Hak-Hak Anak Berkebutuhan Khusus

KRITERIA	TINGKAT PENILAIAN DAN BOBOT		
	KURANG	CUKUP	BAIK
	1- 5,9	6 – 8,4	8,5 - 10
Menyebutkan/ menjelaskan landasan hukum	Menyebutkan kurang dari 3 landasan tanpa memberikan penjelasan	Menyebutkan dan memberikan penjelasan lebih dari 3 namun penjelasannya kurang tepat	Menyebutkan & memberikan penjelasan > 5 secara jelas dan rinci
Memberi contoh hak-hak ABK	hanya mengandung satu aspek	mengandung 2-3 aspek	Mengandung lebih dari 4 aspek
Cara memberikan hak-hak ABK di sekolah	Belum menggambarkan kondisi ABK & belum jelas prosedur pemberian hak- haknya	Sudah menggambarkan kondisi ABK nemun belum begitu jelas prosedur pemberian hak-haknya	Sangat jelas menggambarkan kondisi ABK & prosedur pemberian hak- haknya

Menentukan Bobot (*Value*) Dari Masing-Masing Kriteria

KRITERIA	TINGKAT PENILAIAN DAN BOBOT		
	KURANG	CUKUP	BAIK
Menyebutkan/ menjelaskan landasan hukum	1	1,5	2
Memberi contoh hak-hak ABK	1,5	2	3
Cara memberikan hak-hak ABK di sekolah	3	4	5
TOTAL SKOR	1- 5,9	6 – 8,4	8,5 - 10

Catatan: Seorang mahasiswa akan mendapatkan nilai tertinggi 10 (maksimal) apabila mahasiswa tersebut mampu mengerjakan tugas secara maksimal dari keseluruhan kriteria yang ada.

Tugas Tutorial On Line Pertama

A. Perintah:

Kerjakan secara sungguh-sungguh, dan segera kirimkan kepada kami, apabila anda telah selesai mengerjakan tugas ini. Ingat tugas ini untuk mengukur tingkat kemampuan pemahaman Anda, oleh karena itu kejujuran akademik dalam mengerjakan menjadi tanggungjawab Anda. Selamat mengerjakan, semoga sukses!

B. Tugas:

1. Jelaskan beberapa landasan hukum yang mendasari perlunya pemenuhan hak-hak untuk anak berkebutuhan khusus!
2. Berikanlah contoh hak-hak yang harus diberikan untuk anak berkebutuhan khusus, dan bagaimana cara memberikan hak tersebut menurut saudara?

Bagaimana cara memberikan hak-hak untuk anak berkebutuhan khusus, seandainya di sekolah saudara terdapat anak berkebutuhan khusus?