

# INISIASI UNIT 5

## PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN

### PKn SD Kelas 1, 2, 3

**S**audara mahasiswa, pada kesempatan ini akan dibahas tentang model pembelajaran PKn di SD kelas 1, 2 dan 3. Subunit 2 tentang analisis kurikulum PKn SD kelas I, 2, dan 3.

Setelah mempelajari bab ini saudara diharapkan dapat: (1) mengembangkan model pembelajaran yang Anda sesuaikan dengan situasi kondisi tempat Anda mengajar, (2) mengaplikasikan di sekolah tempat Anda mengajar sehingga siswa akan mendapatkan variasi baru, (3) menyiapkan komponen belajar yang akan Anda siapkan menyusun RPP.

#### **Sub Unit 1 : Model Pembelajaran Pkn SD Kelas 1, 2, 3 (Kelas Rendah)**

Model pembelajaran PKn SD yaitu, (1) model pembelajaran induktif dan deduktif, (2) model pembelajaran ekspositori dan (3) model pembelajaran terpadu.

#### **A. Model pembelajaran Induktif dan Deduktif**

##### **1. Pendekatan Induktif**

Pendekatan ini dikembangkan oleh filosof Perancis Bacon yang menghendaki penarikan kesimpulan didasarkan atas fakta-fakta yang kongkrit sebanyak mungkin. Semakin banyak fakta semakin mendukung hasil simpulan.

Langkah-langkah yang harus Anda tempuh dalam model pembelajaran dengan pendekatan induktif yaitu: (1) guru memilih konsep, prinsip, aturan yang akan disajikan dengan pendekatan induktif (2) guru menyajikan contoh-contoh khusus, prinsip, atau aturan yang memungkinkan siswa memperkirakan sifat umum yang terkandung dalam contoh, (3) guru menyajikan bukti yang berupa contoh tambahan untuk menunjang atau mengangkat perkiraan, (4) menyimpulkan, memberi penegasan dari beberapa contoh kemudian disimpulkan dari contoh tersebut serta tindak lanjut.

##### **2. Pendekatan Dekduktif**

Pendekatan deduktif merupakan pendekatan yang mengutamakan penalaran dari umum ke khusus. Langkah-langkah yang dapat Anda tempuh dalam model pembelajaran dengan pendekatan deduktif dijelaskan sebagai berikut (1) guru memilih konsep, prinsip,

aturan yang akan disajikan, (2) guru menyajikan aturan, prinsip yang bersifat umum, lengkap dengan definisi dan contoh-contohnya, (3) guru menyajikan contoh-contoh khusus agar siswa dapat menyusun hubungan antara keadaan khusus dengan aturan prinsip umum yang didukung oleh media yang cocok, (4) guru menyajikan bukti-bukti untuk menunjang atau menolak kesimpulan bahwa keadaan umum itu merupakan gambaran dari keadaan khusus,

## B. Model Ekspositori

Pendekatan ekspositori merupakan suatu pendekatan yang menekankan pada interaksi guru dengan siswa.. Secara umum langkah-langkah pembelajaran yang didasarkan pada pendekatan ekspositori dapat dijelaskan sebagai berikut : (1) guru menyiapkan materi dan perlengkapan lain yang akan disampaikan , (2) apersepsi dengan sedikit mengulangi pelajaran yang lalu (3) setelah itu guru menyampaikan konsep-konsep materi (4) guru yang kreatif akan menyiapkan perlengkapan yang mendukung seperti gambar, kaset, dan yang lain di sesuaikan dengan situasi dan kondisi (5) guru mulai mengadakan pembelajaran, model ini yang aktif guru lebih-lebih untuk siswa SD kelas satu atau dua, anak masih malu-malu dan takut sehingga pembelajaran tampak satu arah seperti pada bagan dibawah ini, (6)guru menyimpulkan, menegaskan dan menyetel kaset yang sesuaikan memberikan tindak lanjut

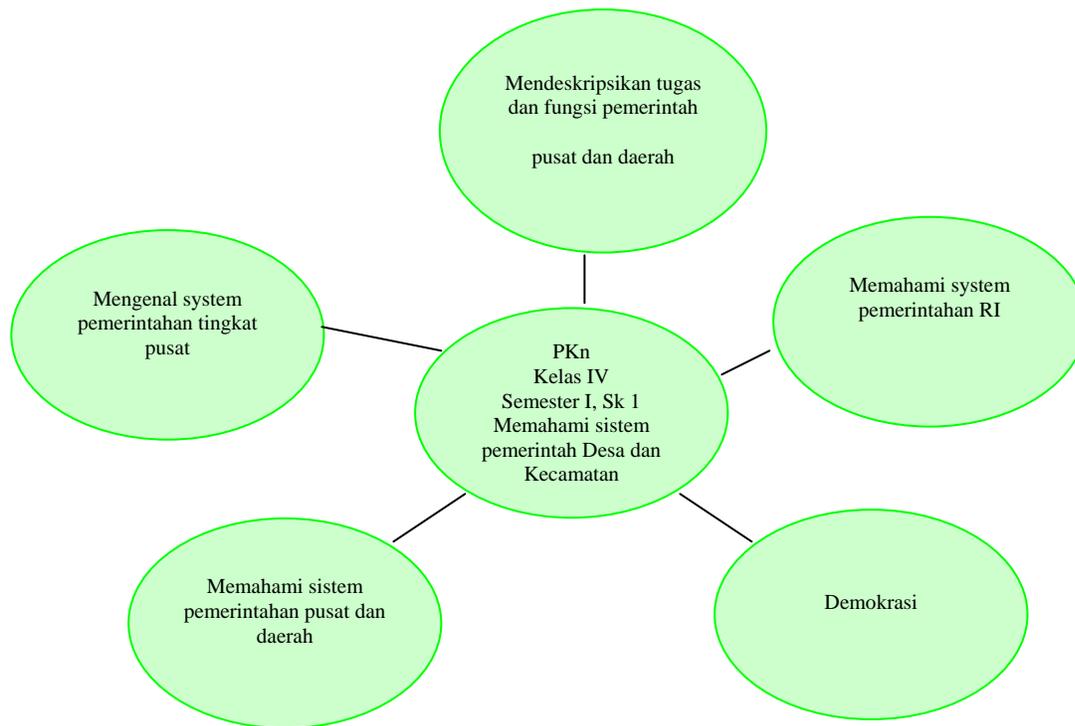
## C. Model Pembelajaran Terpadu.

Pembelajaran terpadu adalah suatu pembelajaran yang mengkaitkan tema-tema yang *over laping* untuk dikemas menjadi satu tema besar kemudian dibahas dalam suatu pembelajaran. Model pembelajaran terpadu merupakan model pembelajaran dengan pendekatan yang menekankan pada aspek-aspek bersifat umum seperti *thinking skills, social skill, values and attitudes*.

Ada tiga model pembelajaran terpadu, namun disini kita bahas tiga model, yaitu model webbed, model connected dan model integrated.

### 1. Contoh Pembelajaran Terpadu Model *Connected*

Pembelajaran terpadu model connected, hanya memadukan topik-topik yang hampir sama dalam satu mata pelajaran saja. Untuk lebih jelasnya marilah kita cermati contoh di bawah ini.



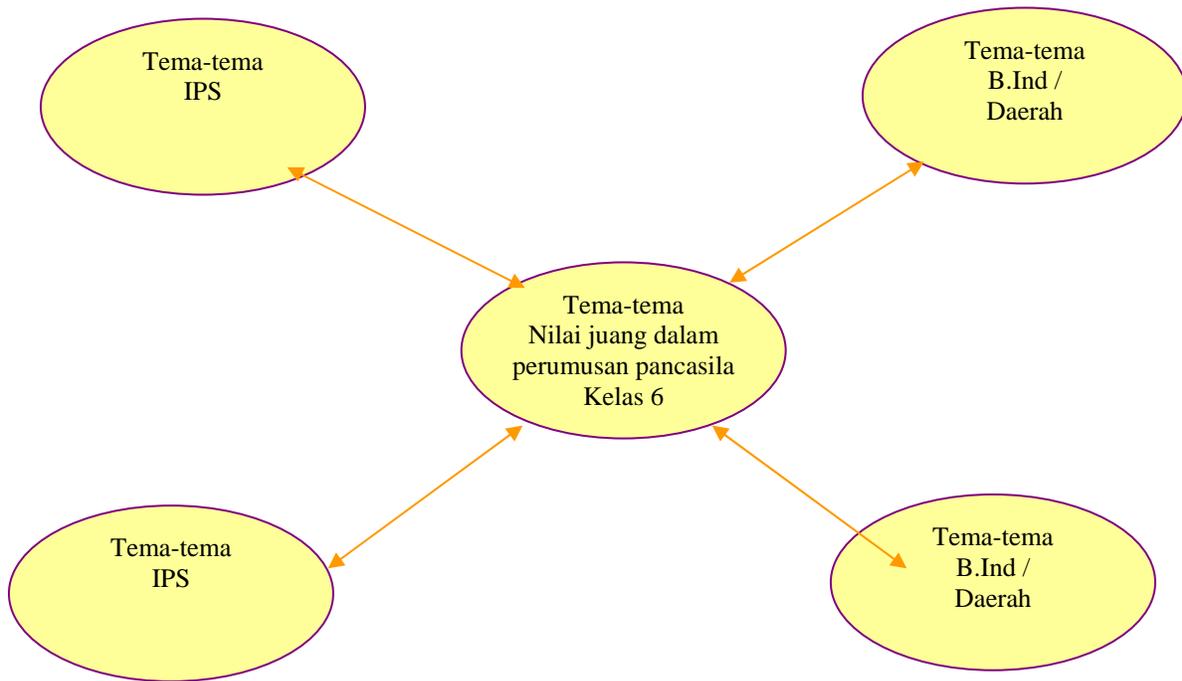
Bagan Gambar Jalinan Konsep Model Connected

Langkah-langkah yang ditempuh dalam model pembelajaran keterhubungan sebagai berikut : (1) Guru menentukan tema-tema yang dipilih dari silabus, (2)Guru mencari tema yang hampir sama/relevan dengan tema-tema yang lain, (3) Tema-tema tersebut diorganisasikan pada tema induk seperti pada gambar diatas yang cakupannya lebih luas, (4) Guru menjelaskan materi yang terdiri dari beberapa tema diatas, (5) Guru mengadakan tanya jawab tentang materi yang diajarkan, (6) Dengan bimbingan guru siswa membentuk kelompok kecil, (7) Dengan bimbingan guru pula siswa diminta untuk mengerjakan pertanyaan yang telah disiapkan dan mengerjakan tugas kelompok dari guru, (7) Guru memberikan kesimpulan, penegasan, evaluasi secara tertulis dan sebagai tindak lanjut guru menugaskan pada siswa untuk menyusun portofolio dan dikumpulkan minggu depan.

## 2. Pembelajaran Terpadu Model *Webbed*

Dalam model pembelajaran ini guru memilih tema yang sama atau hampir samadari beberapa standar kompetensi dengan lintas mata pelajaran atau pada bidang

studi yang berbeda. Misal PKn dengan IPS, IPA, Matematika, dan Bahasa Indonesia. Lebih jelasnya silakan memperhatikan contoh Webbed di bawah ini.

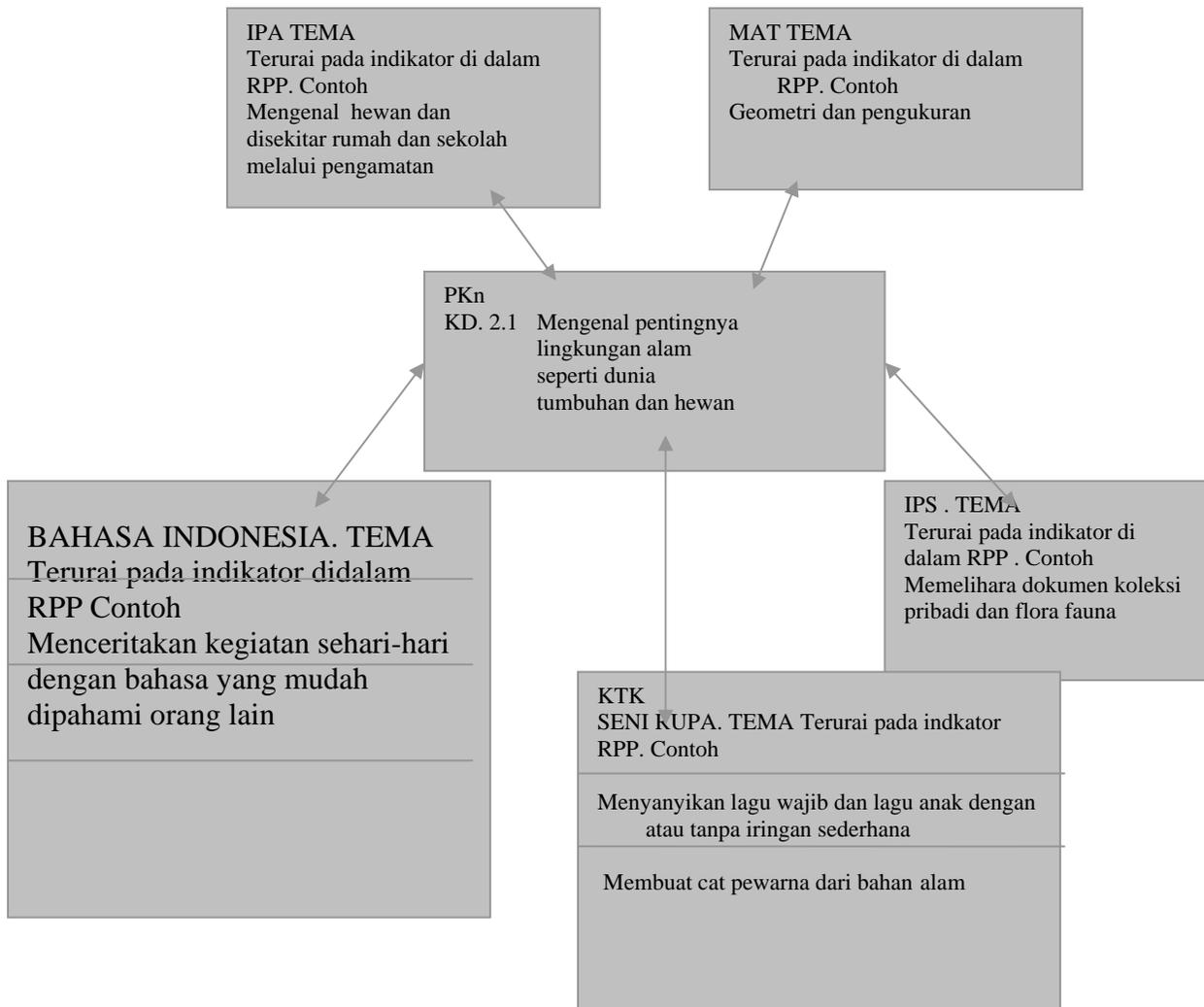


Bagian Model Pembelajaran Jaring Laba-laba (*webbed*)

Langkah-langkah yang ditempuh dalam model pembelajaran jaring laba-laba sebagai berikut.: (1) Guru menyiapkan tema utama seperti nilai juang dalam perumusan Pancasila, dan tema lain yang telah dipilih dari beberapa standar kompetensi lintas mata pelajaran/bidang setudi, (2) Guru menyiapkan tema-tema yang telah terpilih, misalnya tema matematika, kesenian, bahasa dan IPS yang sesuai dengan tema nilai juang dalam perumusan pancasila supaya tidak over laping, (3) Guru menjelaskan tema-tema yang terkait sehingga materinya lebih luas, (4) Guru memilih konsep atau informasi yang bisa mendorong belajar siswa dengan pertimbangan lain yang memang sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran terpadu.

### 3. Model Pembelajaran Terpadu *Integrated*.

Model *integrated* yaitu pembelajaran yang mmeintegrasikan beberapa tema yang serumpun pada mata pelajaran. Tema yang akan dipilih adalah Mengenal Pentingnya Alam Seperti Dunia Tumbuhan Dan Hewan. Tema tersebut dipadukan seperti dalam bagan di bawah ini.



Bagan Model Pembelajaran Terpadu (Integrated)

Langkah langkah pembelajaran terpadu model **integrated** sebagai berikut: (1) guru menentukan salah satu tema dari mata-pelajaran PKn yang akan dipadukan dengan tema-tema pada mata pelajaran lain, (2) guru mencari tema-tema dari mata-pelajaran lain yang memiliki makna yang sama, (3) guru memadukan tema-tema dari beberapa mata-pelajaran yang dikemas menjadi satu tema besar, (4) guru menyusun RPP yang terdiri dari gabungan konsep-konsep beberapa mata-pelajaran, (5) guru menentukan alokasi waktu karena untuk pembelajaran ini biasanya memerlukan waktu lebih dari satu kali pertemuan.

Sedangkan langkah-langkah penyusunan (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) RPP pembelajaran terpadu dapat Anda cermati seperti di bawah ini. (1) Tahap perencanaan,(2) Langkah perencanaan (3) Tahap pelaksanaan(4). Tahap penilaian (Winata Putra dan Wahab, 2005)

### **Subunit 2. Analisis Pengembangan Kurikulum Pkn SD Kelas 1, 2, 3 Sebagai Bahan Masukan Untuk Menyusun RPP Dalam Simulasi Pkn SD**

Analisis yang dimaksudkan disini adalah analisis materi dari muatan kognitif, afektif, dan psikomotor, serta pemilihan metode, media dan alat penilaian yang cocok untuk mencapai tujuan. Cara menganalisis pengembangan kurikulum PKn ini terlebih dahulu, (1) Anda menyiapkan materi PKn yang ada di dalam kurikulum, standar kompetensi apa yang akan Anda sampaikan pada siswa, (2) kandungan kognitifnya apa, afektifnya apa, dan (3) psikomotornya apa. Setelah itu yang ke (4) Anda memilih metode apa saja yang cocok, pilih yang membuat siswa senang dan selanjutnya (5) media yang

Apabila semua ini telah Anda siapkan Anda tinggal memasukkan dalam silabus maupun RPP, Anda tinggal menerapkan akan menggunakan model pembelajaran Apa yang cocok.

#### **Penugasan: Kerjakan tugas dibawah ini dengan benar!**

1. amati pelaksanaan pembelajaran PKn yang dilakukan guru dan jelaskan model pembelajaran apa yang digunakan dengan mendeskripsikan indicator yang muncul pada pembelajaran tsb?
2. Ada tiga model pembelajaran PKn SD. Secara berkelompok (2-3 mhs) coba buat rancangan pembelajaran ketiga model pembelajaran PKn SD tsb.

## Daftar Pustaka

---

- Akbar Sa'dun dkk. 2003. Laporan Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu untuk PPKn SD. Penerbit : Lemlit Universitas Negeri Malang
- Corey dalam Nurani, Yuliani. 2003. *Strategi Pembelajaran*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Sukmaningadji, Sandra dkk. 2006. *Panduan Belajar Mahasiswa: Mata Kuliah Kapita Selekta Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Penerbit: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Penerbit: Alfabeta
- Wahab, Aziz dan Udin. 2005. *Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan (PPKn)*. Penerbit: Universitas terbuka