

INISIASI 4 (MEDIA PEMBELAJARAN)

Oleh: Dr. Rusman, M.Pd.

Saudara mahasiswa PGSD, selamat berjumpa kembali dalam kegiatan tutorial *online*. Pada kesempatan sekarang ini kita akan belajar mata kuliah Komputer dan Media Pendidikan (UT 500). Dalam pembelajaran tutorial *online* ini, Anda akan dipandu oleh tutor Anda, Dr. Rusman, M.Pd. Pada pertemuan yang keempat ini, kita akan membahas dan mendiskusikan materi-materi yang ada pada unit 5. Seperti yang Anda ketahui, dalam unit 5 materi yang akan dipelajari adalah tentang Media Pembelajaran.

Untuk mewujudkan kemampuan guru yang terampil dalam mengembangkan media pembelajaran perlu memahami materi secara komprehensif berkenaan dengan konsep dan aplikasi media dalam pembelajaran. Materi yang dibahas pada modul ini meliputi: konsep dasar media pembelajaran, fungsi dan kegunaan media klasifikasi media dan prosedur pengembangan media terutama di Sekolah Dasar. Sehingga setelah anda selesai mempelajari modul ini, diharapkan anda menjadi seorang yang terampil di dalam mengembangkan media dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Singkatnya, dengan mempelajari modul ini secara umum anda diharapkan dapat menguasai konsep, fungsi prosedur pengembangan dan pengembangan media pembelajaran.

Adapun kompetensi dasar yang diharapkan dikuasai dari kegiatan tutorial keempat ini, yaitu Anda diharapkan:

1. Memahami hakikat media pembelajaran
2. Memahami jenis-jenis media pembelajaran
3. Memahami prosedur dalam mengembangkan media pembelajaran
4. Memahami karakteristik setiap jenis media pembelajaran serta mampu mengaplikasikannya dalam kegiatan pembelajaran

Untuk mencapai tujuan di atas, materi keterampilan bertanya dasar dan lanjut tersebut dalam modul ini dikembangkan ke dalam dua kegiatan belajar, yaitu:

1. Sub unit 1 : membahas tentang konsep media pembelajaran.
2. Sub unit 2 : membahas tentang karakteristik media pembelajaran

Media adalah alat untuk memberi perangsang bagi siswa supaya terjadi proses belajar. Sedangkan menurut Brown (1980) menggaris bawahi bahwa media yang

digunakan guru atau siswa dengan baik dapat mempengaruhi efektifitas program belajar mengajar.

Media merupakan wadah dari pesan yang oleh sumber pesan ataupun penyalurnya ingin diteruskan kepada sasaran atau penerima pesan tersebut. Aplikasi media pembelajaran berpijak pada kaidah ilmu komunikasi, yaitu *“who says what in which Channels to whom in what effect”*

Rudy Brets, mengklasifikasikan media menjadi 7 (tujuh), yaitu:

1. Media audio visual gerak, seperti: film bersuara, pita video, film pada televisi, Televisi, dan animasi
2. Media audio visual diam, seperti: film rangkai suara, halaman suara, dan sound slide.
3. Audio semi gerak seperti: tulisan jauh bersuara.
4. Media visual bergerak, seperti: film bisu.
5. Media visual diam, seperti: halaman cetak, foto, microphone, slide bisu.
6. Media audio, seperti: radio, telepon, pita audio.
7. Media cetak, seperti: buku, modul, bahan ajar mandiri.

Media visual

Yaitu media yang hanya dapat dilihat, yang termasuk kelompok visual misalnya : foto, gambar, poster, grafik, kartun, liflet, buklet, torso, film bisu, model 3 dimensi seperti diorama, make up dan sebagainya.

Media Audio

Adalah media yang hanya dapat didengar saja, seperti : kaset audio, radio, MP3 Player, iPod.

Media Audio Visual

Yaitu media yang dapat dilihat sekaligus dapat didengar, misalnya : film bersuara, video, televisi, sound slide,

Multimedia

Adalah media yang dapat menyajikan unsur media secara lengkap seperti : suara, animasi, video, grafis dan film. Multimedia sering diidentikan dengan komputer, internet dan pembelajaran berbasis komputer (CBI).

Media Realia

Yaitu semua media nyata yang ada dilingkungan alam, baik digunakan dalam keadaan hidup maupun sudah diawetkan. Misalnya tumbuhan, batuan, binatang, insectarium, herbarium, air, sawah dan sebagainya.

Sumber belajar adalah segala sesuatu yang ada disekitar lingkungan kegiatan belajar yang dapat digunakan untuk membantu optimalisasi hasil belajar. Optimalisasi hasil belajar ini dapat dilihat tidak hanya dari hasil belajar

(output) namun juga dilihat dari proses berupa interaksi siswa dengan berbagai macam sumber yang dapat merangsang untuk terjadinya proses belajar dan mempercepat penguasaan pengetahuan, keterampilan dan sikap positif terhadap bidang ilmu yang dipelajarinya.

Pemanfaatan sumber belajar dapat dikategorikan menjadi dua, yaitu sumber belajar yang sengaja dirancang untuk pembelajaran (by design) dan sumber belajar yang dapat langsung dimanfaatkan yang berada di lingkungan tempat kegiatan belajar yang tidak secara khusus dirancang untuk pembelajaran (by utilization).

Media pembelajaran berperan sebagai “wahana penyalur pesan atau informasi belajar sehingga mengkondisikan seseorang untuk belajar.

Secara umum media memiliki kegunaan yaitu: memperjelas pesan agar tidak terlalu verbalistik, mengatasi keterbatasan ruang, waktu tenaga dan daya indra, menimbulkan gairah belajar, interaksi lebih langsung antara murid dengan sumber belajar, memungkinkan anak belajar mandiri sesuai dengan bakat dan kemampuan visual, auditori & kinestetiknya, memberi rangsangan yang sama, mempersamakan pengalaman & menimbulkan persepsi yang sama.

Untuk lebih jelasnya tentang media pembelajaran ini silahkan Anda buka Modul Komputer dan Media Pendidikan, khususnya pada Unit 5. Selamat Belajar.

Selanjutnya, silakan Anda kerjakanlah soal-soal berikut:

1. Coba Anda jelaskan apa yang dimaksud penggunaan multi media dalam pembelajaran?
2. Media pembelajaran sangat banyak dan beraneka ragam, coba Anda jelaskan klasifikasi media menurut pendapat para ahli!
3. Untuk menghasilkan suatu media pembelajaran yang baik sebaiknya dirancang dengan baik, Coba Anda jelaskan tahap-tahap yang dilalui dalam mendesain suatu media pembelajaran!
4. Coba Anda jelaskan kelebihan dan kekurangan dari media grafis!
5. Coba Anda jelaskan bagaimana cara mengembangkan media OHP di sekolah. Apa perbedaan antara OHP dengan OHT, jelaskan bagaimana keterkaitan antara kedua istilah tersebut.
6. Coba Anda jelaskan klasifikasi dari media visual diam, lalu apa kelebihan dan kekurangannya.

Selanjutnya, untuk mengetahui benar atau tidaknya jawaban Anda silakan kirim kembali jawaban tersebut melalui fasilitas yang ada atau jika Anda ada kendala

dengan pengetikan tabel-tabel, tulis saja jawaban Anda pada lembar jawaban kemudian kirimkan jawaban tersebut ke dosen tutor masing-masing. Saudara mahasiswa, jika ada sesuatu materi yang belum atau kurang jelas dan ingin Anda tanyakan, gunakanlah sarana ini untuk menyampaikan permasalahan Anda tersebut.