

Inisiasi 5

Pendidikan Multikultural

Saudara mahasiswa, setelah mempelajari berbagai problematika kemasyarakatan, problema penyakit budaya dan problema pembelajaran Pendidikan Multikultural pada unit 4, pada pertemuan kali ini kita akan mendiskusikan materi tentang peranan sekolah dasar sebagai lembaga pengembangan Pendidikan Multikultural dan pembelajaran berbasis budaya. Untuk kelancaran mempelajari materi ini, sebaiknya Anda telah menguasai materi-materi yang ada pada unit 4 -5. Pada unit ke 6 dan 7 ini, anda akan diajak untuk :

1. membahas peranan sekolah dasar sebagai lembaga pengembangan Pendidikan Multikultural.
2. merencanakan dan melaksanakan pembelajaran berbasis budaya. mengkaji problema pembelajaran Pendidikan Multikultural.

Nah setelah Anda kaji lebih dalam materi ini, kerjakanlah soal-soal berikut:

1. analisislah apa bentuk *pewarisan* budaya yang dapat dikembangkan di sekolah dasar untuk ikut membantu *melestarikan budaya daerah* dan analisislah nilai-nilai yang dapat dikembangkan melalui berbagai budaya daerah itu. Misalnya: tradisi “Maelo Pukak” (menarik pukak) untuk mengembangkan nilai gotong royong dan kekompakan. Petunjuk: Untuk tugas ini anda mencari berbagai budaya yang ada di daerah anda yang dapat dilakukan di SD seperti permainan anak-anak, alat musik tradisional daerah anda.
2. analisislah apa bentuk pengembangan yang dapat dilakukan di sekolah dasar untuk ikut membantu mengembangkan potensi daerah anda lewat program-program yang dapat dilaksanakan di sekolah dasar. Misalnya, (1) “pembentukan paguyuban orang tua siswa” yang memanfaatkan kebiasaan dan tradisi daerah yang ikut serta membantu menghias ruangan kelas, menanami kebun di sekolah, mengajarkan ketrampilan tertentu yang dimiliki orang tua siswa. (2) mendirikan perkumpulan seni budaya daerah (3) lomba berbagai tradisi daerah yang dapat dijadikan agenda daerah. Misal “Maelo Pukak” (menarik pukak) untuk daerah pesisir pandai di Padang. Lomba memahat kayu.

3. identifikasilah permainan rakyat, cerita rakyat dan alat tradisional yang ada di daerah Anda. Buatlah RPP dengan model pembelajaran berbasis budaya melalui *permainan daerah*, *cerita rakyat* atau *penggunaan alat-alat tradisional* sesuai dengan mata mata pelajaran yang memungkinkan dilaksanakannya model pembelajaran berbasis budaya.
4. Cobalah melaksanakan RPP yang menggunakan pembelajaran berbasis budaya. Analisalah kelebihan dan kelemahan pembelajaran berbasis budaya. Misalnya, apa kelebihan dan kekurangan pemanfaatan *angklung* untuk pembelajaran menyanyi, apa kelebihan dan kekurangan *permainan kasti* pada pelajaran olah raga.

Selamat mencoba dan sukses selalu.