

Inisiasi 5

Saudara Mahasiswa, apa kabar ? pada pertemuan kali ini kita akan bersama-sama untuk mempelajari topik **”Merancang pembelajaran melalui pendekatan pembelajaran terpadu”**. Setelah mempelajari topik ini Anda diharapkan memiliki kemampuan Merancang Pembelajaran Terpadu untuk kegiatan pembelajaran di SD. Untuk memiliki kemampuan tersebut, unsur-unsur yang akan didiskusikan dalam merancang pembelajaran terpadu tersebut meliputi: menetapkan tema sentral, merumuskan kompetensi atau tujuan pembelajaran, mengidentifikasi konsep-konsep yang memiliki sifat keterkaitan baik yang terdapat dalam intra maupun antar mata pelajaran yang akan diintegrasikan, merumuskan skenario pembelajaran yang akan dilakukan, dan menetapkan alat evaluasi yang akan dilakukan.

Saudara Mahasiswa, yang dimaksud dengan merancang pembelajaran terpadu pada dasarnya adalah bagaimana membuat rencana atau niat secara tertulis sebagai pedoman operasional yang akan menjadi pedoman bagi guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran melalui pendekatan pembelajaran terpadu. Adapun langkah-langkah yang ditempuh dalam membuat rencana pembelajaran terpadu tersebut: pertama menetapkan tema pembelajaran yang akan berfungsi sebagai alat pengait pembelajaran, kedua merumuskan kompetensi yang harus dicapai siswa, ketiga menetapkan konsep atau prinsip dari setiap mata pelajaran yang memiliki keterkaitan untuk diintegrasikan baik secara intra maupun antar mata pelajaran, keempat merumuskan skenario atau kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, dan kelima merumuskan alat evaluasi yang akan digunakan.

Sebelum membuat rancangan pembelajaran dengan pendekatan terpadu ada baiknya saudara untuk dapat menelaah kembali tentang :

1. Perbedaan antara pembelajaran konvensional dan pembelajaran terpadu
2. Karakteristik Pembelajaran terpadu
3. Macam model pembelajaran terpadu
4. Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran terpadu
5. Penilaian dalam pembelajaran terpadu

Untuk dapat memahami materi diatas saudara dapat mempelajari modul Bab IV tentang PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN TERPADU.

Saudara mahasiswa, tugas saudara saat ini adalah membuat skenario/rancangan pembelajaran terpadu dengan (1) model antar matapelajaran minimal mengkaitkan 3 mata pelajaran (2) Kelas sesuai dengan saudara mengajar .