

INISIASI 4

Saudara Mahasiswa, pada pertemuan kali ini kita akan mendiskusikan materi tentang bagaimana merancang pembelajaran melalui pengalaman langsung/eksplorasi di lingkungan sekitar. Melalui materi ini Saudara akan dibekali prinsip-prinsip pembelajaran dengan pendekatan STM, sehingga akan membantu Saudara dalam mengembangkan program pembelajaran yang dibutuhkan siswa. STM merupakan pendekatan yang mengkaitkan antara Sains dan Teknologi dengan permasalahan yang muncul di masyarakat/lingkungan sekitar atau di lingkungan anak. Tahapan pendekatan pembelajaran dengan pendekatan STM adalah: 1) tahap invitasi, 2) tahap eksplorasi, 3) tahap solusi, 4) tahap aplikasi. Merujuk dari materi yang telah Saudara pelajari di atas maka untuk memperdalam pemahaman Saudara, selanjutnya jawablah pertanyaan dibawah ini.

1. Jelaskan karakteristik pembelajaran melalui pendekatan STM
2. Apa yang harus dilakukan guru dalam menggunakan pendekatan STM
3. Bagaimana cara mendapatkan masalah atau topic yang tepat bagi siswa Sekolah Dasar untuk pembelajaran dengan pendekatan STM
4. Berikan contoh pembelajaran dengan pendekatan STM
5. Berikan contoh evaluasi pembelajaran dengan pendekatan STM
6. Jawaban di serahkan melalui Email dosen tutor masing-masing .
7. Tugas diserahkan paling lambat 2 (dua) minggu setelah tugas ini di sampaikan

Untuk mendalami pemahaman saudara mengenai materi di atas, silakan saudara membaca pada Buku Bacaan 15, 16, 17, 18, 19, 20 Panduan Kapita Selekta Pembelajaran Di sekolah Dasar.