

Inisiasi 2

(Perkembangan Intelekt dan Bahasa)

Selamat berjumpa kembali dalam kegiatan tutorial online yang kedua untuk matakuliah Perkembangan Belajar Peserta Didik. Pada pertemuan kegiatan online kali ini kita akan mendiskusikan materi-materi yang ada pada unit 3, khususnya subunit 1 dan 2 mengenai perkembangan intelek dan bahasa peserta didik usia SD/ MI. Subunit 3 (perkembangan moral) telah didiskusikan pada kegiatan tutorial tatap muka pada masa residensial. Subunit 4 (perkembangan kepribadian) merupakan akumulatif aspek-aspek perkembangan secara keseluruhan yang bersifat dinamis dalam diri seseorang yang ditentukan oleh penyesuaian seseorang terhadap lingkungannya.

Pada bahan ajar cetak unit 3 subunit 1 mengenai perkembangan intelek telah dipaparkan mengenai pengertian dan klasifikasi intelegensi, struktur pengetahuan, tahap perkembangan kognitif, serta faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan intelek peserta didik usia SD/ MI. Selanjutnya pada subunit 2 mengenai perkembangan bahasa telah dipaparkan mengenai pengertian, fungsi dan keterampilan bahasa, pola perkembangan bahasa anak, serta faktor/ kondisi dan kendala dalam mempelajari keterampilan berbahasa pada peserta didik usia SD/ MI. Oleh karena itu, penting bagi Anda untuk membaca kembali mengenai perkembangan intelek dan bahasa peserta didik usia SD/ MI, sehingga Anda dapat lebih memahami materi yang dipelajari.

Melalui kegiatan tutorial online kedua ini, Anda diharapkan mampu menjelaskan aspek perkembangan intelek dan bahasa peserta didik usia SD/ MI. Secara lebih khusus, Anda diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian intelegensi dan kemampuan berdasarkan klasifikasi IQ
2. Menjelaskan pembentukan (konstruksi) struktur pengetahuan (skema kognitif)
3. Membedakan dengan contoh empat tahap perkembangan kognitif menurut Piaget
4. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi perkembangan intelek
5. Menjelaskan pengertian, fungsi dan keterampilan bahasa
6. Menjelaskan keterkaitan kemampuan bahasa dengan kemampuan berfikir/ intelek
7. Menjelaskan pola perkembangan bahasa anak
8. Mengidentifikasi faktor dan kendala dalam mempelajari keterampilan berbahasa

Dengan memahami perkembangan intelek dan bahasa, akan bermanfaat dan membantu Anda sebagai guru SD dalam memahami peserta didik Anda, khususnya dalam melaksanakan pembelajaran di SD/ MI menjadi lebih menyenangkan dan sesuai dengan kemampuan serta karakteristik cara belajar anak.

Perkembangan Intelek

Intelek merupakan kemampuan psikis yang relatif menetap dalam proses berpikir dan membuat hubungan tanggapan, serta kemampuan memahami, menganalisis, mensintesis dan mengevaluasinya. Intelek berfungsi dalam pembentukan konsep atau pengertian yang dilakukan melalui penginderaan pengamatan, tanggapan, ingatan, dan berpikir. Kecerdasan intelektual (IQ) dalam populasi dikategorikan atas: genius (>140), sangat cerdas (130-139), cerdas (120-129), di atas normal (110-119), normal (90-109), di bawah normal (80-89), bodoh (70-79), debil (50-59), embecil (25-49), dan idiot (< 24).

Pembentukan struktur pengetahuan dikembangkan berdasarkan konsep dasar teori kognitif Piaget yang mengemukakan bahwa ketika seseorang berinteraksi dengan lingkungannya, ada sistem yang mengatur dari dalam diri anak yang cenderung menetap yaitu skema kognitif dan adaptasi (asimilasi dan akomodasi), kemudian dipengaruhi faktor-faktor lingkungan. Proses asimilasi dan akomodasi terjadi bersamaan dan saling melengkapi (komplementer) dalam pembentukan struktur pengetahuan seseorang. Selain itu Piaget juga mengemukakan adanya urutan yang sama dalam perkembangan kognitif anak, tetapi ada perbedaan dalam waktu untuk mencapai tahap perkembangan kognitif tertentu. Berdasarkan konsep dasar ini, Piaget membagi tahap perkembangan kognitif menjadi tahap sensorimotor (0-2 tahun), pra-operasional (2-7 tahun), konkret operasional (7-11 tahun), dan formal operasional (11 tahun-dewasa). Dengan mengetahui tahap perkembangan kognitif tersebut, diharapkan Anda dapat mengembangkan kemampuan kognitif / intelek anak dengan tepat sesuai usia perkembangan kognitifnya.

Perkembangan Bahasa

Bahasa (lisan, tertulis, isyarat) merupakan media komunikasi yang digunakan untuk menyampaikan pesan (pikiran, perasaan, pendapat, dll) dengan menggunakan simbol-simbol yang disepakati bersama oleh suatu komunitas/ masyarakat. Keterampilan berbahasa memiliki empat aspek yaitu keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Sebagai media komunikasi untuk mengungkapkan pikiran, maka bahasa erat kaitannya dengan berpikir.

Perkembangan bahasa anak sebenarnya sudah dimulai sejak anak lahir dengan menggunakan bahasa atau prabicara yang paling sederhana yaitu "menangis", kemudian perkembangan dalam bentuk "celoteh/ocean", kata/ kalimat sederhana disertai gerakan tubuh/ syarat sebagai pelengkap bicara. Setelah anak sekolah, perkembangan bahasa bukan sekedar mendengarkan dan bicara saja, tapi anak belajar untuk membaca dan menulis. Isi pembicaraan anak umumnya dapat diklasifikasikan menjadi dua yaitu bicara yang berpusat pada diri sendiri, dan yang berpusat pada orang lain. Menurut Owen (Semiawan, 1998) perkembangan bahasa (isi maupun cara) pada setiap usia memiliki kekhasan tersendiri (penjelasan lebih rinci dapat Anda pelajari pada bahan ajar cetak).

Hambatan atau kesulitan perkembangan bahasa, juga berbagai aspek perkembangan lainnya biasanya berkenaan dengan keterlambatan perkembangan aspek tersebut sehingga anak menjadi kurang percaya diri, yang akan mempengaruhi penyesuaian diri dan sosialnya yang erat kaitannya dengan perkembangan kepribadian.

Tugas Tutorial Online 2

Untuk membantu Anda mengetahui penguasaan berkenaan dengan perkembangan fisik dan sosial, Anda dapat mengerjakan soal-soal berikut ini.

1. Jelaskan pembentukan struktur pengetahuan dalam perkembangan intelek/ kognitif peserta didik!
2. Jelaskan dengan contoh keempat tahap perkembangan kognitif menurut Piaget!
3. Jelaskan secara singkat perkembangan bahasa peserta didik usia SD/ MI!
4. Apa dampak keterlambatan aspek perkembangan tertentu terhadap perkembangan kepribadian anak secara keseluruhan?

Selanjutnya, untuk mengetahui benar atau tidaknya jawaban Anda silahkan kirim jawaban Anda melalui fasilitas yang ada. Selamat belajar dan sukses!

Tugas Tutorial Alternatif 2

1. Jelaskan keterkaitan perkembangan intelek dan perkembangan bahasa anak! Beri contoh!
2. Bagaimana mengajarkan peserta didik di kelas 1 SD mempelajari bahasa (membaca dan menulis) permulaan yang sesuai dengan tahap perkembangan kognitif anak menurut Piaget?

Rubrik

No.	Kriteria	Skor
1.	-Menuliskan secara singkat perkembangan intelek khususnya dalam kemampuan berpikir dan pembentukan struktur pengetahuan	1
	-Menuliskan fungsi bahasa sebagai alat/media komunikasi	1
	-Menjelaskan keterkaitan perkembangan intelek dan bahasa: bahasa sebagai alat komunikasi atau mengungkapkan pendapat/pikiran atau pikiran yang ingin diungkapkan diekspresikan dengan menggunakan bahasa sebagai sarannya.	2
	-Contoh: apabila perkembangan bahasa anak baik (dapat menggunakan bahasa yang baik dan jelas), maka ia tidak akan mengalami kesulitan mengungkapkan apa yang dipikirkan. Demikian juga apabila pikiran anak kacau, maka susunan kalimat yang diekspresikan juga kacau.	1
2.	-Bahasa permulaan adalah bahasa yang dipelajari di kelas I dan II SD khususnya dalam menguasai keterampilan membaca dan menulis sebagai dasar untuk mempelajari ilmu pengetahuan lainnya	1
	-Tahap perkembangan kognitif menurut Piaget ada empat tahap yaitu tahap sensorimotor, pra-operasional, konkret operasional, dan formal operasional	1
	-Peserta didik SD kelas 1 (usia 6-7 tahun) baru melewati tahap sensorimotor dan memasuki tahap konkret operasional. Jadi mempelajari sesuatu perlu banyak menggunakan indera (sensori) dan gerakan (motorik), serta benda-benda yang konkret	1
	-Mengajarkan membaca dan menulis di kelas 1 SD harus banyak menggunakan permainan, benda-benda konkret atau alat peraga, serta kalimat yang mengandung makna/arti bagi anak.	1
	-Contoh: mengajarkan membaca dan menulis dimulai dengan kalimat yang berarti seperti "nama saya", kemudian "nama ibu/bapak/ kakak/adik/teman saya", dst	1
	Jumlah	10