

INISIASI 2

Saudara, seperti yang telah kami informasikan pada kegiatan tutorial yang lalu bahwa pada bab 1 dan 2 isinya membahas pokok-pokok bahasan tentang teori belajar, pendekatan dan model pembelajaran di sekolah dasar.

Untuk pemahaman lebih lanjut mengenai materi-materi tersebut, coba Anda kerjakan dan diskusikan beberapa problema berikut.

1. Coba Anda jelaskan teori belajar menurut pandangan behaviorisme, kognitivisme, konstruktivisme dan humanisme ?
2. Jelaskan teori konektivisme dari Thorndike ?
3. Jelaskan pengaruh konstruktivisme dalam proses pembelajaran ?
4. Jelaskan bagaimana belajar dapat terbentuk pada siswa yang mempunyai kebutuhan berbeda ?
5. Bagaimana menurut anda tentang pemberian latihan soal-soal matematika di sekolah dasar ?
6. Coba jelaskan pendekatan pembelajaran yang digunakan untuk mengajarkan Bahasa Indonesia di sekolah dasar ?
7. Apa yang dimaksud dengan discovery- inquiry learning ? Ketrampilan proses apa yang dapat diharapkan melalui kedua metode tersebut dalam pembelajaran IPA ?
8. Jelaskan penggunaan metode inquiry dalam pembelajaran IPS di SD ?
9. Dalam memberikan pembelajaran menggambar di SD pendekatan apa yang akan anda berikan ?
10. Apakah metode inquiry dapat diberikan dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar? Jelaskan bagaimana caranya ?

Selanjutnya, dalam modul 3 ini isinya membahas tentang pembelajaran melalui permainan edukatif. Masing-masing materi tersebut terdapat dalam kegiatan belajar yang berbeda. Permainan edukatif pada Permainan edukatif untuk matapelajaran matematika pada Bacaan 1, untuk matapelajaran Bahasa Indonesia pada Bacaan 4, untuk matapelajaran IPS pada Bacaan 7 dan 8, untuk matapelajaran seni pada Bacaan 9 dan matapelajaran Penjas pada Bacaan 10.. Silakan Anda pahami materi-materi tersebut dengan cara mengerjakan soal-soal berikut.

1. Jelaskan manfaat bermain bagi anak-anak SD?
2. Apa yang harus disiapkan guru dalam menggunakan pendekatan permainan ?
3. Bagaimana cara memilih permainan yang mampu mengembangkan kreativitas?
4. Kembangkan contoh pembelajaran dengan pendekatan permainan untuk mengajarkan salah satu konsep matematika di SD ?
5. Bagaimana cara mengevaluasi penggunaan pendekatan permainan ?