

Instituto de Educación Superior
“Dra. Alicia Moreau de Justo”

Taller de investigación

Profesorado de Filosofía y Profesorado de Psicología

1er. Cuatrimestre de 2.007

Lic. Flabián Nievas

Carga horaria: cuatro horas por semana.

Fundamentos:

El proceso de aprendizaje supone un sujeto cognoscente inter-activo. En tal sentido, este Taller debe aportar los elementos para el desarrollo del proceso de aprendizaje, con especial énfasis en el trabajo empírico de los alumnos.

La investigación empírica es una actividad que requiere una combinación de aplicación de protocolos y creatividad; ninguna de ambas por sí solas puede dar un producto científicamente válido. La conjunción de ambas en una proporción adecuada (variable según el caso) dará como resultado un producto de calidad media, tanto para el ámbito académico como para el profesional, es decir, producirá un insumo para la comunidad en la que esta investigación sea realizada.

Un taller de investigación debe estimular la creatividad de los futuros investigadores, en el marco de la aplicación de protocolos, es decir, con arreglo a métodos.

Objetivos:

Se espera que los alumnos se familiaricen con los elementos que les permitan adquirir destrezas mínimas para plantearse y desarrollar una investigación aplicada. Esto supone:

1. Poner a los alumnos en una situación de familiaridad con la investigación, como una actividad que formará parte de su desarrollo profesional y, por lo tanto, no como un campo de especialistas, ajeno a su propia actividad.
2. Poner de manifiesto que la teoría no es, en el plano de la investigación, una serie de proposiciones ajenas al pensar, sino la orientación del pensamiento, lo que les va a permitir formularse problemas.
3. Familiarizar al estudiante con las principales estrategias de investigación, adecuadas a la naturaleza del problema que investigue y el tipo de abordaje escogido.
4. Entrenarlo en el uso de las principales técnicas, profundizando en aquellas que resulten de mayor interés para el grupo.

Articulación:

Los contenidos de este Taller resultan necesarios para el desarrollo del Taller de Observación Institucional y los Talleres de Observación I y II.

Programa analítico

Unidad 1

[¿Qué es y cómo se plantea un problema de investigación? Vinculación entre problema, teoría y metodología. Estado del arte: formas de búsqueda de información. Filtros.](#) El trabajo cooperativo. La investigación como programa de conocimiento. El diseño de un programa de investigación. El proyecto de investigación, como momento de un programa. Formulación y reformulación de programas y proyectos. Alcances y factibilidad de realización. Cronograma de trabajo.

Bibliografía mínima:

Cohen, Néstor y Gómez Rojas, Gabriela; “Los objetivos, el marco conceptual y la estrategia teórico-metodológica. Triangulando en torno al problema de investigación”, en Lago Martínez, Silvia; Gómez Rojas, Gabriela y Mauro, Mirta (coords.); *En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos*, Proa XXI, Buenos Aires, 2003.

Nievas, Flabián; “¿Qué es investigar?” (mimeo).

Piaget, Jean y García, Rolando; *Psicogénesis e historia de la ciencia*, Siglo XXI, México D.F., 1989. Cap. IX “Ciencia, psicogénesis e ideología”.

Selltiz, C.; Jahoda, M.; Deutsch, M. y Cook, S. W.; *Métodos de investigación en las relaciones sociales*, Rialp, Madrid, 1970. Págs. 228-235

Pardinas, Felipe; *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI, México D.F., 1999. Cap. 3: “El problema objetivo de la investigación”.

Kossov, Alicia; “Triangulación de técnicas de relevamiento: alcances y limitaciones”, en Lago Martínez, Silvia; Gómez Rojas, Gabriela; Mauro, Mirta; *op. cit.*

Unidad 2

Definición de la estrategia de investigación, de acuerdo a sus cuatro grandes modalidades: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa e investigación-acción. Definiciones previas: universos, muestra, unidad de análisis, variables. Diseño de la herramienta de registro. Operacionalización de las variables seleccionadas. La construcción del dato. Indicadores e índices. Grupos de control.

Bibliografía mínima:

Cortés, Fernando y Rubalcava, María Rosa; “La perversión empirista”, en Salvia, Agustín (comp.) *Hacia una “estética plural” en la investigación social*; Carrera de Sociología / Of. de Publicaciones del C.B.C. – U.B.A., Buenos Aires, 1997.

Bourdieu, Pierre; *La distinción*. Taurus, Madrid, 1998. Cap. 2; párrafo “Condición de clase y condicionamientos sociales”.

Blalock, Hubert; *Introducción a la investigación social*. Amorrortu, Buenos Aires, 1971, cap. 2 “Principios del diseño experimental”.

Blalock, Hubert; *op. cit.*, cap. 3 “Estudios exploratorios y descriptivos”.

Nievas, F., Maañón, M., Morelli, G., y Pascual, M.; “La tortura invisible: un estudio exploratorio en la Argentina”, en Figueroa Ibarra, Carlos (comp.); *América Latina. Violencia y miseria en el crepúsculo del siglo*. Universidad Autónoma de Puebla – Asociación Latinoamericana de Sociología. Puebla, 1996.

Unidad 3

Lectura de investigaciones. Reconocimiento de los conceptos previamente adquiridos. Formas de tratamiento de los datos. Presentación de algunos modelos de análisis cuali-

tativo y cuantitativo. Análisis multicausales. Técnicas multivariadas. Triangulación metodológica.

Bibliografía mínima:

Bourdieu, Pierre y Passeron, Jean-Claude; *Los herederos. Los estudiantes y la cultura*. Siglo XXI, Buenos aires, 2004. Cap. 1

Bibliografía particular:

Dada la modalidad de trabajo, la bibliografía se ajustará a los temas de interés. Deberán leer investigaciones sobre los temas propuestos por ellos mismos.

Modalidad de trabajo:

En forma de taller; las unidades 1 y 2 serán de lecturas guiadas, mientras que la unidad 3 se desarrollará desplegando los contenidos sobre los núcleos problemáticos aportados por los alumnos. Se trabajará sobre los resultados obtenidos y problemas detectados con cada estudiante o grupo de estudiantes.

Se presupone trabajo fuera del aula, con formas de comunicación por fuera de las reuniones semanales, mediante el uso de Internet.

Forma de aprobación:

Presentación de una formulación de un problema de investigación, en el grado de desarrollo de la parametrización de sus términos.