

Instituto de Enseñanza Superior N°1

“Alicia Moreau de Justo”

Carrera de Psicopedagogía

Materia: Psicoestadística I

Profesor: Flabián Nievas

Cursos: 1° A y B

Turno: Noche

Año: 2008

Carga Horaria: 4 hs semanales

Fundamentos:

La estadística es una herramienta auxiliar para la investigación. Su uso está necesariamente ligado a una estrategia de investigación y constreñida en los márgenes específicos de los denominados métodos cuantitativos. De modo que su empleo requiere de una adecuación metodológica a sus posibilidades o, planteado en otros términos, debe considerarse previamente a su utilización la estrategia de investigación, la que estará determinada, entre otras cuestiones, por el objeto de análisis, el tipo de abordaje, el universo y las fuentes disponibles. El análisis previo requiere de una mínima destreza metodológica que permita discernir los alcances de las distintas herramientas estadísticas.

Objetivos:

- *Presentar al estudiante los problemas habituales de una investigación y los principales lineamientos para su superación.*
- *Presentar al estudiante distintos elementos a tener en cuenta para la resolución de tales problemas.*
- *Dotar al estudiante de una mínima destreza metodológica para la ubicación de las técnicas estadísticas en el proceso de investigación.*
- *Conocer y comprender las funciones de la estadística, sus alcances y limitaciones como herramienta de análisis.*
- *Adquirir experiencia en el análisis e interpretación de datos que surjan básicamente de investigaciones realizadas sobre problemáticas psicopedagógicas y de psicología educacional.*

Articulación:

Los contenidos de esta materia son necesarios para poder cursar Psicoestadística II y para ser aplicados en la materias Psicodiagnóstico I y II.

Unidad 1: Metodología de la investigación. Conceptos generales

El problema del conocimiento: formas y contenidos del mismo. La metodología como nexo entre el problema y la investigación. Sus vínculos con la teoría. ¿Qué es investigar? Conceptos básicos: sistematicidad, refutabilidad, limitación del objeto. Problemas epistemológicos: Los mitos formalistas y la realidad de la investigación. Métodos cuantitativos y cualitativos. El problema de la finalización. Registro de problemas surgidos y las decisiones metodológicas tomadas. La teoría: para que el problema no sea el problema. La dificultad de los implícitos. El dato ¿está o se construye? Estado del arte.

Bibliografía obligatoria:

- Borges, Jorge Luis; “El idioma analítico de John Wilkins”, en *Otras inquisiciones* [1952] (Obras Completas, tomo 2; EMECÉ, Sant Vicenç dels Horts; 1984).
- Cortés, Fernando y Rubalcava, María Rosa; “La perversión empirista”, en Salvia, Agustín (comp.) *Hacia una “estética plural” en la investigación social*; Carrera de Sociología / Of. de Publicaciones del C.B.C. – U.B.A., Buenos Aires, 1997.
- Material de la cátedra.

Bibliografía complementaria:

- Selltiz, C.; Jahoda, M.; Deutsch, M. y Cook, S. W.; *Métodos de investigación en las relaciones sociales*, Rialp, Madrid, 1970. Págs. 228-235
- Kossoy, Alicia; “Triangulación de técnicas de relevamiento: alcances y limitaciones”, en Lago Martínez, Silvia; Gómez Rojas, Gabriela; Mauro, Mirta (comps); *En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos*. Proa XXI, Buenos Aires, 2003.

Unidad 2: Elementos para la realización de una investigación

- *Conceptos básicos: Universo abstracto y universo de trabajo. Población y muestra. Unidad de registro. Unidad de análisis. Determinación del objeto de estudio y su traducción en variables. Variables. Tipos de variables. Dimensiones de las variables. Operacionalización de las mismas. Indicadores. Valores de las variables. Clasificación de las variables. Niveles o escalas de medición. Mediciones sincrónicas y diacrónicas. Instrumento de registro: validez y fiabilidad. Consistencia de los datos. Porcentajes. Razones. Tasas e índices.*

Bibliografía obligatoria:

- Cortada de Kohan, Nuria; *Diseño estadístico (para investigadores en ciencias sociales y del comportamiento)*; cap. II., EUDEBA- Buenos Aires, 1994.

- García Ferrando, Manuel; *Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología*; cap. I.5; Alianza, Madrid, 1995.
- Izaguirre, Inés; “Problemas metodológicos y construcción de observables en una investigación sobre luchas obreras”, en Campione, Daniel (comp.); *La clase obrera de Alfonsín a Menem*, C.E.A.L., Buenos Aires, 1994.
- Pardinás, Felipe; *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI, México D.F., 1999.
- Material de la cátedra.

Unidad 3: Organización de los datos

Matriz de datos. Distribución de frecuencias simples. Frecuencia absoluta y frecuencia relativa porcentual. Límites formales y reales. Frecuencia acumulada y frecuencia acumulada porcentual. Datos agrupados. Intervalos. Cuadros univariados, bivariados y multivariados. Representaciones gráficas: histograma, polígono de frecuencias, gráfico de torta, etc. Curva de frecuencias acumuladas u Ojiva de Galton. Construcción e interpretación.

Unidad 4: Propiedades de las distribuciones de frecuencia (Estadística descriptiva)

- [Medidas de tendencia central: Definición. Modo. Medias. Mediana.](#)
- [Medidas de tendencia no centrales: percentiles, deciles y cuartiles](#)
- [Medidas de dispersión o variabilidad: Definición. Valor máximo y mínimo. Recorridos. Desvíos, medio y típico. Varianza.](#)
- *Naturaleza de las curvas. Asimetría: Definición. Distintos tipos. Coeficiente de asimetría. Concepto de sesgo.*
- *Curtosis: Definición. Tipos. Coeficiente de curtosis.*

Unidad 5: Comenzando a interpretar

- *Distribución normal: concepto. Su aparición en la naturaleza. Aplicaciones*
- *Curva Normal de Gauss. Puntaje z. Fórmula de cambio de variables. Su interpretación*
- *Aplicación en test de uso corriente en psicopedagogía*
- *Introducción a la asociación y correlación de variables*

Bibliografía obligatoria para unidades 3 ,4 y 5

Cortada de Kohan, Nuria; *Diseño Estadístico (para investigadores de las ciencias humanas y de la conducta)*; EUDEBA- Buenos Aires, 1994.

- Haber- Runyon; *Estadística general*, Fondo Educativo Interamericano - México – 1972
- Spiegel, Murray R.; *Estadística*, McGraw-Hill; Madrid, 1991.
- Información extraída de bases de datos del INDEC
- Zeisel, Hans; *Dígalo con números*, Fondo de Cultura Económica, México D.F., 1974.

Bibliografía complementaria:

- Coolican, Hugh; *Métodos de investigación y estadística en psicología*, El Manual Moderno. S/D.
- Alaminos, Antonio; *Gráficos*, Cuadernos Metodológicos N° 7, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 1993.
- Díez Medrano, Juan; *Métodos de análisis causal*, Cuadernos Metodológicos N° 3, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 1992.
- Blalock, Hubert; *Estadística social*, Fondo de Cultura Económica, México D.F., 1986.

Evaluación

A) Se tomarán dos evaluaciones parciales escritas con un sólo recuperatorio (éste se tomará después del segundo examen parcial).

B) Se realizarán Trabajos Prácticos referidos a los distintos temas abordados

Aprobación de la materia

Promoción sin examen final:

- 1) Aprobación de los dos parciales con nota igual o superior a 7*
- 2) Aprobación y presentación individual de carpeta de trabajos prácticos*
- 3) Asistencia del 75 % de las clases dadas*

Con examen final:

- 1) Aprobación de los dos parciales con nota superior a 4*
- 2) Aprobación y presentación individual de carpeta de trabajos prácticos*
- 3) Asistencia del 60 % de las clases dadas*