

CORRECÇÃO DO TESTE DE AVALIAÇÃO

1.

1.1.

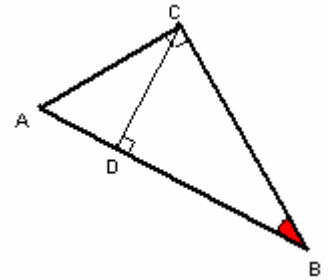
Exemplos:

- ✓ Num triângulo rectângulo o lado que se opõe ao ângulo recto é chamado hipotenusa do triângulo rectângulo e os outros dois lados são chamados catetos.
- ✓ Num triângulo rectângulo o lado maior é chamado de hipotenusa do triângulo rectângulo e os dois lados mais pequenos são chamados catetos.

1.2. Os triângulos $\Delta[BCD]$ e $\Delta[ABC]$ tem um ângulo comum entre eles,

$\widehat{ABC} = \widehat{DBC}$, representado na figura a vermelho. Os dois triângulos têm ambos um ângulo recto $\widehat{BDC} = \widehat{ACB} = 90^\circ$.

Então pelo critério AA (ângulo - ângulo) como $\widehat{ABC} = \widehat{DBC}$ e $\widehat{BDC} = \widehat{ACB} = 90^\circ$ os triângulos são semelhantes.



1.3.

1.3.1. Como o triângulo $\Delta[ABC]$ é rectângulo basta usar o Teorema de Pitágoras:

$$7^2 + x^2 = 8^2$$

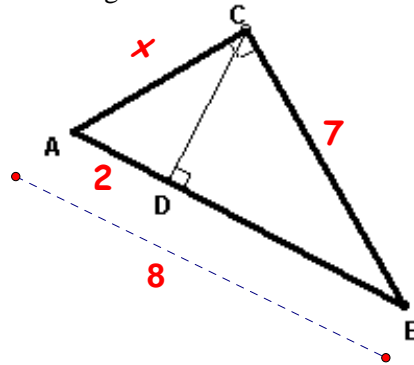
$$49 + x^2 = 64$$

$$x^2 = 64 - 49$$

$$x^2 = 15$$

$$x = \sqrt{15}$$

$$x \approx 3,87 \text{ cm}$$



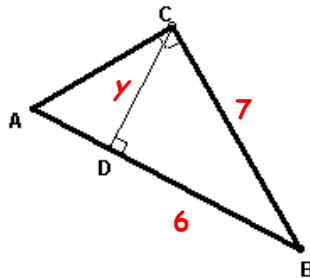
1.3.2. $\overline{DB} = 6 \text{ cm}$. Aplicando o Teorema de Pitágoras no triângulo $\Delta[BCD]$:

$$6^2 + y^2 = 7^2$$

$$y^2 = 49 - 36$$

$$y = \sqrt{13}$$

$$y \approx 3,61 \text{ cm}$$

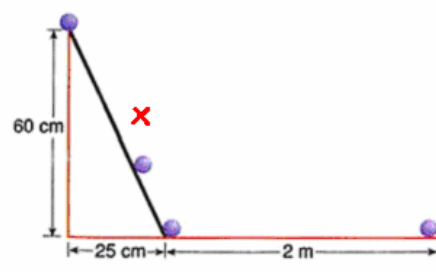


1.4.

$$x^2 = 60^2 + 25^2$$

$$x = \sqrt{4225}$$

$$x = 65 \text{ cm}$$



Convertendo para metros, $x = 0,65 \text{ m}$

R.: O berlinde percorreu $2 \text{ m} + 0,65 \text{ m} = 2,65 \text{ m}$

2.

$$2.1. \frac{90}{1200} \times 100\% = 7,5\%$$

R.: 7,5% dos alunos da escola foram inquiridos.

2.2. Por exemplo se eu calçar o nº 39, o número de alunos inquiridos com o meu número foram 14.

Como o total de alunos inquiridos foram 90 alunos, para calcular a percentagem de alunos inquiridos com o meu número:

$$\frac{14}{90} \times 100\% \approx 15,56\%$$

R.: 15,56% dos alunos inquiridos calçam o número 39.

2.3.

$$\begin{array}{r} 9 - 90 \\ x - 1200 \end{array}$$

$$\begin{aligned} x \times 90 &= 9 \times 1200 \\ x &= \frac{9 \times 1200}{90} \\ x &= 120 \end{aligned}$$

R.: Na escola cerca de 120 alunos calçam o 40.

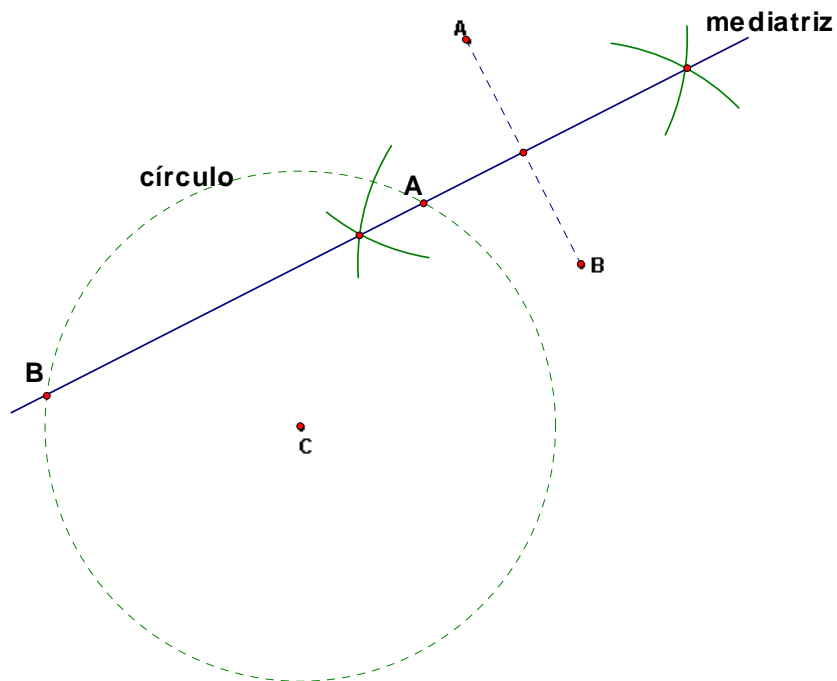
2.4. Se construíres um gráfico circular, qual é o ângulo do sector correspondente ao 36?

$$\frac{12}{90} \times 100\% \approx 13,33\%$$

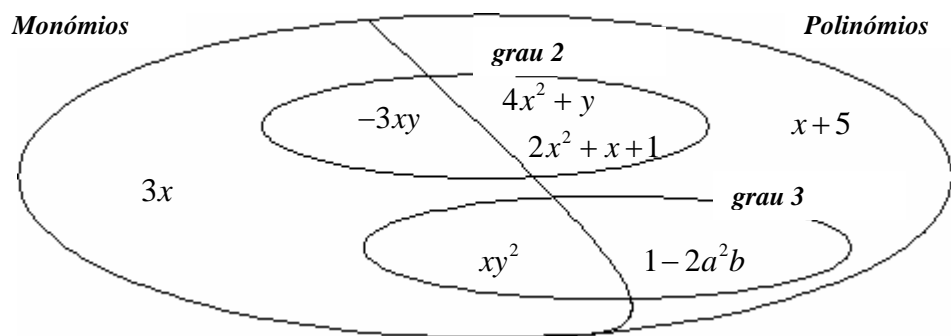
$$\begin{array}{r} 100\% - 360^\circ \\ 13,33\% - x \end{array} \quad \begin{array}{l} x = \frac{360^\circ \times 13,33\%}{100\%} \\ x \approx 47,99^\circ \end{array}$$

R.: O ângulo do sector correspondente ao 36 seria de aproximadamente 48° .

3. Tanto o ponto A como o ponto B poderiam ser a resposta do problema.



4.



5.

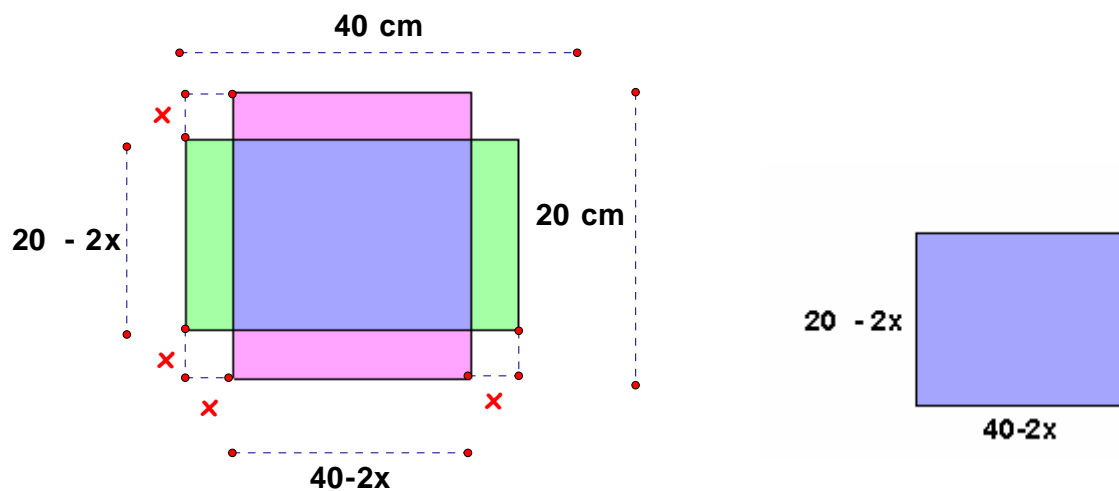
5.1. $3(x-2)+5 = 3x-6+5 = 3x-1$

5.2. $-2(1+x)+x = -2-2x+x = -2-x$

5.3. $2x(3+5x)-x^2 = 6x+10x^2-x^2 = 6x+9x^2$

5.4. $(2+x)(x+3) = 2x+6+x^2+3x = 6+5x+x^2$

6.



6.1. As dimensões da caixa são $(20 - 2x) \text{ cm} \times (40 - 2x) \text{ cm}$.

6.2. Volume da caixa = *Area da base* \times *altura*

$$\text{Area da base} = (20 - 2x)(40 - 2x) = 800 - 40x - 80x + 4x^2 = 800 - 120x + 4x^2$$

$$\text{altura} = x$$

$$\text{Volume da caixa} = (800 - 120x + 4x^2)x = 800x - 120x^2 + 4x^3$$