

Estimando o comprimento da parede da sala de aula

1. Faz uma estimativa do comprimento da parede da sala de aula e regista - o.

Comprimento estimado: _____m_____cm

2. O representante de cada grupo recolhe os dados referentes ao seu grupo e vai escrevê-los no quadro.

3. Abre o menu da Estatística da tua calculadora (tecla **STAT**) e coloca numa lista (por exemplo **L1**) as estimativas feitas por todos os teus colegas.

4. Faz um histograma a partir dos dados recolhidos em toda a turma.

Nota que podes alterar as classes definidas pela calculadora.

Fazendo **TRACE** podes ver qual é a frequência correspondente ao histograma que escolheste.

5. Faz uma tabela de frequências correspondente ao histograma que escolheste.

6. Faz na calculadora um diagrama de extremos e quartis. Usando **TRACE** verifica e regista os valores importantes para a construção do diagrama.

Mínimo = _____ Máximo = _____ Amplitude = Max - Min = _____

1º Quartil = _____ Mediana = _____ 3º Quartil = _____

Amplitude inter-quartis = _____

7. Determina e regista a média e o desvio padrão desta distribuição.

Média = _____ Desvio Padrão = _____

8. Mede o comprimento da parede. Situa-o relativamente aos valores estatísticos das estimativas. Faz um pequeno relatório crítico da forma como as estimativas se distribuíram (há sub ou sobre - estimação? A dispersão é grande? A média e a mediana funcionariam bem como bons estimadores?...)

9. Ordena os valores por ordem crescente.

Verifica qual a melhor estimativa feita e dá os parabéns ao colega que a fez.

