

003A SDM

BEKERJA DALAM LINGKUNGAN TIM

Work in a team environment

UNIT 003A SDM

Bekerja dalam lingkungan tim

Bidang: Sumber daya manusia

Deskripsi

Unit ini berisi tentang keterampilan dan pengetahuan untuk melaksanakan suatu pekerjaan dalam kelompok.

ELEMEN	KRITERIA KINERJA
1. Menentukan peran dan ruang lingkup kelompok	a. Peran dan ruang lingkup kelompok diidentifikasi sesuai dengan standar yang ada. b. Parameter kelompok, diidentifikasi dari laporan tentang hubungan dan tanggungjawab kelompok serta sumber-sumber dari luar yang cocok.
2. Memilih anggota tim atau anggota kelompok yang sesuai dengan peran dan ruang lingkup	a. Anggota tim dipilih sesuai dengan kebutuhan kelompok b. Setiap anggota diimbangi dengan kemampuan atau keterampilan
3. Mengidentifikasi peran dan tanggungjawab masing-masing anggota dalam kelompok	a. Peran dan tanggungjawab masing-masing individu dalam satu kelompok diidentifikasi. b. Hubungan antara kelompok dengan orang-orang di luar kelompok diidentifikasi dan didasarkan kepada pemahaman peran dan parameter tim serta keterampilan dan kompetensi yang sesuai. c. Hubungan dengan tim serta orang luar diidentifikasi dan dilaporkan.
4. Merencanakan kegiatan kelompok	a. Rencana kerja kelompok berdasarkan pemahaman tentang peran dan parameter keterampilan dan kompetensi dari masing-masing anggota kelompok dikembangkan. b. Rencana kerja dibuat berdasarkan hasil kesepakatan kelompok c. Pembagian kerja kelompok disesuaikan dengan kemampuan atau keterampilan tiap anggota
5. Melaksanakan pekerjaan sebagai anggota kelompok	a. Hasil kerja setiap kelompok harus dipertanggungjawabkan sesuai dengan peran dan ruang lingkupnya. b. Komunikasi yang efektif digunakan serta interaksi dengan anggota kelompok dilakukan agar kegiatan dan tujuan kelompok diketahui. c. Bantuan yang efektif dan sesuai dalam kegiatan diberikan serta tujuan kelompok didasarkan pada keterampilan dan kompetensi masing-masing anggota tim. d. Hasil kerja tim dan cara pelaporan kelompok disetujui dengan memakai prosedur kerja yang standar.

Batasan variabel

Bekerja dalam lingkungan tim

VARIABEL	RUANG LINGKUP
1. Konteks umum	a. Kegiatan pekerjaan diasosiasikan dengan koordinasi dan monitoring pekerjaan seksi atau tim. b. Pemilihan, inisiatif, penilaian harus didemonstrasikan pada setiap pekerjaan baik secara individu maupun dalam kelompok. c. Pekerjaan dilakukan sesuai dengan persyaratan tetap, persyaratan asuransi organisasi, peraturan keselamatan dan kesehatan kerja, prosedur penanganan secara manual dan sesuai dengan peraturan kesehatan.
2. Lingkungan kerja meliputi	a. Pekerjaan dikerjakan dalam berbagai lingkungan misalnya: - a.1. Kegiatan pengoperasian pekerjaan. - a.2. Ruangan yang terbatas. - a.3. Keadaan bahaya, kondisi yang dikontrol atau dimunculkan. b. Pelanggannya bisa dari dalam maupun dari luar. c. Pekerjaan mungkin dilaksanakan dalam berbagai lingkungan/ iklim kerja. d. Proses produksi dan mesin/peralatan yang berhubungan dengan pekerjaan itu termasuk pelaksanaan pekerjaan umum pada sektor atau industri yang khusus dari industri garmen. e. Penekanan pada bahan kimia, keadaan dalam bahaya atau bahaya itu sendiri. f. Pencatatan data baik memakai komputer maupun secara manual. g. Interaksi dan saling bertemu muka dengan departemen lain.
3. Sumber informasi atau dokumen meliputi	a. Standar operasi dan prosedur tempat kerja lainnya. b. Prosedur pekerjaan. c. Instruksi dan spesifikasi mesin/peralatan pabrik. d. Anggota organisasi atau orang luar. e. Instruksi pelanggan/pemasok. f. Standar kualitas. g. Standar keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan.
4. Konteks tempat kerja meliputi	a. Prosedur dan praktek organisasi kerja yang berhubungan dengan koordinasi dan monitoring pekerjaan seksi/tim. b. Kondisi jasa, peraturan dan persetujuan industri meliputi. c. Standar praktek kerja termasuk penyimpanan, penanganan keamanan dan pembuangan bahan kimia. d. Kegiatan pelaporan termasuk komunikasi verbal maupun tertulis sesuai dengan kebijakan dan prosedur organisasi. e. Komunikasi bisa lisan, tertulis maupun visual dan berisi data sederhana. f. Bertanggungjawab terhadap pemeliharaan kualitas pekerjaan dan bila perlu disumbangkan untuk peningkatan kualitas hasil dari tim/seksi. g. Keselamatan, lingkungan, kerapian dan kualitas adalah

	seperti yang ditentukan oleh mesin/peralatan pabrik, peraturan penguasa dan perusahaan.
5. Peraturan dan perundang-undangan yang berlaku dapat dimasukkan	a. Peraturan keselamatan dan kesehatan kerja yang sesuai dengan kegiatan tempat kerja. b. Peraturan kompensasi pegawai.

Panduan bukti

Bekerja dalam lingkungan tim

1. Aspek-aspek bukti kritis yang perlu diperhatikan	a. Pengujian harus tepat dan sesuai pada keterampilan dan pengetahuan untuk: - a.1. Mencari, menerjemahkan, dan menerapkan informasi yang sesuai - a.2. Bekerja dalam kelompok untuk melaksanakan kegiatan tempat kerja. - a.3. Bekerja dengan orang lain secara efektif - a.4. Memberikan informasi baik secara lisan maupun tertulis - a.5. Memilih dan memakai bahasa di tempat kerja dengan tepat - a.6. Mengikuti rencana kerja yang sudah didisain dalam melaksanakan pekerjaan. - a.7. Menerapkan kebijakan keselamatan dan kesehatan di tempat kerja serta kebijakan pengoperasian pekerjaan. - a.8. Melaporkan hasil.
2. Pengujian setiap unit yang saling terkait	a. Unit ini mungkin diuji secara tersendiri atau dalam hubungannya dengan unit yang lain yang merupakan bagian dari pekerjaan maupun fungsinya.
3. Pengetahuan dan keterampilan yang dipersyaratkan	a. Pengetahuan dan Keterampilan Utama dalam hal fungsi maupun peran pekerjaan: - a.1. Sistem pengoperasian kerja, peralatan dan penanganannya, tempat kerja dan prosedur pelaksanaan organisasi - a.2. Dampak pekerjaan pada perusahaan dan kinerja individu maupun kelompok - a.3. Memberikan bantuan kepada anggota kelompok lainnya. - a.4. Memodifikasi kegiatan tergantung pada persyaratan kelompok serta konteks tempat kerja. - a.5. Berkomunikasi secukupnya, konsisten dengan budaya kerja - a.6. Menangani isu kinerja dengan etika. - a.7. Peraturan keselamatan dan kesehatan kerja yang sesuai, kode etik, kebijakan dan prosedur. - a.8. Melaksanakan pekerjaan sesuai kebijakan dan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja.
4. Implikasi sumber	a. Perlu mengakses pada situasi nyata maupun simulasi yang cocok dengan melibatkan monitoring terhadap

	produksi, termasuk wilayah kerja, bahan, mesin/peralatan, dan informasi tentang spesifikasi dan perintah perusahaan, dokumentasi penjadwalan program, peraturan dan prosedur keselamatan yang sesuai, standar kualitas dan prosedur organisasi.
5. Konsistensi kinerja	a. Menerapkan pengetahuan dan keterampilan utama bila: - a.1. Mengkoordinasikan proses dan sumber kerja - a.2. Menerjemahkan spesifikasi pekerjaan - a.3. Menyebutkan konsekuensi - a.4. Menyelesaikan tugas - a.5. Mengidentifikasi peningkatan - a.6. Menerapkan peringatan keamanan yang sesuai dengan tugas - a.7. Menguji kapasitas operasional dari mesin/peralatan yang dipakai dalam proses produksi. b. Menunjukkan bukti penerapan prosedur tempat kerja yang sesuai termasuk: - b.1. Kebijakan dan prosedur keadaan bahaya termasuk kode etik - b.2. Prosedur dan instruksi kerja - b.3. Prosedur kualitas - b.4. Prosedur keamanan - b.5. Proses penanganan sampah, polusi dan daur ulang. c. Mengambil tindakan dengan cepat, kecelakaan dan kejadian dilaporkan sesuai dengan persyaratan tetap dan prosedur perusahaan. d. Memperhatikan dan beradaptasi seperlunya terhadap perbedaan budaya di tempat kerja, termasuk kecenderungan sikap/perilaku dan interaksi antar staf dan lainnya. e. Menyelesaikan pekerjaan secara sistematis dengan perhatian mendetil tanpa merusak barang, peralatan maupun orang.
6. Konteks pengujian	a. Ujian dapat dilaksanakan pada lingkungan pekerjaan ataupun simulasi yang sesuai. b. Kompetensinya harus didemonstrasikan dengan sejumlah ciri industri sektor mesin/ peralatan, jadwal produksi, kepuasan untuk memastikan konfirmasi dari pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan.

KUNCI-KUNCI POKOK UNTUK UJI KOMPETENSI			
Mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi	Mengkomunikasikan gagasan dan informasi	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan-kegiatan	Bekerja dengan orang lain dan dalam tim
2	2	2	2
Mempergunakan ide dan teknik matematika	Menyelesaikan masalah	Mempergunakan teknologi	
2	2	1	

Kompetensi kunci dibagi dalam tiga tingkatan kemampuan

Tingkatan 1 Melaksanakan kegiatan

Tingkatan 2 Mengelolaa kegiatan

Tingkatan 3 Mengevaluasi dan melaksanakan proses perubahan

Untuk informasi lebih lanjut lihat pada Tingkatan dari Kompetensi Kunci pada halaman 3 di laporan Standar kompetensi