

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 48 Jakarta  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Materi Pokok : Kerajinan Bahan Serat dan Tekstil  
Alokasi Waktu : 8 JP (4 Pertemuan)

### Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan serat dan tekstil
- 4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan serat/tekstil yang sesuai dengan potensi daerah setempat (misalnya rumput/ilalang, kapas, bulu domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain)

| A. Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis, fungsi, karakteristik dan teknik pengolahan bahan serat dan tekstil yang sesuai dengan potensi daerah setempat.                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
| B. Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                         | C. Teknik Penilaian                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pendahuluan</b><br>1. Guru mengucapkan salam dan berdoa<br>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik<br>3. Guru melakukan apersepsi dan menjelaskan tujuan pembelajaran                                       | 1. Sikap :<br>Observasi/Jurnal<br>2. Pengetahuan : tes tulis (aplikasi e-learning madrasah)<br>3. Keterampilan : menentukan bahan dan teknik pengolahan kerajinan yang sesuai dengan potensi daerah setempat |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kegiatan Inti</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pertemuan ke- I</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              | 1. Menyajikan materi jenis dan karakteristik bahan serat melalui aplikasi e-learning madrasah<br>2. Mengerjakan jobsheet di aplikasi e-learning madrasah                                                         |
| <b>Pertemuan ke- II</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              | 1. Menyajikan materi jenis dan karakteristik kerajinan tekstil melalui aplikasi e-learning madrasah<br>2. Mengerjakan jobsheet di aplikasi e-learning madrasah                                                   |
| <b>Pertemuan ke- III</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              | 1. Menyajikan materi teknik pengolahan bahan serat dan tekstil melalui aplikasi e-learning madrasah<br>2. Peserta didik menentukan bahan pembuatan kerajinan dari serat atau tekstil yang ada di daerah setempat |
| <b>Pertemuan ke- IV</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              | 1. Peserta didik menentukan teknik pengolahan kerajinan serat atau tekstil yang sesuai dengan potensi daerah setempat<br>2. Hasil tugas dikumpulkan melalui e-learning madrasah                                  |
| <b>Penutup</b><br>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran<br>2. Guru mengingatkan siswa agar tetap menjaga kesehatan dan kebersihan<br>3. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan salam. |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |

Mengetahui,  
Kepala SMPN 48 Jakarta

Jakarta, 13 Juli 2020  
Guru Prakarya

Urip Rohudi, M.Pd  
NIP. 196207291989031010

Achmad Mufti, S.Kom  
NIP 19941211 201903 2 027