

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMPN 48 Jakarta
Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Kerajinan Textil dan Bahan Serat
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (3 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Memahami pengertian, jenis, sifat, dan karakteristik dari Kerajinan Textil dan Bahan Serat
 - Mengidentifikasi berbagai jenis Kerajinan Textil dan Bahan Serat

B. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

- Media :
 - Worksheet atau lembar kerja (siswa)
 - Lembar penilaian
- Alat/Bahan :
 - Penggaris, spidol, papan tulis
- Sumber Belajar:
 - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Siswa Mata Pelajaran Prakarya. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Kerajinan Textil dan Bahan Serat.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Kerajinan Textil dan Bahan Serat.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kerajinan Textil dan Bahan Serat</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kerajinan Textil dan Bahan Serat.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Penilaian Sikap | :Observasi dalam proses pembelajaran |
| 2. Penilaian Pengetahuan | :Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian |
| 3. Penilaian Keterampilan | :Praktek |

Mengetahui,
Kepala SMPN 48 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Urip Rohudi, M. Pd
NIP. 196207291989031010

Achmad Mufti. S. Kom
NIP. -