

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 48 Jakarta

Mata pelajaran : Prakarya / Kerajinan (Serat Serbuk Kayu)

Kelas/ Semester : VII (satu)

Alokasi Waktu : 3 x pertemuan (6 jam pelajaran)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1Memahami pengetahuan (konseptual, faktual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1.1 Menjelaskan pengertian bahan serat alam,
	3.1.2 Menyebutkan macam-macam bahan serat alam,
	3.1.3 Mengelompokkan karakteristik dari bahan serat alam,
	3.1.4 Menjelaskan keragaman karya kerajinan dari bahan serat serbuk kayu,
	3.1.5 Menyebutkan teknik pengolahan bahan serat serbuk kayu.
4.1Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan serat alam/tekstil yang sesuai dengan potensi daerah setempat (misal: rumput/ilalang, pelepah pisang, serbuk kayu, kapas, bulu domba, kulit kayu, dan lain-lain).	4.1.1 Menentukan jenis bahan serat serbuk kayu menjadi kerajinan;
	4.1.2 Menentukan teknik pengolahan bahan serat serbuk kayu.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran kerajinan serat alam peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan keragaman karya kerajinan dari bahan serat alam sebagai ungkapan rasa bangga dan wujud rasa syukur kepada Tuhan dan bangsa dengan baik;

2. Memahami pengertian, macam-macam, sifat, dan karakteristik dari bahan serat alam berdasarkan rasa ingin tahu dan peduli lingkungan dengan baik;
3. Menjelaskan keragaman karya kerajinan dari bahan serat serbuk kayu dengan benar;
4. Menentukan jenis bahan serat serbuk kayu menjadi kerajinan dengan benar;
5. Menyebutkan teknik pengolahan bahan serat serbuk kayu dengan benar;
6. Memahami teknik pengolahan, proses produksi pembuatan serta kemasan bahan serat serbuk kayu berdasarkan karakter yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat dengan baik dan benar;
7. Merancang, membuat, menguji dan mengkomunikasikan produk kerajinan bahan serat daerah setempat berdasarkan teknik dan prosedur yang tepat menurut orisinalitas ide dan cita rasa estetis diri sendiri, dengan disiplin dan tanggung jawab.

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran reguler

- Pengertian bahan serat alam,
- Macam-macam serat alam,
- Karakter serat alam serbuk kayu,
- Keragaman karya kerajinan serat serbuk kayu,
- Teknik pengolahan serat serbuk kayu.

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Peserta didik meringkas buku-buku referensi tentang dasar pembuatan kerajinan bahan serat.

3. Materi Pembelajaran Remedial

Pemanfaatan tutor sebaya peserta didik dengan materi pengelompokan bahan serat.

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke- 1

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- Salam dan menanyakan kehadiran peserta didik.
- Guru meminta peserta didik mempersiapkan buku siswa untuk mengikuti pelajaran.

- Tanya jawab seputar kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
- Menginformasikan kompetensi dasar yang harus dicapai oleh peserta didik.
- Menyampaikan manfaat mempelajari materi pokok tentang bahan serat alam.
- Menyampaikan cakupan materi pembelajaran yang akan dipelajari.
- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian.

2. Kegiatan Inti (70 menit)

Tahap 1. Orientasi terhadap masalah

- Peserta didik mengamati gambar macam-macam bahan serat alam serta video yang disajikan guru tentang serbuk kayu yang melimpah dan mengganggu lingkungan, tetapi belum dapat dimanfaatkan secara maksimal.

Tahap 2. Organisasi belajar

- Melalui tayangan gambar tersebut peserta didik diajak untuk menemukan masalah yang berkaitan dengan serbuk kayu yang perlu diselesaikan.
- Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang ingin diketahui tentang serbuk kayu dengan mengajukan pertanyaan kepada guru.
- Peserta didik bersama guru membuat kesepakatan untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan serbuk kayu untuk dimanfaatkan sebagai bahan kerajinan.
- Peserta didik menanya tentang hal-hal yang perlu dilakukan untuk dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan serbuk kayu sebagai bahan kerajinan.
- Peserta didik berkelompok berbagi tugas untuk mencari penyelesaian masalah yang berkaitan dengan serbuk kayu sebagai bahan kerajinan.

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- Guru dan peserta didik membuat rangkuman dan kesimpulan dari materi yang dipelajari.
- Guru menanyakan pengalaman apa yang didapat peserta didik pada pembelajaran.
- Guru melakukan penilaian dengan teknik lisan.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan ke- 2

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- Salam dan menanyakan kehadiran peserta didik.
- Guru meminta peserta didik mempersiapkan buku siswa untuk mengikuti pelajaran.
- Tanya jawab seputar kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
- Menyampaikan cakupan materi pembelajaran yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti (70 menit)

Tahap 3. Penyelidikan individu/kelompok

- Dengan bimbingan guru peserta didik dalam kelompok berdiskusi untuk menggali informasi dari berbagai sumber baik dari guru, buku-buku perpustakaan, maupun sumber belajar yang lain.
- Peserta didik mencatat setiap informasi yang diperoleh sebagai bahan untuk mengolah data atau informasi berkaitan dengan masalah serbuk kayu sebagai bahan kerajinan.

Tahap 4, Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah

- Peserta didik dalam bimbingan guru menentukan alternatif penyelesaian masalah yaitu tentang beberapa teknik pengolahan serbuk kayu sebagai bahan kerajinan.

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- Guru dan peserta didik membuat rangkuman dan kesimpulan dari materi yang dipelajari.
- Guru menanyakan pengalaman apa yang didapat peserta didik pada pembelajaran.
- Guru melakukan penilaian dengan teknik lisan.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan ke- 3

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- Salam dan menanyakan kehadiran peserta didik.
- Guru meminta peserta didik mempersiapkan buku siswa untuk mengikuti pelajaran.

- Tanya jawab seputar kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
- Menyampaikan cakupan materi pembelajaran yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti (70 menit)

- Peserta didik menuliskan teknik pengolahan serbuk kayu sebagai bahan kerajinan yang paling tepat sebagai laporan hasil penyelesaian masalah dalam power point.

Tahap 5. Analisis dan evaluasi proses penyelesaian

- Peserta didik dengan bimbingan guru merefleksi hasil pemecahan masalah tentang serbuk kayu sebagai bahan kerajinan.

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- Guru dan peserta didik membuat rangkuman dan kesimpulan dari materi yang dipelajari.
- Guru menanyakan pengalaman apa yang didapat peserta didik pada pembelajaran.
- Guru melakukan penilaian dengan teknik lisan.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap (spiritual dan sosial)
 1. Observasi (jurnal)
- b. Pengetahuan
 1. Tes tertulis (portofolio)
 2. Tes lisan (presentasi)
 3. Portofolio
- c. Keterampilan
 1. Kinerja (produk presentasi)

2. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan Pertama
- b. Pertemuan Kedua
- c. Pertemuan Ketiga

3. *Pembelajaran Remedial*

Pemanfaatan tutor sebaya peserta didik dengan materi pengelompokan bahan serat.

F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/ Alat

LCD Proyektor, Laptop, gambar.

2. Sumber Belajar

a. Kemdikbud. 2015. Prakarya SMP/Mts Kelas VII Semester 1. Kemdikbud RI.Jakarta, halaman 2-13

b. Lembar Kerja Siswa

c. Materi pembelajaran yang relevan dari internet :

Video : Video Bahan Ajar : Keterampilan Kerajinan bahan serbuk kayu

<https://www.youtube.com/watch?v=k8oaq59YRwA> diunduh tanggal 16 Juli 2016

Jakarta, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 48 Jakarta

Guru Prakarya Kelas VII,

Urip Rohudi, M.Pd

Achmad Mufti, Kom

NIP. 196207291989031010

NIP. -