

KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR  
SURAT EDARAN MENDIKBUD 14/2019



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF  
KABUPATEN DEMAK JAWA TENGAH  
Tahun 2020

# Kata Pengantar

Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barokatuh, Bro!

Tiada kata yang layak kita ucapkan selain sebuah ungkapan Alhamdulillah, atas nikmat sehat, nikmat sempat dan nikmat kemampuan berfikir sehingga mampu melahirkan produk berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Merdeka mengajar ini. Harapannya semoga RPP ini merupakan "*blue draft*" yang bisa diterapkan dalam proses pembelajaran yang riil di dalam kelas dan membuat proses pembelajaran menjadi "*fruitful*" yang pada akhirnya mampu melahirkan generasi Islam yang saleh, eksis, mampu bersaing dan memenangkan persaingan di eranya.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah ke kekasihku, pimpinanku, nabiku, dialah Muhammad ciptaan terbaik di ruang semesta ini, dialah sang uswah hasanah yang kita ikuti jejak akhlak mulianya. Dialah sang pembawa agama kedamaian untuk seluruh umat manusia. Dialah inspirator sejati pendorong membaca (iqro') sebagai wasilah merobohkan dinding kebodohan dan membangun peradaban manusia cerdas terterangi ajaran kebenaran dan keselamatan Islam.

RPP Merdeka Mengajar ini merupakan dinamika indah dari sejumlah RPP sebelumnya, yakni RPP Permendikbud 81A/2013, Permendikbud 103/2014, dan Permendikbud 22/2016. RPP SE 24/2019 ini merupakan alternatif penyederhanaan RPP. SE 14/2019 tidak dimaksudkan untuk menganulir regulasi sebelumnya. Penyederhanaannya adalah jika RPP sebelumnya ada 13 komponen yaitu: 1. identitas sekolah, 2. Identitas mata pelajaran, 3. Kelas/semester, 4. Materi pokok, 5. Alokasi waktu, 6. Tujuan pembelajaran, 7. Kompetensi dasar dan IPK, 8. Materi pembelajaran, 9. Metode pembelajaran, 10. Media pembelajaran, 11. Sumber pembelajaran, 11. Langkah-langkah pembelajaran, dan 13. Penilaian maka RPP SE 14/2019 disederhanakan menjadi 3 komponen inti, yaitu: 1. Tujuan pembelajaran, 2. Langkah-langkah pembelajaeran dan 3. Asesmen. Dengan penyederhanaan RPP menjadi RPP merdeka belajar diharapkan beban guru sedikit berkurang dalam administrasi pembelajarannya.

Penulisan RPP merdeka belajar ini menganut prinsip-prinsip efisien, efektif, dan berorientasi pada peserta didik. Prinsip efisien berarti penulisan RPP dilakukan dengan tepat dan tidak menghabiskan banyak waktu dan tenaga. Prinsip efektif berarti penulisan RPP dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajatron. Sedangkan berorientasi pada peserta didik dapat dimaknai bahwa penulisan RPP dilakukan dengan mempertimbangkan kesiapan, ketertarikan, dan kebutuhan belajar murid di kelas.

Semoga *sharing knowledge* yang berupa produk diklat ini ada manfaatnya, setidaknya menginspirasi guru untuk terus semangat menyusun RPP sederhana Merdeka belajar ini. Kami menyadari keterbatasan pola pikir dalam menyusun RPP ini, saran dan kritik terindah dari pembaca sangat kami rindukan.

Billahi taufiq wal hidayah. Wasalamu'alaikum warohmatullahi wa barokatuh, Bro!

Coach  
H. Mutadi, M. Ed.  
Hj. Amiroh Ambarwati, M.A.

# Sekapur Sirih


Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barokatuh.

Alhamdulillah, puji syukur mari kita panjatkan kepada Allah SWT atas karunia yang selalu tercurahkan kepada kita sehingga LP Ma'arif NU Kabupaten Demak bekerja sama dengan BDK Semarang dapat menyelenggarakan Diklat Substantif Fungsional Administrasi Pembelajaran di Era Merdeka Belajar untuk guru Madrasah Kabupaten Demak.

Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada para Widya Iswara, Bapak H. Mutadi, M. Ed. dan Hj. Amiroh Ambarwati, M.A. atas arahan dan bimbingannya serta *sharing knowledge*-nya sehingga para guru di bawah naungan Lembaga Pendidikan Ma'arif Kabupaten Demak mendapatkan ilmu tentang penyusunan administrasi pembelajaran. Semoga ke depannya para guru kami dapat mengaplikasikan ilmu tersebut untuk kemaslahatan umat dan bermanfaat untuk para guru khususnya untuk madarasah dan para peserta didik. Selain itu, kami berharap kerja sama ini dapat dilaksanakan secara *continue* sehingga para guru kami mendapatkan ilmu-ilmu baru yang nantinya membawa para guru menjadi lebih kompeten dan dapat menjadi ujung tombak perubahan untuk dunia pendidikan.

Billahi taufiq wal hidayah. Wasalamu'alaikum warohmatullahi wa barokatuh.

Demak, Februari 2020  
Ketua LP Ma'arif Kabupaten Demak



H. Salman Dahlawi, M. Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
Kebijakan Merdeka Belajar dan SE Mendikbud 14/2019

Nama Madrasah : MI Nurul Huda Blerong  
 Kelas/Semester : V / 1  
 Tema 1 : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia  
 Sub tema : 1. Organ Gerak Hewan  
 Pembelajaran (Pb) ke : 1  
 Kurikulum : Kurikulum 2013  
 Waktu : 4 x 35 menit

<p><b>TUJUAN PEMBELAJARAN :</b>                  Tujuan Pembelajaran IPA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan secara benar dengan penuh tanggung jawab</li> <li>2. Setelah mengamati video yang telah ditayangkan, siswa dapat membuat model sederhana alat gerak pada hewan dari kertas atau bambu dengan penuh percaya diri serta mengakhiri aktifitas dengan berdoa</li> </ol> <p>Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia</p> <p>Setelah membaca teks tentang organ gerak hewan dan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, cara menentukan ide pokok dan menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat serta mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut</p>	
<p><b>MATERI:</b>                  Materi IPA                  Alat Gerak Hewan</p> <p>Materi Bahasa Indonesia                  Pengertian, fungsi, cara menentukan ide pokok</p>	<p><b>ALAT/MEDIA/SUMBER:</b>                  Sumber:                  Maryanto, 2017, Buku Guru Tema 1, Organ Gerak Hewan dan Manusia, Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <p>Media:                  Teks, kartu dan Video tentang Alat Gerak Hewan</p> <p>Alat dan Bahan :                  Kertas, gunting, lem</p>
<p><b>LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memimpin doa</li> <li>2. Guru mengondisikan siswa</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>4. Siswa membaca teks tentang alat gerak hewan dilanjutkan diskusi membahas isi teks.</li> <li>5. Siswa bermain kartu untuk menentukan alat gerak pada hewan</li> <li>6. Guru menayangkan video tentang cara membuat alat gerak hewan secara sederhana.</li> <li>7. Siswa diminta membuat contoh alat gerak hewan secara sederhana berdasarkan video yang dilihat.</li> <li>8. Peserta didik mengamati, menganalisa dan Menanya tentang isi Video.</li> <li>9. Guru meminta siswa kembali memperhatikan teks tentang alat gerak hewan</li> <li>10. Guru menanyakan pada siswa tentang Pengertian, fungsi, cara menentukan ide pokok.</li> <li>11. Siswa diminta mendiskusikan ide pokok yang ada pada teks</li> <li>12. Siswa diminta untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok</li> </ol>	

13. Guru memberikan ide pokok, siswa diminta mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
14. Guru mengajak siswa menyimpulkan materi yang dipelajari
15. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa

**ASESMEN:**

1. Sikap spiritual dinilai: Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Sikap sosial yang dinilai: Tanggungjawab, percaya diri
3. Pengetahuan: Tes tertulis soal Pilihan ganda dan menjodohkan
4. Keterampilan: Rubrik penilaian pembuatan alat gerak hewan, Rubrik penilaian pengembangan ide pokok menjadi paragraf

Kepala MI Nurul Huda Blerong

Demak, Januari 2020  
Guru Kelas V

**H. Sukarno, S. Ag, M.Si**  
NIP. 196911012002121001

**Ahmad Mukromin, M. Pd.I**  
NIP. 198505032007101002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
Kebijakan Merdeka Belajar dan SE Mendikbud 14/2019

Nama Madrasah : MTs Miftahul 'Ulum Jragung  
Kelas/Semester : VII/Gasal  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kurikulum : Kurikulum 2013  
Waktu : 2 x 40 menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

Setelah mengamati video tentang penjumlahan dan pengurangan, peserta didik dapat menyebutkan pengertian dan sifat-sifat bilangan bulat serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan bilangan bulat dengan rasa percaya diri, santun dan diakhiri dengan berdoá

**MATERI:**

Bilangan bulat

**ALAT/MEDIA/SUMBER:**

1. Video tentang penjumlahan dan pengurangan
2. Buku Siswa Matematika Kelas VII Semester 1, Kemendikbud 2017 halaman 3

1. Berdo'a memulai pembelajaran
2. Peserta didik mengidentifikasi jenis bilangan bulat
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Peserta didik mengamati video contoh penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
5. Peserta didik secara kelompok menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang diberikan guru
6. Peserta didik menganalisis hasil kerja kelompoknya
7. Peserta didik menyampaikan hasil kerja kelompoknya
8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran
9. Guru memberikan tugas
10. Berdo'a mengakhiri pembelajaran

**ASESMEN:**

1. Sikap spiritual: berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran
2. Sikap sosial: rasa percaya diri dan santun
3. Pengetahuan: buku Siswa Matematika Kelas VII halaman 10 latihan 1.1 nomor 1-5
4. Keterampilan: Laporan hasil mengerjakan soal

Kepala MTs Miftahul Ulum

Abdul Hakim, S.Pd.I  
NIP. ---

Demak, Februari 2020  
Guru Mapel Matematika

Haryadi, S.Pd.  
NIP. 198008292007101002

Soal Asesmen:

1. Diketahui bilangan bulat positif K dan bilangan bulat negatif L. Bilangan K tersusun dari 4 angka, sedangkan bilangan L tersusun dari 5 angka. Manakah bilangan yang lebih besar? Jelaskan.
2. Diketahui bilangan A dan B adalah bilangan bulat positif. Bilangan A dan B sama-sama tersusun dari 4 angka. Bagaimanakah langkahmu untuk menentukan bilangan yang lebih besar? Jelaskan.
3. Diketahui bilangan C dan D adalah bilangan bulat negatif. Bilangan C tersusun dari 3 angka, sedangkan bilangan D tersusun dari 4 angka. Manakah bilangan yang lebih besar? Jelaskan.
4. Diketahui bilangan X, Y, dan Bilangan Z.  
Bilangan X = 123abc  
Bilangan Y = 45bcde  
Bilangan Z = 9abcd  
Jika setiap huruf pada bilangan tersebut mewakili suatu angka, urutkan bilangan tersebut dari yang terbesar? Jelaskan.
5. Diketahui bilangan bulat positif K dan L.  
Bilangan K = abcdefgh6  
Bilangan L = abcdefg45  
Jika setiap huruf pada bilangan tersebut mewakili suatu angka, bilangan manakah yang lebih kecil? Jelaskan.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
Kebijakan Merdeka Belajar dan SE Mendikbud 14/2019

Nama Madrasah : MTs NU DEMAK  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kurikulum : Kurikulum 2013  
Waktu : 2 x 40 menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

Setelah mengamati gambar Public Places, peserta didik dapat menyebutkan vocabulary tentang fungsi benda dan membuat kalimat tentang fungsi benda dengan rasa percaya diri dan tanggung jawab dan mengakhiri aktifitasnya dengan berdo'a.

**MATERI:**

Vocabulary tentang Fungsi Benda

**ALAT/MEDIA/SUMBER:**

- Gambar (Public Places)
- Tim Penyusun Diklat, 2019. *Bahan Ajar Bahasa Inggris*, Demak: CV. Safari.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:**

1. Berdo'a memulai pembelajaran
2. Brainstorming tentang Fungsi Benda ( Public Places)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Peserta didik mengamati gambar Public Places
5. Guru melafalkan vocabulary tentang fungsi benda dan ditirukan oleh peserta didik
6. Peserta didik menyebutkan fungsi benda dalam bahasa Inggris
7. Peserta didik secara berkelompok membuat kalimat sederhana tentang fungsi benda.
8. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain.
9. Guru bersama Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
10. Guru memberikan tugas secara individu
11. Berdo'a mengakhiri pembelajaran

**ASESMEN:**

1. Sikap Spiritual: berdo'a sebelum dan sesudah aktivitas
2. Sikap sosial: percaya diri, tanggungjawab
3. Pengetahuan: Buku Ajar Bahasa Inggris Kelas VII Semester 2 hal 23 nomor 1, 2, 3, 7, 9
4. Keterampilan: Membuat kalimat bahasa Inggris

Kepala MTs NU Demak

H. Romdhon, M. Pd. I.

Demak, Februari 2020  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Mardiyah, S.Pd.  
NIP. 19790410 200710 2003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
Kebijakan Merdeka Belajar dan SE Mendikbud 14/2019

Nama Madrasah : MTs NU JOGOLOYO  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kurikulum : Kurikulum 2013  
Waktu : 2 x 40 menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat memahami fenomena tentang zat padat dan melakukan percobaan tekanan zat padat dengan rasa tanggung jawab dan jujur serta mengakhiri aktifitasnya dengan berdo'a

**MATERI:**

Tekanan zat padat

**ALAT/MEDIA/SUMBER:**

Tim Penyusun Diklat, 2019. *Diklat Ilmu Pengetahuan Alam kelas VIII*. Demak. CV Safari  
Zubaidah, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depeartmen Pendidikan Nasional

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:**

1. Berdo'a mengawali pembelajaran
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru membimbing peserta didik dalam pembentukan kelompok
4. Peserta didik menyiapkan sebuah batu bata dan tiga buah kubus yang ukurannya sama pesis tetapi terbuat dari bahan yang berbeda (besi, alumunium, dan kayu)
5. Guru mempresentasikan langkah kerja untuk melakukan eksperimen menyelidiki kaitan antara luas permukaan dan massa benda dengan tekanan
6. Peserta didik dalam setiap kelompok melakukan eksperimen sesuai dengan langkah kerja yang telah dijelaskan oleh guru
7. Guru memeriksa eksperimen yang dilakukan peserta didik dan memberikan bimbingan
8. Guru memberikan beberapa soal menentukan tekanan dari suatu benda untuk dikerjakan oleh peserta didik.
9. Peserta didik dalam setiap kelompok mendiskusikan penerapan konsep tekanan dalam kehidupan sehari-hari.
10. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal dan guru menanggapi
11. Guru memberikan tugas
12. Berdo'a mengakhiri pembelajaran

**ASESMEN:**

1. Sikap Spiritual: observasi berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran
2. Sikap sosial: observasi rasa tanggung jawab dan kejujuran
3. Pengetahuan: tes tulis (Diklat Ilmu Pengetahuan Alam kelas VIII, Halaman 9 Latihan Soal)
4. Keteampilan: Unjuk Kerja dan Produk

Kepala MTs NU Jogoloyo

Demak, 4 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA

**H. Moch. Kharis, S.Ag., M.Pd.I.**  
NIP. 19690528 200604 1 004

**Indah Budi Handayani, S.Pd.**  
NIP. 19761012 200710 2001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
Kebijakan Merdeka Belajar dan SE Mendikbud 14/2019

Nama Madrasah : MTs NU I'anatuth Thullab  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kurikulum : Kurikulum 2013  
Waktu : 2x40 menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

Setelah mengamati gambar flash card, peserta didik dapat menyebutkan vocabulary tentang sifat orang dan membuat kalimat tentang sifat orang dengan rasa percaya diri dan santun dan mengakhiri aktifitasnya dengan berdo'a.

**MATERI:**

Vocabulary tentang perilaku orang

**ALAT/MEDIA/SUMBER:**

Flash card

Tim Penyusun Diktat, 2019. *Bahan Ajar Bahasa Inggris*, Demak: CV. Safari.

Siti Wachidah, dkk. 2018. *When English rings the bell*. Jakarta.

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:**

1. Berdo'a memulai pembelajaran
2. Brain storming tentang sifat orang
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Peserta didik mengamati gambar tentang sifat orang
5. Guru melafalkan kosa kata tentang sifat orang dan ditirukan oleh peserta didik
6. Guru memberikan flash card sifat orang
7. Peserta didik menyebutkan sifat orang dalam Bahasa Inggris
8. Peserta didik membuat kalimat sederhana tentang sifat orang
9. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran
10. Guru memberikan tugas
11. Berdo'a mengakhiri pembelajaran

**ASESMEN:**

1. Sikap spiritual: berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran
2. Sikap sosial: rasa percaya diri dan santun
3. Pengetahuan: bahan ajar Bahasa Inggris Kelas VII halaman 7 activity 5
4. Keterampilan: laporan pengerjaan soal

Kepala MTs NU I'anatuth Thullab

Demak, Januari 2020

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Ahmad Thoifin, S.Pd.

Maftuhan, S.Pd.

NIP. 198209042009011008

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
Kebijakan Merdeka Belajar dan SE Mendikbud 14/2019

Nama Madrasah : MTs Negeri 5 Demak  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kurikulum : Kurikulum 2013  
Waktu : 2 x 40 menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

Setelah mengamati terhadap kegiatan di kantin sekolah, peserta didik dapat menjelaskan nilai suatu barang, harga penjualan, harga pembelian, untung atau rugi, serta dapat menyelesaikan masalah tentang harga jual dan harga beli dengan rasa percaya diri dan santun dan mengakhiri aktifitasnya dengan berdo'a.

**MATERI:**

Harga jual, harga beli, untung dan rugi

**ALAT/MEDIA/SUMBER:**

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)  
Matematika 1B, Erlangga  
Mandiri 7, Erlangga

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:**

1. Berdo'a memulai pembelajaran
2. Guru menanamkan konsep tentang harga beli dan harga jual suatu barang
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Peserta didik melakukan pengamatan terhadap kegiatan di kantin sekolah, yang meliputi nilai suatu barang, harga penjualan, harga pembelian, untung atau rugi.
5. Peserta didik termotivasi untuk mempertanyakan apakah berbagai kejadian ketika melakukan pengamatan di kantin sekolah dapat dimodelkan dengan rumus tertentu.
6. Guru memotivasi peserta didik dengan bertanya bagaimana aktivitas sehari-hari yang melibatkan penggunaan harga per-satuan dan kesatuan.
7. Peserta didik membuat model matematika dari hasil pengamatan kegiatan di kantin sekolah.
8. Beberapa peserta didik mempresentasikan hasil yang diperoleh ketika melakukan kegiatan pengamatan di kantin sekolah, sedangkan yang lain menanggapi.
9. Peserta didik mengerjakan tugas latihan soal dari buku teks Matematika 1B halaman 97 nomor 1 dan 2, dilanjutkan dengan pembahasan secara klasikal
10. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
11. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang baru saja diselesaikan.
12. Guru memberikan tugas
13. Berdo'a mengakhiri pembelajaran

**ASESMEN:**

1. Sikap spiritual: berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
2. Sikap sosial: percaya diri dan santun
3. pengetahuan: Bahan Ajar Matematika 1B halaman 97
4. Keterampilan: Laporan hasil pengamatan

Demak, Januari 2020

Kepala MTs N 5 Demak

H. Nur Kamsan, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19700608 199603 1 003

Guru Mata Pelajaran

Setyo Rini, S.Pd  
NIP. 19730322 200501 2 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
Kebijakan Merdeka Belajar dan SE Mendikbud 14/2019

Nama Madrasah : MA Mazro'atul Huda Karanganyar  
Kelas/Semester : X/Genap  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kurikulum : Kurikulum 2013  
Waktu : 4 x 45 menit (2 x pertemuan)

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listrik dan menyusun laporan praktik daya hantar listrik dengan rasa disiplin, tanggung jawab, proaktif, responsif dan mengakhiri aktifitasnya dengan bersyukur dan bertaqwa

**MATERI:**

Larutan elektrolit  
Larutan elektrolit kuat  
Larutan elektrolit lemah  
Larutan non elektrolit

**ALAT/MEDIA/SUMBER:**

- Gambar animasi larutan  
- amrita.olabs.edu.in  
- Unggul Sudarmono, 2019. *Buku Kimia kelas X*: Erlangga  
- Tim Penyusun Diktat, 2019. *Bahan Ajar Kimia*: CV. Safari

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:**

1. Berdoa memulai pembelajaran
2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Guru menampilkan gambar animasi mengenai larutan
5. Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi jenis larutan melalui gambar animasi
6. Peserta didik berdiskusi mengenai konsep larutan dari hasil pengamatan tersebut
7. Guru membimbing peserta didik dalam diskusi kelompok
8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya mengenai larutan
9. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran
10. Guru memberikan tugas
11. Berdoa mengakhiri pembelajaran

**ASESMEN:**

1. Sikap spiritual: bersyukur dan bertakwa
2. Sikap sosia : rasa disiplin, tanggung jawab, proaktif, responsif
3. Pengetahuan : mengerjakan Uji Kompetensi Bab 1 di bahan ajar Kimia Kelas X halaman 8.
4. Keterampilan: menyusun laporan berdasarkan percobaan daya hantar larutan

Kepala MA Mazro'atul Huda

Kuswanto, S.Pd.I

Demak, Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran Kimia

Erlina Wijayanti, S.Pd  
NIP. 198009052007102004