

แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตุลาคม 2542

ตามที่คณะอนุกรรมการการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบ
หลักการการประกันคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการประชุมเมื่อวันที่ 18
ตุลาคม 2542 และได้มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการของคณะอนุกรรมการฯ จัดทำ
แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและนำเสนอต่อ
คณะอนุกรรมการฯ ในการประชุมครั้งต่อไป ฝ่ายเลขานุการฯ จึงขอนำเสนอแผนการ
ดำเนินงานการประกันคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. หลักการของการประกันคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อประกอบการพิจารณาแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพครูฯ จึงสรุป
หลักการของระบบประกันคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสังเขปดังนี้

1.1 นโยบายใหม่ในการปฏิรูปวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา คือการ
สร้างความเชื่อมั่นในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยยกระดับฐานะของ
วิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับยกย่องในสังคม จูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดีและเก่ง
สามารถประกอบวิชาชีพนี้อย่างภาคภูมิใจ และกระตุ้นให้เยาวชนรุ่นใหม่ที่มีความ
สามารถอยากศึกษาวิชาชีพครูมากขึ้น

1.2 กลยุทธ์หลักในการนำนโยบายใหม่สู่การปฏิบัติคือ การประกันคุณภาพ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลักได้แก่

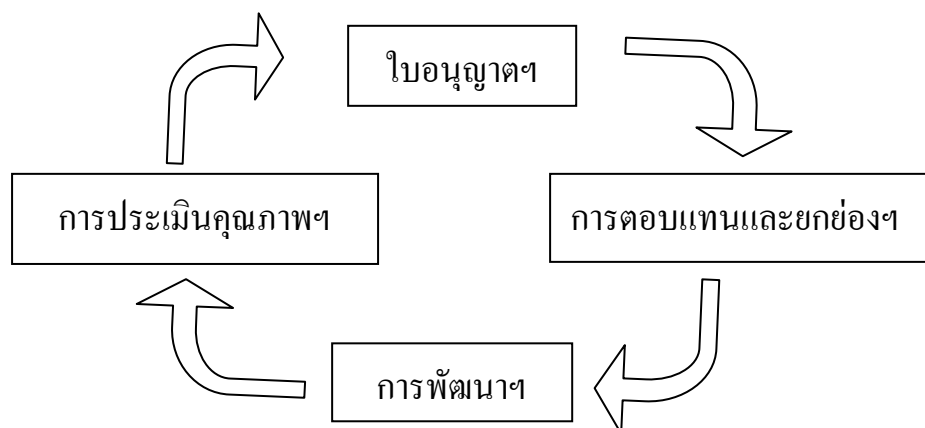
1.2.1 การพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2.2 การประเมินคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2.3 การออกไปอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2.4 การตอบแทนและยกย่องครูและบุคลากรทางการศึกษา

องค์ประกอบหลักทั้ง 4 จะต้องดำเนินการเป็นวงจรอย่างเป็นระบบตลอดชีวิตการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังแสดงในภาพ



2 แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 แผนการจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพ

เพื่อให้มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบันไว้ใช้ในการดำเนินการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ การตอบแทนและยกย่อง และการพัฒนาได้อย่างโปร่งใส คณะอนุกรรมการฯ จำเป็นต้องจัดให้มีฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสังกัดหน่วยงานและสถานศึกษาของรัฐ และในสังกัดสถานศึกษาเอกชนทั่วประเทศ โดยดำเนินการตามแผนงานต่อไปนี้

2.1.1 การจัดทำฐานข้อมูลครูสายการสอน โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือหน่วยการศึกษาเขตพื้นที่ จัดทำข้อมูลครู 4 ด้าน ได้แก่ (ก) ด้านคุณธรรม (ข) ด้านความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ครู (ค) ด้านการแสวงหาความรู้ และ (ง) ด้านคุณวุฒิตรงกับงาน (ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ) ทั้งนี้ให้จัดทำรายงานข้อมูลประจำปีมายังองค์การกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู

2.1.2 การจัดทำฐานข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษาโดยให้หัวหน้าหน่วยการศึกษาเขตพื้นที่จัดทำข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่ 2

ด้าน ได้แก่ (ก) ด้านภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ และ (ข) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ) ทั้งนี้ให้จัดทำรายงานประจำปีมายังองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู

2.1.3 การประเมินคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยองค์กรอิสระ (ราชวิทยาลัยครูศาสตร์) ทั้งนี้องค์กรอิสระจะจัดให้มีการประเมินคุณสมบัติจากฐานข้อมูลและวิธีการอื่นที่จะกำหนด เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการออกหรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ การตอบแทนและยกย่อง และการพัฒนาครู

2.2 แผนการดำเนินการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้องค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาสามารถออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร (ตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 53) คณะอนุกรรมการฯ ต้องจัดให้ครูสภาทำแผนการดำเนินการดังนี้

2.2.1 การกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการออกและการเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

2.2.2 การจัดทำแผนการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระดับการศึกษาพื้นฐาน

2.2.3 การปรับแก้พระราชบัญญัติครู พ.ศ. 2488

2.2.4 การปรับการบริหารครูสภาให้สามารถดำเนินการเกี่ยวกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ

2.3 แผนการดำเนินการตอบแทนและยกย่องครูฯ

เพื่อสร้างกระแสความสนใจในระบบประกันคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะอนุกรรมการปฏิรูปครูฯ จำเป็นต้องแสดงเจตนารมณ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตอบแทนและยกย่องที่ดีกว่าเดิม โดยดำเนินการตามแผนงานต่อไปนี้

- 2.3.1 การจัดทำระบบเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับอื่น สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 55) โดยองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
- 2.3.2 การขยายระดับของครูสายการสอนเพิ่มขึ้นถึงอาจารย์ 5 ระดับ 11 โดยองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
- 2.3.3 การตั้งกองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ในสังกัดของรัฐและเอกชน) (ตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 55) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา
- 2.3.4 การปรับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523
- 2.3.5 การปรับการบริหารสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (กค.) ให้เป็นองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู

2.4 แผนการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดอายุของการประกอบวิชาชีพ คณะอนุกรรมการฯ จำเป็นต้องจัดให้มีแผนการดำเนินการดังนี้

- 2.4.1 การจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 52) โดยองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
- 2.4.2 การส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน คณะบุคคล และชุมชน นำความรู้ ประสบการณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
- 2.4.3 การจัดทำแผนการพัฒนารูปประจำปี โดยสถานศึกษาและหน่วยการศึกษาเขตพื้นที่
- 2.4.4 การจัดตั้งองค์กรอิสระ (ราชวิทยาลัยครุศาสตร์) เพื่อจัดทำนโยบายการผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการติดตามประเมินผลการพัฒนาวิชาชีพครู