

Trieu una de les dos primeres propostes  
 i escriviu el text que es demana (250 paraules).  
 (Quan arribeu a la quantitat de paraules, poseu una doble barra //).  
 La tercera qüestió és obligatòria.

El text té una valoració de 70 punts  
 (17 per adequació, 17 per cohesió,  
 17 per coherència i 19 per contingut).  
 Es descompta 1 punt per cada incorrecció gramatical comesa  
 incloses qüestions d'accentuació.

1. L'assessor de valencià del centre on treballes t'ha demanat que escrigues un breu informe, adreçat al Servei d'Ensenyaments en Valencià, en què especifiques les dificultats d'organització, les mancances de material, els entrebancs de tipus sociolingüístic i, si és el cas, satisfaccions, que representa per a tu impartir en valencià la teua matèria en un nivell concret.
2. Al final de cada curs, la comissió de normalització lingüística del centre fa una avaluació de l'aplicació del PNL i redacta les mesures a prendre i els objectius del nou període lectiu. Com a vocal de la dita comissió, redacta una proposta de mesures tan originals com vulgues en tots els àmbits d'ús per a presentar-la en la pròxima reunió. Alerta. Que l'originalitat no et faça perdre de vista la realitat!
3. Subratlla les cinc errades de cada un dels textos següents i reescriu-los en la columna de la dreta amb les esmenes corresponents. Cada encert suma 1'5 punts.

El consell escolar del meu institut, situat al carrer Travessera de la Font, nre. 75, a petició del Claustre, ha decidit obrir una subscripció a la revista mensual Bous al carrer.	
L'administració ha decidit implantar nous softwares en el món educatiu a partir del 2.005. Va aparéixer ahir al D.O.G.V. i hui es comentava als cefires.	
Conéixer el context històrico-cultural dels alumnes és vital per enfocar adequadament la metodologia didàctica. Pel Maig organitzarem al IES unes Jornades d'estudi sobre la qüestió amb el títol La tela i l'aranya. Estudi de l'alumne en el seu context.	
L'atmosfera és encara escenari de multitud de fenòmenos. Els exègetes del mig ambient, adictes a parlar del temps, ja demanen incloure la predicció meteorològica en una nova matèria del curriculum d'ESO.	