

Trieu una de les dos primeres propostes  
i escriviu el text que es demana (250 paraules).  
La tercera qüestió és obligatòria (150-200 paraules)  
(Quan arribeu a la quantitat de paraules, poseu una doble barra //).

Cada text té una valoració de 50 punts  
(14 per adequació, 12 per cohesió,  
12 per coherència i 12 per contingut).  
Es descompta 1 punt per cada incorrecció gramatical comesa  
incloses qüestions d'accentuació.

1. Un company teu del departament t'ha comentat que prou faena té ell com per haver d'ocupar-se també de qüestions lingüístiques amb el seu alumnat. Per una altra banda, es repeteix sovint que totes les classes són classes de llengua i, a més, d'una altra matèria. Redacta una acta del departament on heu debatut la qüestió i on tu has fet propostes per traure el company de l'error..
2. Complint amb una de les exigències del DPP del teu centre, et disposes els primers dies del curs a impartir la teua matèria en valencià. Et trobes amb un reduït grup d'alumnes nouvinguts que diuen que no entenen la nostra llengua, que balbucegen el castellà i que no volen rebre la classe en valencià. Els alumnes valencianoparlants, entenent la solidaritat a la seua manera, els fan costat. Redacta una carta formal als pares on comuniquis raonadament la decisió que prendràs.
3. Un/a alumne/a del teu grup no ha arribat als objectius mínims previstos en una part del currículum de la matèria que imparteixes. Ha decidit canviar d'institut i, per orientar el seu treball de recuperació, has de redactar un informe on exposes la seua situació respecte als objectius i li recomanes què i com ha de treballar de cara al pròxim curs. Has d'incloure-hi l'objectiu específic de les unitats avaluades negativament, orientacions sobre el treball, procediments d'avaluació, possibles lectures, etc.