

LÍNIES D'ACTUACIÓ EN EL CAS D'INCORPORACIÓ AL SISTEMA D'ALUMNAT NOUINGUT (APARTAT E DEL DPP)

L'alumnat de nova incorporació al sistema educatiu valencià pot classificar-se en:

- Alumnat procedent de països amb una llengua diferent al castellà.
- Alumnat procedent de països amb el castellà com a llengua pròpia o d'altres comunitats de l'estat espanyol amb una llengua diferent a la catalana.
- Alumnat procedent de comunitats catalanoparlants (Catalunya o Mallorca)

1r.- ALUMNAT PROCEDENT DE PAÏSOS AMB UNA LLENGUA DIFERENT AL CASTELLÀ.

El sistema educatiu valencià contempla tres modalitats d'atenció especial per a aquest tipus d'alumnat:

- **Aules PASE (Programa d'Acolliment al Sistema Educatiu)**. Consistents en l'habilitació d'un aula on s'atendrà a aquest alumnat, siga del curs que siga, durant un període no superior a sis mesos i s'impartiran classes principalment de llengua, però segons dos àmbits, sociolingüístic i científicotecnològic, durant 20 hores setmanals, acudint la resta de les hores als grups de referència assignats a cada alumne/a segons el curs corresponent. La llengua en la qual s'han d'impartir aquestes classes no està clara a la normativa, però sembla que l'Administració Educativa aposta més pel castellà, encara que, per ésser ambdues llengües oficials a la Comunitat Valenciana, podria optar-se també pel valencià. Transcorregut el període corresponent a l'aula PASE, l'alumnat s'haurà d'incorporar al seu grup de referència i assistir amb normalitat a totes les assignatures del currículum, amb l'excepció de les sessions corresponents a les mesures d'atenció a la diversitat que tinga el centre establertes (apartats següents).
- **Programa d'Educació Compensatòria**. Segons la disponibilitat d'hores i depenent de la decisió de l'Administració Educativa, podran organitzar-se sessions per atendre a l'alumnat amb baixa competència lingüística en castellà o valencià que tenen l'objectiu d'afavorir el seu progrés en aquestes llengües amb la intenció que arriben a assolir els objectius corresponents a aquestes assignatures. La periodicitat de les classes dependrà de la quantitat d'hores concedides per a aquest programa.
- **Classes de reforç educatiu**. Alguns/es professors/es d'assignatures lingüístiques poden disposar d'unes hores per completar el seu horari ja que no arriben a fer-ho amb les sessions de classe que tenen assignades. Aquestes hores podran ésser aprofitades per reforçar aquell alumnat amb algunes carències.
- **Mesures d'atenció a la diversitat a l'aula**. Si no hi ha disposició de cap dels tres supostos anteriors, caldrà recórrer a mesures d'atenció a la diversitat individuals a l'aula amb materials adaptats al nivell de competència lingüística que mostre cada alumne/a.

2n.- ALUMNAT PROCEDENT DE PAÏSOS AMB EL CASTELLÀ COM A LLENGUA PRÒPIA O D'ALTRES COMUNITATS DE L'ESTAT ESPANYOL AMB UNA LLENGUA DIFERENT A LA CATALANA

Normalment, els programes que s'aplicaran en aquest cas només seran per a valencià, ja que se suposa un coneixement del castellà adequat, encara que pot haver-hi alumnat que no mostre una competència lingüística suficient per circumstàncies diverses com ara retard en incorporació al sistema educatiu o altres deficiències i que es podrà beneficiar d'aquests programes.

- Programa d'Educació Compensatòria.
- Classes de reforç educatiu.
- Mesures d'atenció a la diversitat a l'aula.

3r.- ALUMNAT PROCEDENT DE COMUNITATS CATALANOPARLANTS (CATALUNYA O MALLORCA)

Encara que es pot suposar una competència lingüística adequada d'aquest alumnat tant en castellà com en valencià, podrien donar-se circumstàncies com les citades al punt anterior i ésser necessàries mesures de compensació educativa

- Programa d'Educació Compensatòria.
- Classes de reforç educatiu.
- Mesures d'atenció a la diversitat a l'aula.