

## PLA DE FORMACIÓ LINGÜÍSTICO-TÈCNICA EN VALENCIÀ DEL PROFESSORAT NO UNIVERSITARI.

### CURS B. LLENGUATGES ESPECÍFICS DE SECUNDÀRIA

Els objectius i continguts de l'Ordre de 5 de febrer de 1997 (DOGV de 10/5/97).

#### **I. OBJECTIUS.**

Fer que l'alumne siga capaç de:

1. Analitzar críticament l'existència de la variació lingüística com a fet consubstancial i enriquidor.
2. Conèixer i valorar les característiques de la situació sociolingüística actual i desenvolupar actituds positives envers la normalització.
3. Conèixer els programes d'educació bilingüe aplicables als diferents contextos lingüístics de la Comunitat Valenciana i reconèixer el fet que el desenvolupament de la competència comunicativa en una llengua sols es pot realitzar mitjançant el seu ús.
4. Aconseguir un domini receptiu i productiu suficient de la llengua en els tipus de textos més usuals de l'àmbit educatiu.
5. Analitzar la situació sociolingüística pròpia.
6. Ser conscients que, en utilitzar la llengua en situacions comunicatives d'ensenyament-aprenentatge, és fa necessària la utilització d'un llenguatge estàndard.
7. Analitzar els mecanismes de la formació de paraules.
8. Identificar els tipus d'obres lexicogràfiques tot reconeixent els processos que intervenen en la seua elaboració i aprenent a usar-les com a eina d'aprenentatge i a valorar-les com a instrument d'enriquiment constant de la capacitat comunicativa, i com a ajut per a la comprensió i ortografia.
9. Desenvolupar criteris que els permeten l'apropiació del lèxic específic de les diverses àrees del coneixement; i ser conscient de la possibilitat i la necessitat de generar la terminologia pròpia, tot donant-lo doncs, per aconseguir-lo, dels mecanismes adients.
10. Ser capaços/es d'analitzar els diversos tipus de textos de l'àmbit escolar.

## **CONTINGUTS PER NUCLIS.**

### **I. REFLEXIÓ SOCIOLINGÜÍSTICA.**

1. Variació lingüística: l'estàndard, varietat pròpia de l'ensenyament.
2. Plurilingüisme, fet positiu i enriquidor: factors que l'han generat.
3. Prejudicis lingüístics.
4. Varietats diatòpiques.
5. Contacte de llengües, nocions bàsiques: bilingüisme, diglòssia, substitució.
6. La situació sociolingüística que envolta els aprenents en la nostra comunitat i els seus antecedents històrics.
7. La competència comunicativa i els programes d'educació bilingüe: ensenyament en valencià, immersió lingüística, incorporació progressiva.
8. Factors que intervenen en un procés de normalització lingüística i desenvolupament d'actituds positives envers aquesta, tot reconeixent el paper fonamental de l'escola.
9. Coneixement de les mesures que es poden prendre en un centre educatiu per elaborar un pla de normalització que permeti un millor aprenentatge lingüístic i una millora de les actituds envers la llengua per part de l'alumnat.

### **II. LLENGUATGES ESPECÍFICS DE SECUNDÀRIA.**

1. El text: objecte d'estudi de la lingüística i mitjà d'expressió mínim.
2. Característiques dels textos d'àmbit acadèmic (coherència i cohesió). La producció dels discursos. Característiques dels textos tècnics i científics.
3. L'evolució de les llengües: formació de les paraules i contacte de llengües.
4. La paraula, classificacions. Terminologia, lexicologia i semàntica.
5. Les obres lexicogràfiques. Els conceptes de diccionari i vocabulari. Els tipus de reculls lexicogràfics.
6. L'estandardització terminològica. La terminologia com a tasca dels docents i dels investigadors.
7. El vocabulari de la tecnologia, de la ciència i de les disciplines humanístiques i artístiques.
8. Tipus de textos de l'àmbit acadèmic. Els textos instructius. La instrucció (ordres i prohibicions), la indicació, el consell.
9. Descripció d'objectes tècnics i científics.
10. La explicació i la definició en el discurs acadèmic.
11. L'argumentació acadèmica. El discurs d'opinió i la hipòtesi com a mètode de treball a l'aula.
12. Coneixement dels fons bibliogràfic i documental a què pot accedir la comunitat educativa: biblioteques, centres de professors, hemeroteques...

## ADEQUACIÓ DEL PROGRAMA ALS BLOCS DE CONTINGUTS

NUCLI I: Reflexió sociolingüística

NUCLI II: Llenguatges específics de secundària

Blocs de contingut	NUCLI
I. La diversitat lingüística. La varietat estàndard	I
II. Conceptes fonamentals de sociolingüística	I
III.1. Marc legal dels programes d'educació bilingüe	I
III.2. El text. Planificació textual.	I
IV.1. Els programes d'educació bilingüe. Disseny Particular del Programa	I
IV.2. El Pla de Normalització Lingüística	I
V. L'estàndard oral en valencià	I, II
VI. Llenguatges d'especialitat i terminologia	II
VII.1. Discurs acadèmic expositiu	II
VII.2. La coherència	II
VIII.1. El text instructiu	II
VIII.2. La cohesió	II
IX.1. El text argumentatiu	II
IX.2. La modalització en el discurs acadèmic i científic	II

Convencions	
Les abreviacions	
L'accentuació	
La citació bibliogràfica	II.6
La consulta terminològica	II.6
Obres lexicogràfiques	II.5
Majúscules i minúscules	
Els signes de puntuació	
Tipus de lletra	

### Distribució:

Sociolingüística	I, II.
Marc legal, situació a la comunitat	III.1., IV.1, IV.2.
L'estàndard oral	V.
El text	III.2.
Llenguatges d'especialitat i terminologia	VI.
Tipologies textuais	VII., VIII, IX.