

INFORME FINAL D'ÀREA

Alumne:	Nivell: 4t curs de Secundària
Àrea: Valencià: Llengua i Literatura	Professor:

1.- SITUACIÓ GENERAL RESPECTE A L'ÀREA

L'alumne no ha superat al llarg de l'any els objectius programats per al 4t curs de l'ESO i té qualificació negativa en l'àrea de Valencià. Per tant es troba en un nivell inferior al de 4t de Secundària.

2.- ACTITUD RESPECTE A L'ÀREA

Ha mostrat poc d'interés i poca motivació al llarg del curs i la seua mancança de concentració, esforç i treball continu no li han permés seguir el ritme de la resta del grup. Es mostra poc participatiu a classe, i perd la concentració i el ritme de les explicacions fàcilment. La pèrdua d'interés, esforç i motivació així com la falta d'atenció i participació en les explicacions i activitats s'han mantingut durant tot el curs.

Aquesta actitud al llarg del curs ha incrementat la seua diferència de nivell respecte al grup-classe. No presentava algunes activitats a partir de la segona avaluació, ni d'altres treballs obligatoris de l'àrea.

La relació amb el professor ha estat normal.

3.- RITME D'APRENENTATGE I FORMES DE TREBALLAR LES ACTIVITATS

És lleugerament inferior al de la mitjana del grup-classe. La mancança d'interés, esforç, concentració i motivació de l'alumne a partir del segon trimestre són les causes principals dels resultats de les seues qualificacions negatives. No demana ajuda i no pregunta a classe quan no entén alguna cosa.

Hauria d'esforçar-se a memoritzar; tècnica que no utilitza.

Li costa explicar amb les seues paraules el que acaba de llegir i resumir textos llargs.

No s'esforça a l'hora de buscar material o preparar treballs. Els companys han de treballar per ell.

Les activitats de Gramàtica mecàniques les sol resoldre prou bé.

La seua Ortografia no presenta grans llacunes i no comet moltes incorreccions.

La relació amb la resta de companys/es fou normal.

4.- TÈCNIQUES DE TREBALL ASSOLIDES

Ben poques.

5.- TÈCNIQUES NO ASSOLIDES QUE CAL RECOLZAR

- Cal reforçar sobretot la motivació i la capacitat d'esforç i superació.
- La realització d'esquemes i tècniques d'estudi en general.
- Ha de treballar la capacitat d'analitzar, entendre i memoritzar informació.
- Ha d'assimilar les normatives ortogràfiques i gramaticals.

6.- CAUSES DE LES DIFICULTATS DE L'ALUMNE

- Poca motivació per aprendre.
- Escàs esforç davant les dificultats.
- Mancança d'hàbits d'estudi.
- Ritme d'aprenentatge lent.
- Presenta dificultats de comprensió i assimilació de conceptes.

Ciutat, 6 de setembre de 2006

El professor d'àrea