

III.1. EL MARC LEGAL DELS PROGRAMES D'EDUCACIÓ BILINGÜE

EL MARC LEGAL DELS PROGRAMES D'EDUCACIÓ BILINGÜE

Objectius

- Entendre i saber les implicacions de l'ordenament legal vigent que permet l'ensenyament en valencià.
- Preparar un dossier sobre tota la documentació relativa al marc legal.

Activitat 0

- a. Podríeu citar les bases legals sobre les quals descansa l'actual estructura de l'ensenyament en valencià?
- b. Podríeu dir el significat de l'acrònim LUEV?
- c. En quin article de la LUEV està catalogat el poble o ciutat on treballes?

I. EL MARC LEGAL

I.1. Constitució Espanyola

Article 3r

1. El castellà és la llengua espanyola oficial de l'Estat. Tots els espanyols tenen el deure de conèixer-la i el dret d'usar-la.
2. Les altres llengües espanyoles seran també oficials en les respectives Comunitats Autònomes d'acord amb els seus Estatuts.
3. La riquesa de les diferents modalitats lingüístiques d'Espanya és un patrimoni cultural que serà objecte d'especial respecte i protecció.

I.2. Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana

Article 7é

1. Els dos idiomes oficials de la Comunitat Autònoma són el valencià i el castellà. Tothom té dret a conèixer-los i a usar-los.
2. La Generalitat Valenciana garantirà l'ús normal i oficial d'ambdues llengües, i adoptarà les mesures necessàries per tal d'assegurar-ne el coneixement.
3. Ningú no podrà ser discriminat per raó de la seua llengua.
4. Hom atorgarà protecció i respecte especials a la recuperació del valencià.
5. La llei establirà els criteris d'aplicació de la llengua pròpia en l'ensenyament.
6. Hom delimitarà per llei els territoris en els quals predomine l'ús d'una llengua o de l'altra, així com els que pugnen ser exceptuats de l'ensenyament i de l'ús de la llengua pròpia de la Comunitat.

I.3. Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià

Article 2n

El valencià és llengua pròpia de la Comunitat Valenciana i, en conseqüència, tots els ciutadans tenen dret a conèixer-lo i a usar-lo oralment i per escrit tant en les relacions privades com en les relacions amb les instàncies públiques.

Article 19

1. Hom procurarà en la mesura de les possibilitats organitzatives dels centres, que tots els escolars reben els primers ensenyaments en llur llengua habitual, valencià o castellà.
2. Això no obstant, i sense perjudici de les excepcions regulades a l'article vint-i-quatre, al final dels cicles en què es declara obligatòria la incorporació del valencià a l'ensenyament, i qualsevol que haja estat la llengua habitual en iniciar els estudis, els alumnes han d'estar capacitats per a utilitzar, oralment i per escrit, el valencià en igualtat amb el castellà.

Article 23

Atesa la cooficialitat del valencià i del castellà, els professors han de conèixer les dues llengües.

I.4. LOGSE

Article 13

L'educació primària contribuirà a desenvolupar en els xiquets les capacitats següents: a) utilitzar de manera apropiada la llengua castellana i la llengua oficial pròpia de la Comunitat Autònoma.

Article 19

L'educació secundària obligatòria contribuirà a desenvolupar en els alumnes les capacitats següents: a) Comprendre i expressar correctament en llengua castellana i en la llengua pròpia de la Comunitat Autònoma, textos i missatges complexos, orals i escrits.

Article 26

El batxillerat contribuirà a desenvolupar en els alumnes les capacitats següents: a) Dominar la llengua castellana i la llengua pròpia de la Comunitat Autònoma.

I.5. LOCE (Llei de Qualitat de l'Educació)

Article 15

L'Educació Primària contribuirà a desenvolupar en els alumnes les següents capacitats:

- e) Conèixer i usar adequadament la llengua castellana i, si s'escau, la llengua cooficial de la Comunitat Autònoma, en les seues manifestacions oral i escrita, així com adquirir hàbits de lectura.

Article 22

L'Educació Secundària Obligatòria contribuirà a desenrotllar en els alumnes les següents capacitats:

- e) Comprendre i expressar amb correcció, oralment i per escrit, en la llengua castellana i, si s'escau, en la llengua cooficial de la Comunitat Autònoma, textos i missatges complexos, i iniciar-se en el coneixement, la lectura i l'estudi de la literatura.

Article 34

El Batxillerat contribuirà a desenrotllar en els alumnes les següents capacitats:

- g) Conèixer i saber usar, tant en l'expressió oral com en l'escrita, la riquesa i les possibilitats expressives de la llengua castellana i, si s'escau, de la llengua cooficial de la Comunitat Autònoma, així com la literatura i la lectura i l'anàlisi de les obres literàries més significatives.

I.6. Decret sobre l'aplicació de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, en l'àmbit d'ensenyament no universitari de la Comunitat Valenciana.

Article 2n

Els programes, les orientacions i els horaris dels nivells educatius no universitaris garantiran als alumnes un domini; igual de les dues llengües oficials de la Comunitat Valenciana.

Article 9é, 4t

Els plans educatius dels centres contemplaran i definiran les característiques dels seus projectes educatius, especialment en allò que fan referència a les àrees i matèries que seran impartides en valencià i a la pedagogia i el material didàctic adient per a assolir els objectius generals de la formació dels alumnes i el domini d'aquests de les dues llengües oficials en condicions d'igualtat.

Article 10é

En els centres situats en els territoris de predomini lingüístic valencià, segons el Títol Cinqué de la Llei 4/1983, i per tal d'afavorir un ensenyament adient al medi sociocultural, es farà una extensió progressiva del valencià com a llengua d'ensenyament a partir del cicle mitjà per tal d'assolir un coneixement ponderat i compensatori del valencià i del castellà en el cicle superior i en els nivells d'ensenyament mitjà.

I.7. Decret Currículum de l'Educació Infantil

Article 4t

Adonar-se de l'existència de les dues llengües en contacte en l'àmbit de la Comunitat Valenciana per assabentar-se de la pertinença en aquesta Comunitat en la qual interactuen dues llengües que ha d'emprar progressivament i respectar per igual.

I.8. Decret Currículum de l'Educació Primària

Article 3r

a) Comprendre i produir missatges orals i escrits en valencià i en castellà, atenent diferents intencions i contextos de comunicació i comprendre i elaborar missatges orals i escrits senzills i contextualitzats en una llengua estrangera.

I.9. Decret Currículum de l'Educació Secundària Obligatòria (Modificat).

Article 3r

Amb la finalitat de desenvolupar les capacitats que es refereixen en l'article 19 de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, l'alumnat ha d'assolir, al llarg de l'Educació Secundària Obligatòria, els objectius següents:

a) Comprendre i produir missatges orals i escrits amb propietat, autonomia i creativitat en valencià i en castellà i, almenys, en una llengua estrangera, de manera que els puga utilitzar per comunicar-se i per organitzar els propis pensaments, i també reflexionar sobre els processos implicats en l'ús del llenguatge i alhora respectar les distintes formes d'expressió.

I.10. Decret de modificació del Currículum de l'Educació Secundària Obligatòria

Article 3r

A fi de desenrotllar les capacitats a què es refereix l'article 19 de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, l'alumnat haurà d'assolir els següents objectius al llarg de l'educació secundària obligatòria:

a) Comprendre i produir missatges oral i escrits amb propietat, autonomia i creativitat en castellà i valencià i reflexionar sobre els processos implicats en l'ús del llenguatge i la contribució d'este a l'organització dels propis pensaments.

l) Conèixer i apreciar el patrimoni cultural i lingüístic i contribuir a la seua conservació i millora, desenrotllant una actitud d'interés i respecte cap a la dimensió pluricultural i plurilingüística entesa com un dret dels pobles i dels individus.

n) Conèixer i valorar el patrimoni, social i cultural de la Comunitat Valenciana, dins del context històric, social i lingüístic propi.

I.11. Decret Currículum de Batxillerat (Modificat)

Article 3r

El currículum del Batxillerat tindrà com a objectiu desenvolupar en els alumnes les capacitats següents:

a) dominar el valencià i el castellà.

I.12. Decret de modificació del Currículum de Batxillerat

Disposició addicional

Única

L'annex del Decret 174/1994 de 19 d'agost és substituït pel que s'inclou com a annex del present decret.

(Annex)

II. Objectius generals

El desenrotllament d'esta matèria ha de contribuir al fet que les alumnes i els alumnes adquirisquen les capacitats següents:

3) Conèixer la realitat plurilingüe i pluricultural del món actual, prestant especial atenció a la Comunitat Valenciana, a l'Estat Espanyol, a Europa i als estat americans castellanoparlants, valorant la diversitat lingüística com a manifestació de la naturalesa de les llengües i afavorint una actitud respectuosa cap a totes les llengües i els seus parlants.

4. Conèixer l'origen i l'evolució de les llengües constitucionals d'Espanya i de les seues varietats (inclòs l'espanyol d'Amèrica), i valorar la importància de la normalització del valencià per a aconseguir la seua plena incorporació a tots els àmbits d'ús.

I.13. Decret Reglament Orgànic i Funcional de les escoles d'Educació Infantil i dels col·legis d'Educació Primària.

Article 88é

1. El projecte s'elaborarà a partir de l'anàlisi prèvia de les necessitats específiques de l'alumnat i del context escolar, socioeconòmic, cultural i sociolingüístic del centre. Aquest ha de garantir que la intervenció pedagògica siga coherent, coordinada, progressiva i assumida pel conjunt de la comunitat escolar del centre.

En els municipis de predomini lingüístic valencià, que figuren en l'article 35 de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, tots els centres aplicaran un o més d'un dels programes d'educació bilingüe. Aquests programes són:

- Programa d'ensenyament en valencià,
- Programa d'immersió lingüística,
- Programa d'incorporació progressiva.

Els centres dels municipis de predomini lingüístic castellà, que figuren en l'article 36 de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, poden aplicar, sempre que hi haja una voluntat explícitament manifestada pels pares i mares o tutors, qualsevol dels programes d'educació bilingüe. Els programes d'educació bilingüe podran incorporar-se a iniciativa de l'administració educativa, d'acord amb l'oferta institucional d'ensenyament en valencià que es realitzarà anualment.

2. El projecte educatiu de l'institut inclourà:

2.1. Els fins i les intencions educatives, d'acord amb la identitat del centre i atenent la consecució dels fins que estableixen la Llei Orgànica d'Ordenació General del Sistema Educatiu i la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià.

2.2. El pla de normalització Lingüística i si s'escau el Disseny particular d'educació bilingüe...

I.14. Decret Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària

Article 6

1. Els òrgans de govern de l'institut vetllaran perquè les seues activitats es desenrotllen d'acord amb els principis i valors de la Constitució, per l'efectiva realització dels fins de l'educació establits en les lleis i disposicions vigents, i per la qualitat de l'ensenyament, i contribuïran al desenvolupament de l'escola valenciana, compromesa en la normalització lingüística i cultural pròpia de la Comunitat Valenciana.

Article 102

1. El projecte (educatiu de l'institut) s'elaborarà a partir de l'anàlisi prèvia de les necessitats específiques de l'alumnat i del context escolar, socioeconòmic, cultural i sociolingüístic de l'institut. Aquest ha de garantir que la intervenció pedagògica siga coherent, coordinada, progressiva i assumida pel conjunt de la comunitat escolar del centre.

En els municipis de predomini lingüístic valencià, que figuren en l'article 35 de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, tots els centres aplicaran un o més d'un dels programes d'educació bilingüe. Així mateix, als centres dels municipis de predomini lingüístic castellà que reben alumnes majoritàriament de municipis de predomini lingüístic valencià, també els serà d'aplicació el que s'ha esmentat anteriorment. Aquests programes són:

- programa d'ensenyament en valencià,
- programa d'incorporació progressiva.

Els centres dels municipis de predomini lingüístic castellà, que figuren en l'article 36 de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, poden aplicar, sempre que hi haja una voluntat explícitament manifestada pels pares i mares o tutors, qualsevol dels programes d'educació bilingüe. Aquests es podran adoptar a iniciativa de l'administració educativa, d'acord amb l'oferta institucional d'ensenyament en valencià que es realitzarà anualment.

2. El projecte educatiu de l'institut inclourà:

2.1. Els fins i les intencions educatives, d'acord amb la identitat de l'institut i atenent la consecució dels fins que estableixen la Llei Orgànica d'Ordenació General del Sistema Educatiu i la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià.

2.2. El disseny particular del programa o programes d'educació bilingüe que aplique el centre i el pla de normalització lingüística que recull els aspectes relatius a l'ensenyament i a l'ús de les llengües al centre, sense perjudici del que determina el punt 1 d'aquest article.

Article 104

Els projectes curriculars d'etapa concretaran i completaran el currículum oficial de la Comunitat Valenciana en el marc del programa d'educació bilingüe que cada centre tinga autoritat, i inclouran:

1. L'adequació dels objectius generals de l'Educació Secundària Obligatoria, del Batxillerat i de la Formació Professional específica al context escolar, socioeconòmic, cultural i sociolingüístic de l'institut i a les característiques de l'alumnat.

I.15. Llei Estatal de Reforma de la Funció Pública

Capítol IV, Article 19

"En las convocatorias para acceso a la función pública, las Administraciones Públicas en el respectivo ámbito de sus competencias deberán prever la selección de funcionarios debidamente capacitados para cubrir los puestos de trabajo en las Comunidades Autónomas que gocen de dos lenguas oficiales."

I.16. Text Refós de la Llei de Reforma de la Funció Pública de la CV

Capítol III, Article 9

"Els qui superen les proves selectives, acreditaran els coneixements de valencià mitjançant la presentació dels certificats, diplomes o títols que hagen estat homologats per la Generalitat Valenciana, o mitjançant la realització d'un exercici específic. Els qui no puguin acreditar els esmentats coneixements quedaran compromesos a la realització dels cursos de perfeccionament que amb aquesta finalitat organitze la Generalitat Valenciana".

I.17. Decret sobre regulació de l'acreditació dels coneixements lingüístics per a l'accés i la provisió de llocs en la funció pública docent no universitària a la Comunitat Valenciana

És fonamental per a la implantació d'estos programes que el professorat dels centres educatius de la Comunitat Valenciana tinga un domini oral i escrit suficient dels dos idiomes oficials per a la transmissió de coneixements.

Article 1. Coneixement dels idiomes oficials

El personal docent dels centres d'ensenyança no universitària i dels servicis o unitats de suport escolar i educatiu dependents de la Consellera de Cultura i Educació ha de tindre el coneixement adequat, tant a nivell oral com escrit, dels dos idiomes oficials de la Comunitat Valenciana.

Article 2. Supòsits en què s'haurà d'acreditar

L'acreditació del coneixement adequat a què es referix l'article anterior s'exigirà en els procediments selectius d'ingrés i d'accés a cossos docents que es convoquen a la Comunitat Valenciana, inclosos els procediments d'accés a la condició de catedràtic.

Article 3. Procediment d'acreditació

Per ordre de la Consellera de Cultura i Educació s'establirà el procediment d'acreditació del coneixement adequat oral i escrit, previst a l'article 1, dels dos idiomes oficials.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

Única. Pla de formació i actualització lingüística

La Consellera de Cultura i Educació elaborarà un pla de formació i actualització lingüística perquè el personal docent puga adquirir els coneixements adequats de valencià.

I.18. Orde sobre procediments selectius professors d'Ensenyament Secundari, professors d'Escoles Oficials d'Idiomes, professors de Música i Arts Escèniques i professors tècnics de Formació Professional i procediment per a l'adquisició de noves especialitats

1.4. Als presents procediments selectius els és d'aplicació [...] el Decret 6212002, de 25 d'abril, del Govern Valencià, pel qual es regula l'acreditació dels coneixement lingüístics per a l'accés i la provisió de llocs en la funció pública docent no universitària en la Comunitat Valenciana

3. Sol·licituds 3.1. Forma.

En omplir la sol·licitud, els aspirants han de tindre en compte, a més de les instruccions que s'hi adjunten, les següents:

d) Fotocòpia compulsada de la titulació al·legada per a acreditar l'exempció de la prova de coneixements dels idiomes oficials de la Comunitat Valenciana o, si hi manca, declaració jurada d'acord amb el model inclòs com a annex XI.

ANNEX X

Per a l'exempció de la prova de valencià:

a) Llicenciat en Filologia Valenciana.

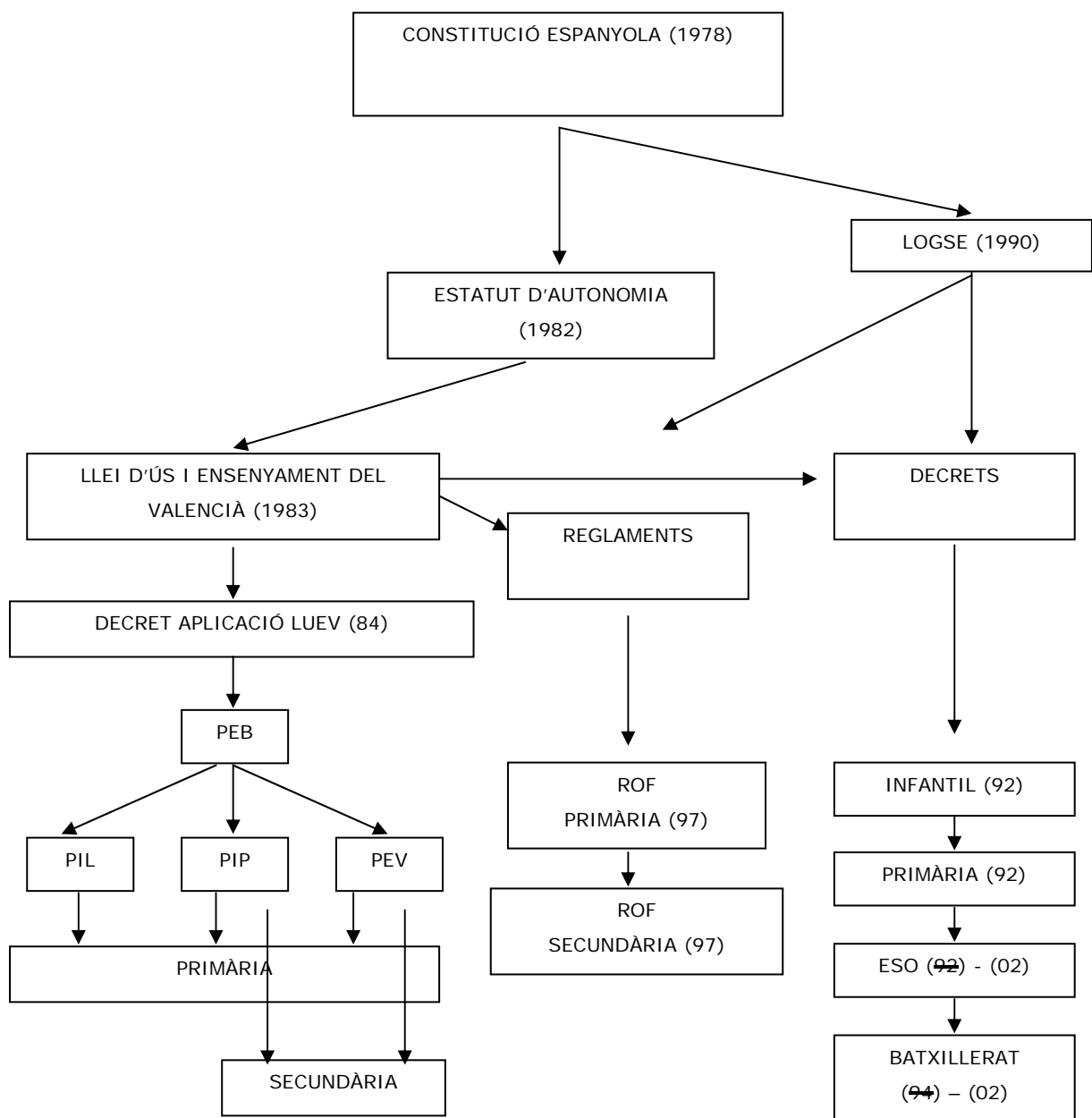
b) Títol de Mestre de Valencià.

c) Certificat de Capacitació.

d) Certificat d'Aptitud per a l'Ensenyament en Valencià.

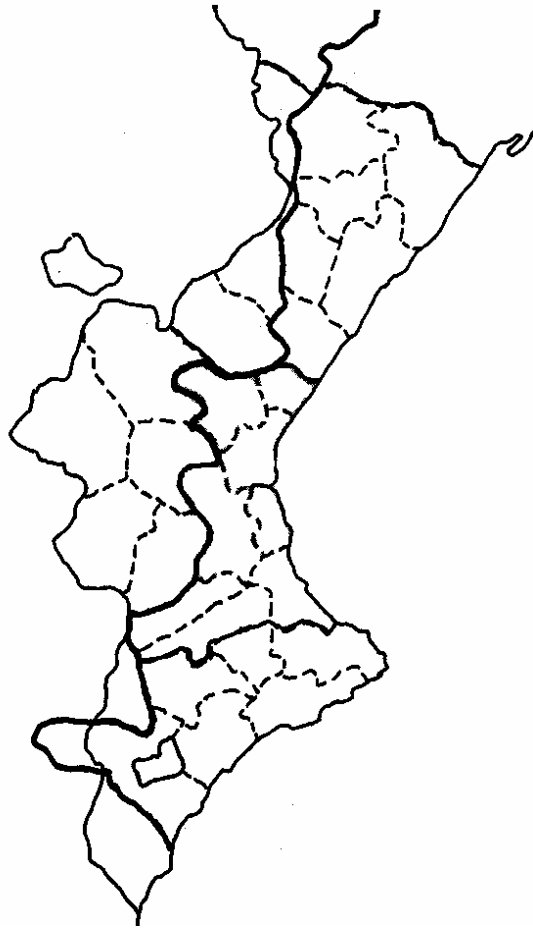
e) Certificat de Grau Superior de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià.

- f) Certificat de Grau Mitjà de la Junta Qualificadora de Coneixements de València.
- g) Certificat universitari que acredite haver superat el Nivell II del Pla de Formació Lingüísticotècnica en València del Professorat No Universitari.
- h) Certificat universitari que acredite haver superat el curs superior dels Cursos de Lingüística Valenciana i la seua Didàctica.
- i) Certificat universitari que acredite haver superat el curs Mitjà dels Cursos de Lingüística Valenciana i la seua Didàctica.
- j) Certificat acadèmic d'haver superat el Certificat d'Aptitud de valencià expedit per les escoles oficials d'Idiomes.
- k) Certificat acadèmic d'haver superat el Cicle Elemental de valencià expedit per les escoles oficials d'Idiomes.
- l) Acreditació d'haver cursat i aprovat valencià en tots els cursos de Batxillerat Unificat i Polivalent.
- m) Acreditació d'haver cursat i aprovat valencià en tots els cursos de Formació Professional.
- n) Acreditació d'haver cursat i aprovat valencià en tots els cursos de Batxillerat.



Activitat 1

Comproveu sobre el mapa de comarques la isoglossa que separa les comarques castellanoparlants de les valencianoparlants. Situeu el vostre lloc de naixement (si heu nascut a la nostra comunitat), el lloc de treball i la vostra residència.



Nom de la localitat i comarca

Lloc naixement

Lloc de treball

Lloc de residència

Activitat 2

Feu una breu exposició sobre el tractament de les llengües en els textos legals referits:

- Constitució, Estatut d'Autonomia
- Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, el seu desenvolupament
- LOGSE, LOCE
- Decrets de currículum, modificacions (possibles causes)
- Procés de selecció del professorat

Activitat 3

Escriu un article expositiu per a la revista escolar de l'Institut sobre les implicacions legislatives i l'obligatorietat d'oferir ensenyament en valencià.

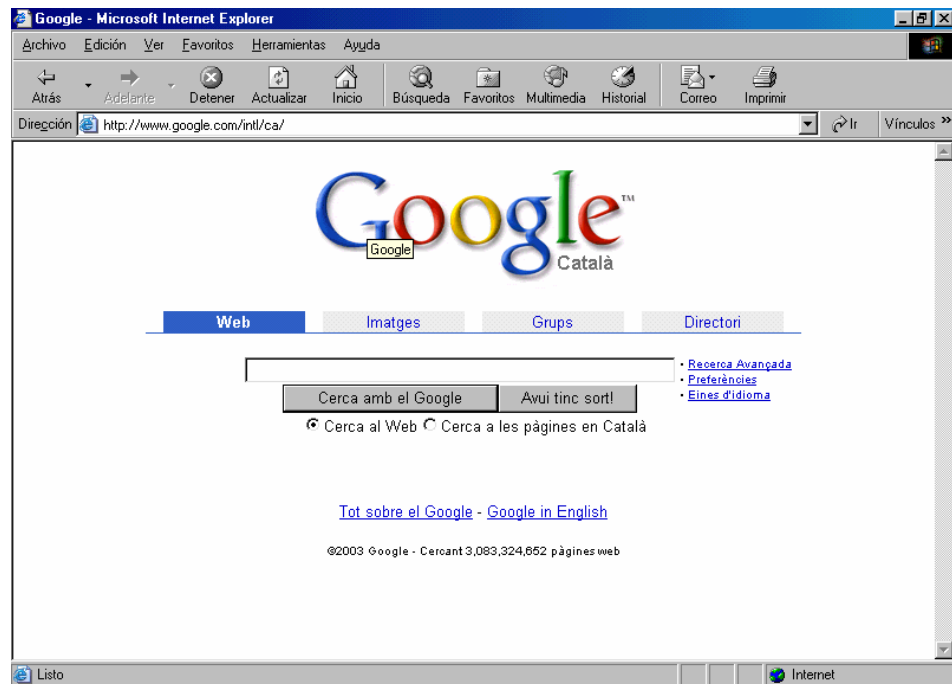
Activitat 4

Feu un esquema dels continguts proposats a la sessió.

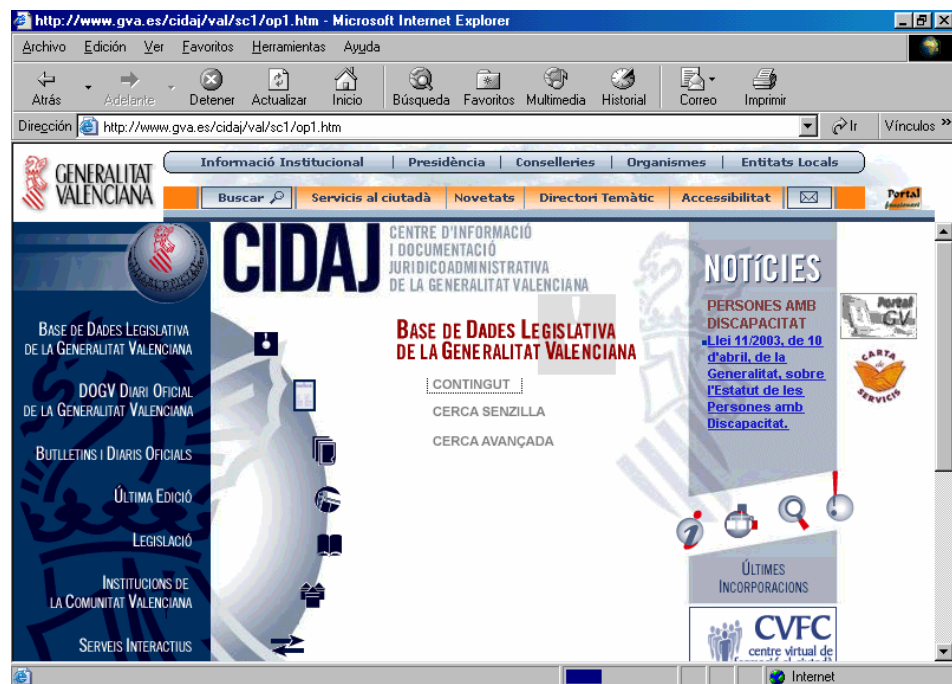
Activitat 5

Activitats amb Internet:

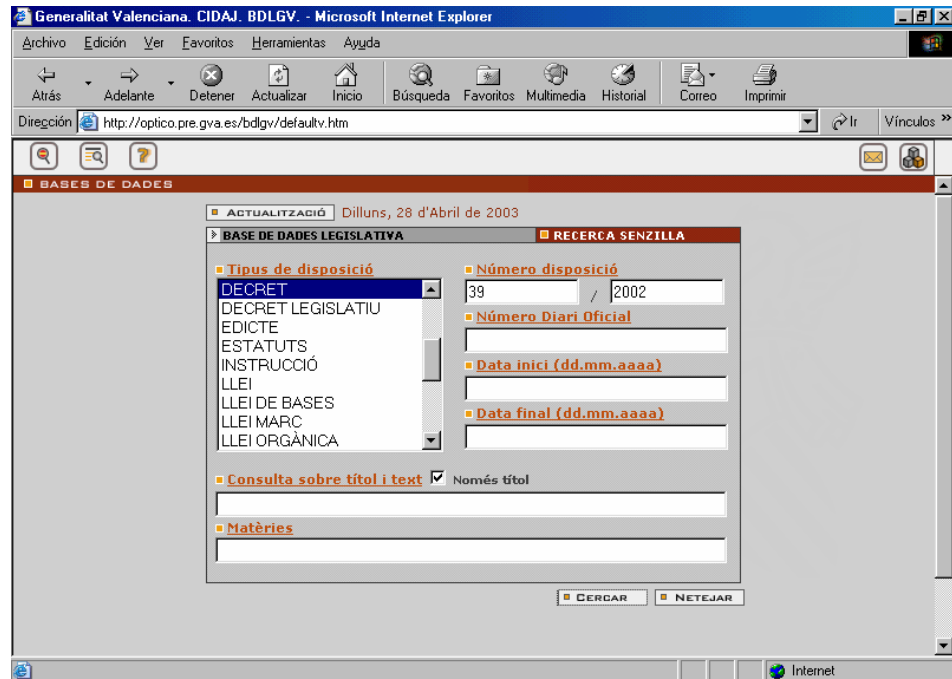
a. Emprar el
Google i posar-lo a
Favorits.



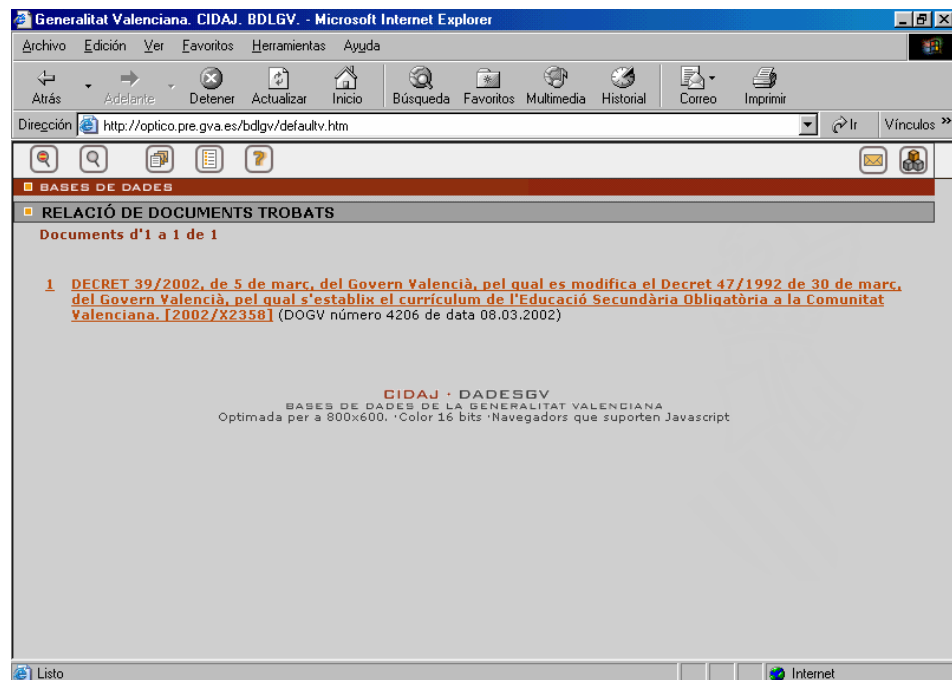
b. Pàgina
interessant per a
la recerca de
legislació
autonòmica.
Premeu:
"cerca senzilla"



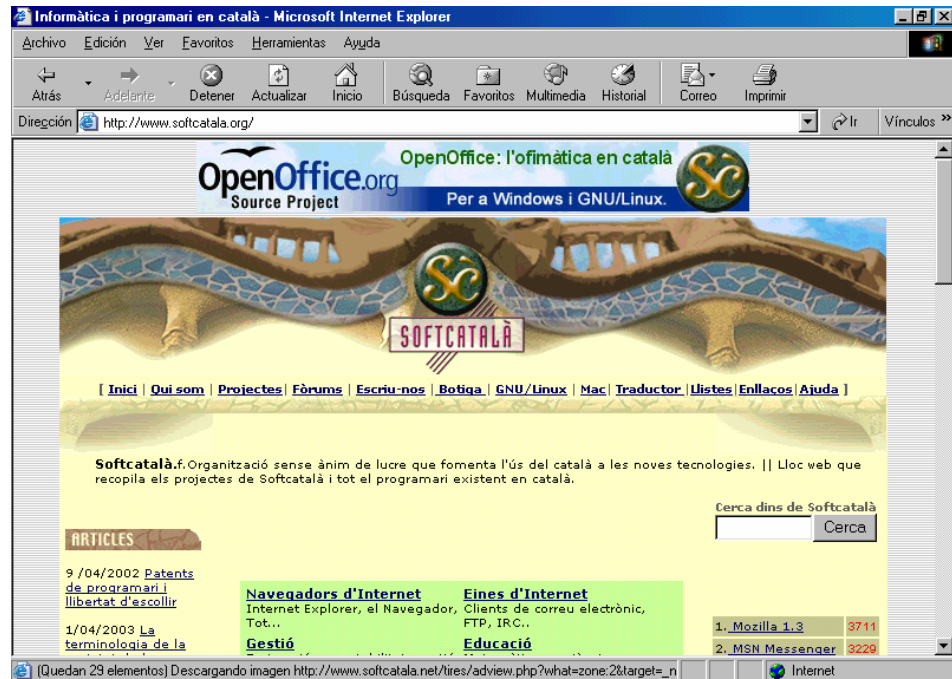
c. Pàgina que
s'obri quan
s'elegeix en la
pàgina anterior:
"cerca senzilla"



d. Resultat de la
recerca



e. Pàgina
interessant



f.) Proposta per part de l'alumnat d'altres pàgines interessants sobre legislació, en són moltes a la xarxa, però algunes amb l'inconvenient que s'ha de pagar una quota.

Activitat 6

Completeu el dossier a través d'Internet. Visiteu el cercador del DOGV, o del CIDAJ.

Bibliografia

Constitució Espanyola

Llei Orgànica 5/1982, Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana. DOGV (15/07/82), núm. 74.

Llei 4/1983, Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià. DOGV (1/12/83), núm. 133.

Ley orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del derecho a la educación (LODE) 8/1985. BOE (03/07/85).

Ley orgánica 1/1990, General del Sistema Educativo (LOGSE). BOE (04/10/90).

Ley orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación (LOCE). BOE (23/12/02), núm. 307.

Decret 79/84, sobre aplicació de la Llei 4 Ensenyament del valencià, en l'àmbit de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Valenciana. DOGV (23/08/1984), núm. 186.

Decret 19/92, Currículum d'Infantil. DOGV (19/02/1992), núm. 1727.

Decret 20/92, Currículum de Primària. DOGV (19/02/1992), núm. 1727.

Decret 47/92, Currículum d'ESO. DOGV 1759 (06/04/1992), núm. 1759.

Decret 174/94, Currículum de Batxillerat. DOGV (29/09/1994), núm. 2356.

Decret 233/97, Reglament Orgànic i Funcional de les Escoles d'Educació Infantil i del Col·legis d'Educació Primària. DOGV (08/09/1997), núm. 3073.

Decret 234/97, Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària. DOGV (08/09/1997), núm. 3073.

Decret 39/2002, Modificació del Currículum d'ESO. DOGV (08/03/2002), núm. 4206.

Decret 50/2002, Modificació del Currículum de Batxillerat. DOGV (05/04/2002), núm. 4222.