

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL – PROINFO INTEGRADO

INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO DIGITAL (40h)
Guia do Cursista

Brasília, abril de 2008
Primeira edição

Ministério da Educação
Secretaria de Educação a Distância
Diretoria de Produção de Conteúdos e Formação em Educação a Distância
Coordenação Geral de Formulação e Conteúdos Educacionais
Coordenação Geral da TV Escola

Os textos que compõem o presente curso podem ser reproduzidos em partes ou na sua totalidade para fins educacionais sem autorização dos editores.
© Copyright 2008 by //Ministério da Educação / Secretaria de Educação a Distância

Telefone/fax: (0XX61)
Na Internet: www.mec.gov.br

E-mail:

CURSO DE INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO DIGITAL

Produção Editorial

Preparação de Originais e Revisão
Rejane de Meneses e Yana Palankof

Criação de ícones
André Ramos (Dôble Produções)

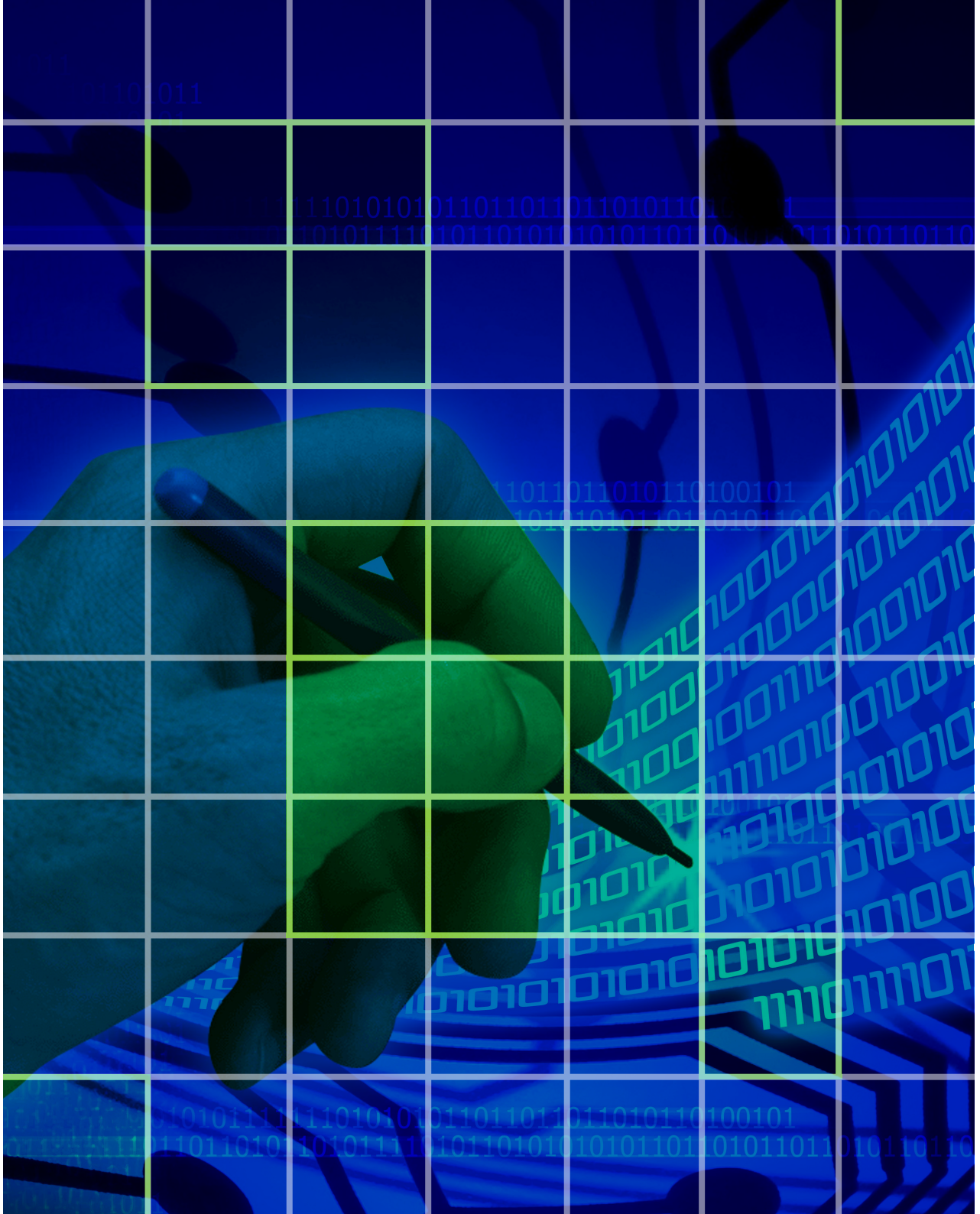
Editoração eletrônica
Dôble Produções

Capa
Dôble Produções

Fotolitos e Impressão

SUMÁRIO

Apresentação.....	09
Mensagem aos Cursistas.....	07
O Curso de Introdução à Educação Digital: Orientações a(o) cursista.....	08
Objetivos do Curso	10
Organização do Curso e Metodologia	11



APRESENTAÇÃO

A Secretaria de Educação a Distância, em 2007, no contexto do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE, elaborou revisão do Programa Nacional de Informática na Educação – Proinfo.

Essa nova versão do Programa, instituído pelo Decreto nº 6.300, de 12 de dezembro de 2007, intitula-se Programa Nacional de Tecnologia Educacional – Proinfo e postula a integração e articulação de três componentes:

- a) a instalação de ambientes tecnológicos nas escolas (laboratórios de informática com computadores, impressoras e outros equipamentos, e acesso à internet – banda larga);
- b) a formação continuada dos professores e outros agentes educacionais para o uso pedagógico das Tecnologias de Informação Comunicação(TIC);
- c) a disponibilização de conteúdos e recursos educacionais multimídia e digitais, soluções e sistemas de informação disponibilizados pela SEED/MEC nos próprios computadores, por meio do Portal do Professor, da TV/DVD escola etc.

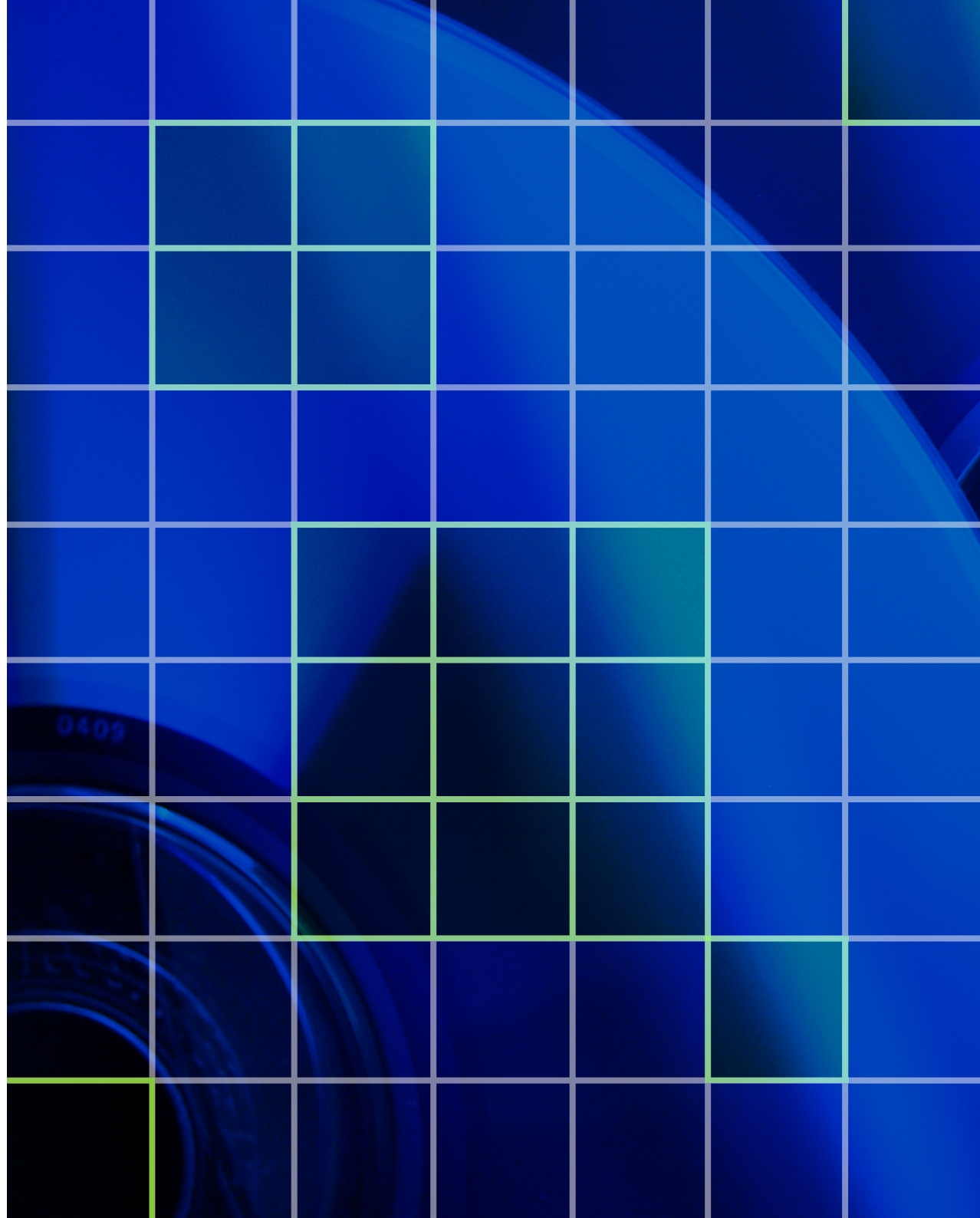
Nesse contexto, surge o Programa Nacional de Formação Continuada em Tecnologia Educacional – Proinfo Integrado que congrega um conjunto de processos formativos, dentre eles o Curso de Introdução à Educação Digital (40h) e o Curso Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC (100h).

O objetivo central desse Programa é a inserção de tecnologias da informação e comunicação (TIC) nas escolas públicas brasileiras, visando principalmente a:

- a) promover a inclusão digital dos professores e gestores escolares das escolas de educação básica e comunidade escolar em geral;
- b) dinamizar e qualificar os processos de ensino e de aprendizagem com vistas à melhoria da qualidade da educação básica.

Esse Programa cumprirá suas finalidades e objetivos em regime de cooperação e colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.





MENSAGEM AOS CURSISTAS

Caro(a) cursista,

Seja bem-vindo(a) ao Programa Nacional de Formação Continuada em Tecnologia Educacional – Proinfo Integrado.

Esse Programa, promovido pela Secretaria de Educação a Distância (Seed/MEC), em parceria com o Conselho dos Secretários Estaduais de Educação (Consed) e com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime),

é constituído por um conjunto de processos formativos que tem como objetivos promover a inclusão digital dos professores e gestores das escolas públicas e dinamizar os processos de ensino e de aprendizagem com vistas à melhoria da qualidade da educação básica.

São duas as principais ações desse Programa: Curso de Introdução à Educação Digital (40h) e o Curso Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC (100h).

O Curso de Introdução à Educação Digital tem como objetivo contribuir para a inclusão digital de profissionais da educação básica dos sistemas públicos de ensino (professores e gestores escolares). Tem também a intenção de promover a reflexão sobre o impacto das transformações provocadas pela evolução das mídias e da tecnologia na sociedade e, a partir do uso de recursos tecnológicos do computador, dinamizar as práticas pessoais e pedagógicas.

Desejamos sucesso no estudo e na sua prática pedagógica.

A Coordenação do Curso



O Curso de Introdução à Educação Digital: Orientações a(o) cursista

Vivemos em um cenário sócio-cultural que afeta e modifica nossos hábitos, nossos modos de trabalhar e de aprender, além de introduzir novas necessidades e desafios relacionados à utilização das tecnologias de informação e comunicação - TIC. Os computadores começam a se fazer presentes em todos os lugares e, junto às novas possibilidades de comunicação, interação e informação advindas com a Internet, provocam transformações cada vez mais visíveis em nossas vidas.

O Curso de Introdução à Educação Digital foi organizado visando a familiarizar, motivar e preparar os professores da rede pública de educação básica a utilizar computadores e seus aplicativos, bem como recursos tecnológicos disponíveis pela internet. Não se trata de um curso que reduz o uso do computador a processos meramente operativos, embora reconheçamos que dominá-los é etapa necessária para a construção de esquemas mentais que facilitem seu uso. Trata-se de um curso que propõe e estimula o professor e o gestor escolar a refletir sobre o porquê e o para que utilizar essas tecnologias, oferecendo os instrumentos tecnológicos como meios para desenvolver atividades significativas e refletir sobre diversos temas que fazem parte de sua prática docente.

É um curso que requer do professor e do gestor escolar esforço e diálogo criativo e competente sobre o que pensa e sabe sobre as características dos recursos tecnológicos apresentados, sobre os temas escolhidos e atividades propostas e sobre o pensamento e as produções dos demais participantes.

- Durando o curso, espera-se que professores e gestores escolares possam:
- conhecer e vivenciar atividades com recursos básicos de computadores e Internet;
- organizar e sistematizar conteúdos em vários tipos de textos;
- participar de atividades e experiências comunicativas e cooperativas de aprendizagem;
- buscar soluções aos desafios provocados pelas múltiplas possibilidades de trajetos de estudo e pesquisa, leitura, navegação, elaboração, socialização, produção, publicação de idéias, reflexões;
- refletir sobre propostas para dinamizar sua prática pedagógica e a vivência de seus alunos.

O curso foi organizado em Unidades de Estudo e Prática, onde estão previstas várias atividades que partem da vivência dos cursistas e propõem um processo constante de ação-reflexão-ação. As atividades são propostas e acompanhadas pelo Formador, com as orientações pedagógicas necessárias aos desafios provocados pelo uso do computador, dos programas e ferramentas.

Professores e gestores escolares, por sua vez, assumem papel ativo de protagonistas e de interlocutores, atuando também como aprendizes-autores e dando a conhecer suas produções.

Você pode ter ouvido falar dos chamados “nativos digitais” - pessoas jovens, que cresceram em ambientes ricos de tecnologia e as usam na vida cotidiana para estudar, relacionar-se, comprar, informar-se, divertir-se, trabalhar, compartilhar, e os “imigrantes digitais” - pessoas que procuram se adaptar a esse novo ambiente tecnológico, incorporando-o cada vez mais à sua vida cotidiana. É comum que a maioria de nós esteja nesse segundo grupo. Mas isso não é problema! Ninguém sabe tudo – sempre podemos ensinar algo a alguém e ainda aprender com os outros. O importante é não se deixar intimidar pelo desconhecimento desse tipo de trabalho, inexperiência, timidez, medo de errar e aproveitar essa vivência para estudar, praticar, buscar apoio e aprender mais e melhor.

Esse curso se propõe a fazer com que cada um de nós mude a própria postura e o modo como utiliza o computador, seja como ambiente tecnológico, como ferramenta mental, como ambiente social na hora de estudar, produzir, comunicar-se, interagir e trabalhar com os colegas e com os alunos na escola, de forma individual, em grupos e entre grupos.

É preciso descobrir novos caminhos e modos de atuar que favoreçam um diálogo com a tecnologia ao promover a inclusão digital. O ideal é que na comunicação e interação do curso predomine uma via de mão dupla entre cursistas, cursistas e formadores, cursistas e seus alunos, ampliando as possibilidades de (inter)atividade, trocas, negociação compartilhada, cooperação – o resultado enriquecerá a experiência, a produção e a atuação de todos nós. O desafio está posto!!

Que transformações provocam os meios de comunicação integrados aos computadores?

Quais os novos modos de aprender?

Qual o papel do educador ante as tecnologias?

Como usar o computador nas atividades escolares? E na vida cotidiana?

Por que comunicar-se via Internet? E criar blogs, publicar conteúdos?

Como aprender a fazê-lo? O que muda?

Objetivos do Curso

Objetivo geral

Este curso visa a contribuir para a inclusão digital de profissionais da educação, buscando familiarizá-los, motivá-los e prepará-los para a utilização significativa de recursos de computadores (sistema operacional Linux Educacional e softwares livres) e recursos da internet, refletindo sobre o impacto dessas tecnologias nos diversos aspectos da vida, da sociedade e de sua prática pedagógica.

Objetivos específicos

- refletir sobre o impacto da tecnologia e suas contribuições na vida cotidiana e na atuação profissional;
- conhecer e utilizar o sistema operacional Linux Educacional e outros softwares livres, distribuídos em conjuntos com os computadores do Proinfo, que possam contribuir para a solução de necessidades, problemas e propostas pedagógicas mediadas por tecnologias;
- desenvolver habilidades necessárias ao manejo do computador e de programas que possibilitam a elaboração e edição de textos e de apresentações multimídia, a comunicação interpessoal, interatividade, navegação e pesquisa de informações, produção, cooperação e publicação de textos na Internet;
- elaborar e produzir textos diversos com apoio do computador.
- refletir sobre propostas de dinamização da prática pedagógica com os recursos tecnológicos disponibilizados no computador e Internet.

Organização do Curso (mapa conceitual sobre a temática abordada no curso) e Metodologia

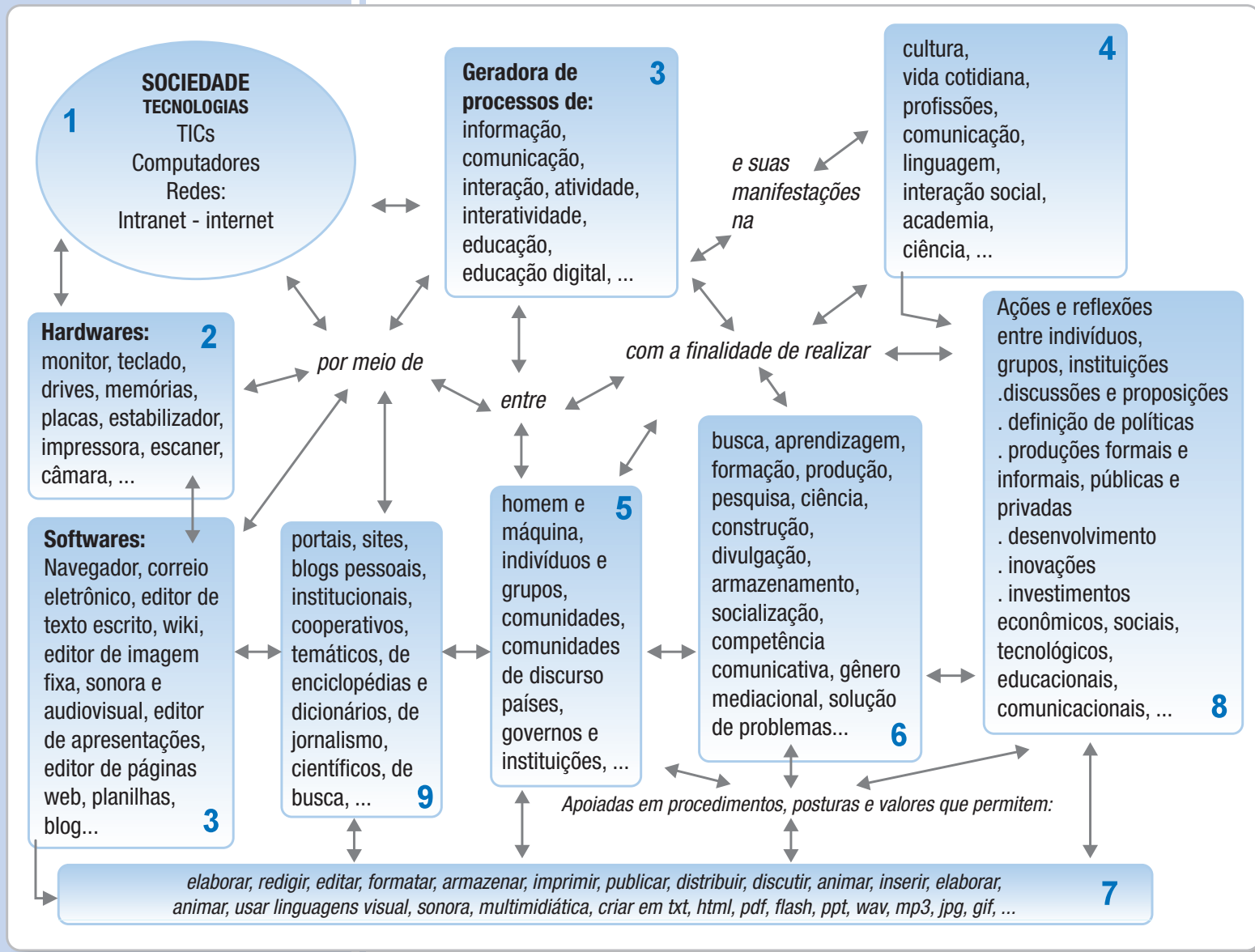
Para organização deste Curso partimos da construção de um mapa conceitual sobre a temática abordada. A nossa intenção é oferecer uma visão global deste processo formativo.

O mapa conceitual é uma ferramenta cognitiva de natureza gráfica que ajuda a sistematizar conceitos, suas relações e interfaces e por isso foi selecionada para favorecer uma visão sintética e ao mesmo tempo global do conteúdo do curso e suas várias facetas de tratamento. Os mapas conceituais são diagramas que ajudam a ver como as palavras-chave se relacionam entre si. Sua construção parte de uma tempestade de idéias sobre uma temática que, numa segunda fase, são estruturadas em torno a palavras-chave, suas ramificações e relações entre elas.

Ter uma visão global de início contribui positivamente para a aprendizagem ao funcionar como referência para o desenvolvimento das atividades e para a compreensão, para acompanhamento e avaliação do desempenho, pois permite evocar, organizar e representar graficamente o que se vai aprendendo.

Utilizamos este mapa como um organizador prévio das idéias principais, secundárias e alguns aspectos complementares das relações entre elas, que serão abordadas neste Curso. Esperamos que o consulte ao longo das Unidades de Estudo e Prática e que organize mapas conceituais relativos ao que for estudado em cada uma delas, como estratégia de aprendizagem.

O que é um mapa conceitual? E para que serve? Qual a vantagem em utilizá-lo?



O Curso Introdução à Educação Digital possui uma carga horária de 40h. O programa do curso está organizado em nove Unidades de Estudo e Prática, quais sejam:

- Unidade 1: Tecnologias no cotidiano: desafios à inclusão digital e social
- Unidade 2: Navegação, pesquisa na internet e segurança
- Unidade 3: Comunicação mediada pelo computador: correio eletrônico
- Unidade 4: Debate na rede: bate-papo, lista e fórum de discussão, netiqueta
- Unidade 5: Elaboração e edição de textos
- Unidade 6: Apresentações para nossas aulas
- Unidade 7: Criação de blogs
- Unidade 8: Cooperação e interação em rede
- Unidade 9: Solução de Problemas com planilhas eletrônicas

Cada unidade prevê atividades de aprendizagem, envolvendo conceitos, procedimentos, reflexões e práticas para 4 horas semanais.

Sua proposta pedagógica está embasada nos seguintes fundamentos pedagógicos:

- Formação contextualizada - significativa (busca envolver o cursista na análise e solução de problemas/questões que fazem parte de sua vivência)
- Promoção da autonomia do sujeito
- Interação na aprendizagem e construção do conhecimento
- Tecnologias como meio e não como fim
- Relação ação/reflexão/ação constante
- Ênfase na aplicação prática no trabalho docente

Estrutura e organização

Foram previstas 4 horas semanais para cada Unidade de Estudo e Prática, que podem ser totalmente presenciais ou ser distribuídas em:

encontros presenciais semanais de, no mínimo, 2h; e
estudo a distância, guiado pelas Unidades de Estudo e Prática, de, no máximo, 2h por semana.

Que tal responder por escrito todas as atividades mesmo que não seja preciso entregá-las aos formadores?

Será que o conhecimento que você adquiriu durante cada Unidade impactará sua prática e o aprendizado de seus alunos?

	Unidades									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Carga horária da unidade	4h	4h	4h	4h	4h	4h	4h	4h	4h	4h
Organização	Opção 1: 4h presenciais									
	Opção 2: 2h presenciais e 2h a distância									
Total de horas do Curso Introdução à Educação Digital: 40 horas										

Os formadores dos Núcleos de Tecnologia Educacional - NTE planejam e realizam os encontros de formação com os professores e gestores nas escolas, utilizando os laboratórios de informática, de acordo com as condições específicas de cada escola, a disponibilidade de seu(s) laboratório(s), a demanda dos cursistas etc. Cabe aos formadores dos NTE realizar as adaptações necessárias ao plano de trabalho específico a cada turma, as dinâmicas e práticas, formas de acompanhamento e orientação acadêmica, assim como orientar o eventual uso do ambiente virtual de aprendizagem, caso a escola possua conexão a Internet.

A duração máxima do curso é de 10 semanas, podendo, no entanto, ser flexível, de acordo com o planejamento dos NTE. Dependendo da disponibilidade dos cursistas e dos laboratórios nas escolas, é possível realizar-se mais de um encontro semanal, diminuindo, assim, o tempo de duração do curso.

Materiais didático-pedagógicos do Curso

O curso conta com os seguintes materiais didático-pedagógicos e de apoio:

- Orientações ao(a) cursista, contendo informações gerais sobre o Curso;
- Unidades de Estudo e Prática (impressos), contendo as unidades de estudo do curso; e
- CD-ROM, contendo vídeos, simulações de ambiente Web, textos e outros, relacio-

nados às unidades de Estudo e Prática;

- Manual do Formador (acompanhado de CD-ROM), contendo orientações aos formadores para o desenvolvimento do curso.

O curso contará, ainda, com um ambiente virtual de aprendizagem para as escolas que possuem acesso à internet.

Orientação e dicas para o estudo

Além de participar dos encontros presenciais de formação, é importante que você procure reservar, desde já, um horário para estudar e realizar as atividades apresentadas nas unidades, se possível, diariamente. Assim, terá tempo suficiente para realizar com calma as leituras, aprofundar sua reflexão sobre os temas propostos, localizar materiais e se organizar para realizar as atividades que requerem o uso do computador. Se possível, utilize o computador diariamente, aplicando o que aprendeu com o curso. Sugerimos que utilize uma tabela, para organização dos estudos, como a apresentada a seguir:

Horário de Estudo Semanal - Unidades de Estudo e Prática:

Dia/ Turno	Segunda- feira	Terça-feira	Quarta- feira	Quinta- feira	Sexta- feira	Sábado	Domingo	Total de Horas Semanais
Manhã								
Tarde								
Noite								

* indique a hora no turno correspondente

Tenha sempre à mão seu caderno de anotações para ir registrando suas impressões, idéias, questões ou dificuldades e se habitue a sempre deixar aberto um arquivo de texto para tomar notas rápidas no próprio computador. Nesse texto, você pode colocar links consultados, referências bibliográficas, observações e/ou reflexões pessoais etc.

Escrever é uma das melhores formas de desenvolver sua capacidade de pensar as questões que trabalhamos neste curso.

Ao longo deste processo formativo é importante observar:

- suas reações, dificuldades e facilidades no decorrer da realização das atividades do curso;
- as mudanças que ocorreram em seus hábitos e na prática de sala de aula que tenham relação com o curso;
- as reações das pessoas e de seus alunos a essas mudanças;
- as trocas de experiência entre você e outros colegas de curso.

Como professor e/ou gestor escolar, você deve refletir constantemente sobre o que acontece em sua prática na sala de aula ou na escola e sobre quais atividades “funcionaram” ou “não funcionaram”. Faça o mesmo durante este curso. Reflita a cada Unidade e registre suas experiências, impressões etc.

[DICA]

Um caderno de anotações ou um arquivo de texto no computador pode ser uma espécie de “diário” no qual você poderá escrever e contar o que estiver sentindo, refletindo, vivenciando, os gostos e desgostos ao longo do caminho. É o local onde você pode registrar suas reflexões sobre os vários momentos do curso e sua relação com a prática pedagógica. Nele você pode anotar emoções, descobertas, sucessos e insucessos de sua trajetória pedagógica com as tecnologias. Registre a história de sua aprendizagem durante o curso e de suas conseqüências no seu cotidiano.

Inicie seus estudos pela introdução de cada Unidade, conheça seus objetivos e, depois, com calma, prossiga a leitura, procurando compreender o que está estudando em cada unidade. Sublinhe palavras que não conhece e procure seu significado no glossário do Curso ou em outras fontes.

Realize todas as atividades solicitadas. Faça resumos sempre que sentir que precisa organizar a informação estudada ou mesmo elabore mapas conceituais para auxiliar na visualização dos conceitos aprendidos.

Utilize o computador o maior tempo que puder e com regularidade. Isso ajuda a consolidar os conhecimentos e habilidades desenvolvidas. É importante que você domine os comandos para que possa servir-se deles mais facilmente na hora de redigir, editar, salvar, modificar, enviar, produzir e publicar os produtos das atividades desenvolvidas.

[DICA]

Quanto mais utilizar o computador e, se puder, a internet, mais agilizará os esquemas mentais de sua utilização, o domínio das ferramentas e os procedimentos. Terá mais acesso ao conhecimento disponível na sociedade. Observará diferenças em seus modos de abordar as questões cotidianas e curriculares

Todo programa de computador tem uma seção de **Ajuda**, com uma série de tópicos, que também pode ser consultado quando tiver dúvidas.

Se dispuser de um computador conectado à Internet em casa ou na escola, que possa usar fora das atividades presenciais do curso, navegue pelos sites da TV educativa, TV Escola, Programa Salto para o Futuro, Canal Futura, portais de domínio público, jornais, blogs! Assim você poderá conhecer mais e melhor o que são e como são esses espaços e construir um repertório de experiências virtuais que poderá utilizar em seus próprios textos e na sua prática pessoal e pedagógica.

Considere os formadores como parceiros que poderão auxiliá-lo(a) no processo de aprendizagem. Procure dividir com ele(a) as alegrias e os percalços do caminho, as dificuldades ou problemas. Não hesite em recorrer a ele(a), caso precise.

Avaliação e Certificação

Serão consideradas, para fins de certificação, a frequência nos encontros presenciais de formação e atividades produzidos pelo cursista ao longo do curso, segundo as orientações e critérios fornecidas em cada Unidade de Estudo e pelos formadores.

Cada cursista criará uma pasta de usuário no computador onde armazenará os textos produzidos em cada unidade, que serão avaliados e comentados pelos formadores.

Vença o constrangimento ou a timidez de usar o teclado e o mouse do computador. A destreza aumenta com o uso.

LEMBRETE:

Incluimos em cada Unidade do material impresso alguns ícones que foram utilizados para facilitar a comunicação com você. Fique atento(a):

