

PROGRAMA

A. CONTENIDOS

PARTE I: GESTIÓN DE LA CLASE

Unidad 1: Programación: cómo programar un curso o asignatura de lengua extranjera

- 1.1. Objetivos y contenidos
- 1.2. Tipos de programas
- 1.3. Secuenciación de actividades y contenidos
- 1.4. Elección de la metodología docente
- 1.5. Selección / Elaboración de los materiales docentes

Unidad 2: Planificación: cómo planificar una clase de lengua extranjera

- 2.1. ¿En qué consiste la planificación de la clase?
- 2.2. Beneficios de la planificación e inconvenientes de la falta de planificación de la clase
- 2.3. Formatos y plantillas para la planificación de la clase de lengua extranjera

Unidad 3: Reflexión después y acerca de la clase

- 3.1. Observación en el aula (del profesor y la labor docente)
- 3.2. Investigación-acción
- 3.3. Enseñanza reflexiva

Unidad 4: La clase

- 4.1. El alumno
- 4.2. Los materiales docentes
- 4.3. El profesor
- 4.4. Modelos de presentación de contenidos lingüísticos en el aula
- 4.5. Actividades de enseñanza/aprendizaje

PARTE II: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL INGLÉS

Unidad 5: Evaluación "tradicional": teorías, técnicas y procedimientos

- 5.1. Tipos de examen (test types)
- 5.2. Tipos de actividades de examen (test task types)
- 5.3. Elaboración de un examen
 - 5.3.1. Objetivos y contenidos del examen
 - 5.3.2. Diseño y secuenciación de actividades de examen
- 5.4. Corrección de exámenes e interpretación de resultados

Unidad 6: Evaluación "alternativa": teorías, técnicas y procedimientos

- 6.1. Conceptos previos
- 6.2. Técnicas y procedimientos
 - 6.3.1. La observación en el aula (*observation in the classroom*)
 - 6.3.2. El portafolio (*portfolio*)
 - 6.3.3. Diarios de aprendizaje (*journals*)

- 6.3.4 Cuestionarios (*questionnaires*)
- 6.3.5 Entrevistas (*interviews*)
- 6.3.6 Auto-evaluación (*self-assessment*)
- 6.3.7 Evaluación del compañero (*peer assessment*)

Total porcentaje asignado a asistencia y participación en lecciones magistrales y tutorías y seminarios: 10%

B. PRESENTACIONES Y PRÁCTICAS

B.1 PRESENTACIONES Y PRÁCTICAS ASOCIADAS A LA PARTE I [70%]

B.1.1 Presentación de los aspectos teóricos fundamentales que subyacen al diseño de una clase de lengua extranjera y su implementación en el aula [20%]

[De los temas propuestos en el apartado C, los alumnos, en grupos de 2 o 3, harán una presentación de los aspectos más relevantes para el diseño de su clase de lengua extranjera]

B.1.2 Planificación y diseño de una clase de lengua extranjera [20%]

B.1.3. Implementación en el aula de la lección diseñada en B.1.2 [20%]

B.1.4. Feedback sobre la implementación de cada clase de lengua extranjera [10%]

B.2 PRESENTACIONES ASOCIADAS A LA PARTE II [20%]

Presentación sobre técnicas y procedimientos de evaluación alternativa para la evaluación del aprendizaje del inglés en el aula [20%]

Total porcentaje asignado a presentaciones y prácticas: 90%

C. TEMAS PARA PRESENTACIONES

1. Enseñanza de las destrezas lingüísticas (I): la comprensión de lengua escrita.
2. Enseñanza de las destrezas lingüísticas (II): la comprensión de lengua oral.
3. Enseñanza de las destrezas lingüísticas (III): la expresión escrita.
4. Enseñanza de las destrezas lingüísticas (IV): la expresión oral.
5. Enseñanza de los componentes lingüísticos (I): la gramática.
6. Enseñanza de los componentes lingüísticos (II): el vocabulario.
7. Técnicas y procedimientos para la aplicación de la evaluación alternativa a la clase de lengua extranjera (I): el portafolio.
8. Técnicas y procedimientos para la aplicación de la evaluación alternativa a la clase de lengua extranjera (II): la observación en el aula y los diarios de aprendizaje.
9. Técnicas y procedimientos para la aplicación de la evaluación alternativa a la clase de lengua extranjera (III): cuestionarios, entrevistas, auto-evaluación y evaluación del compañero.
10. Evaluación de las destrezas lingüísticas (I): la comprensión de lengua escrita.
11. Evaluación de las destrezas lingüísticas (II): la comprensión de lengua oral.
12. Evaluación de las destrezas lingüísticas (III): la expresión escrita.
13. Evaluación de las destrezas lingüísticas (IV): la expresión oral.
14. Evaluación de los componentes lingüísticos (I): la gramática.
15. Evaluación de los componentes lingüísticos (II): el vocabulario.
16. ...