

Agrupación

PRISMA

Sociales



Conociendo
el pasado,
Desafiando
el presente,
Construyendo el
futuro.

Propuestas para una nueva carrera de
Sociología



Nuestra Carrera

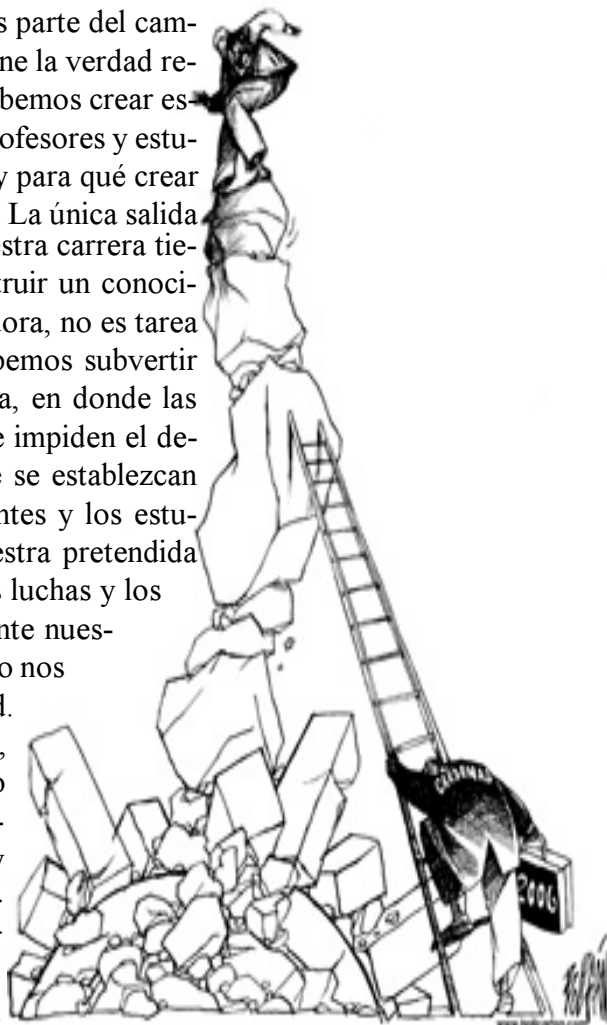
Hace tiempo ya que nuestra carrera de sociología dejó de ser esa caldera que en los 60 y 70 se ponía en el ojo de la tormenta política. En el 2001 mientras gran parte de los sociólogos hacia análisis paupérrimos sobre cosas tan triviales como el fenómeno de los realitys y los barrios cerrados, se producía en la argentina ese fenomenal estallido del 19 y 20 de diciembre. Miles salían a las calles y en un canto de bronca gritaban “que se vayan todos...” mientras nuestra carrera, víctima de una severa afonía, nada tenía para aportar. Como sociólogos, esto es, como personas que se dedican a estudiar la sociedad y sus relaciones, parecía que nada teníamos que decir; es más, los acontecimientos nos pasaron por encima y ni siquiera pudimos percibir el malestar social general para hacer algún tipo de análisis previo. Ahora, mientras gran parte de los investigadores ha sido seducido por el aparato Kirchnerista, nuevamente nuestra carrera se sumerge en el silencio y tiene muy poco para señalar sobre los nuevos procesos de organización que, desde las bases de la clase obrera argentina se viene gestando. Poco también se ha dicho y discutido desde nuestra carrera con respecto al cambio de las relaciones internacionales como es el caso de la invasión norteamericana en Irak, Afganistan, y el fenomeno venezolano. No podemos analizar nuestra sociedad desde una pecera donde solo discutimos los aspectos marginales de la misma sin capacidad de articularlo con lo que esta pasando en el mundo. La mediocridad de lo que ha salido de nuestra carrera es lamentablemente lo que la ha caracterizado durante los ultimos años. Esta mediocridad tambien es producto de la politica

de aislamiento que la facultad ha tomado para con otros sectores. Por otro lado gran parte de los mejores graduados de nuestra carrera sin posibilidad de entrar en las cátedras de manera rentada, sin posibilidad de publicación, ni de ningun tipo de reconocimiento por parte de nuestra carrera, son absorbidos por las universidades privadas, siempre y cuando no sean exportados. Claro esta que sobre esto nuestra carrera tampoco tiene nada para decir.

No podemos seguir teniendo una carrera extraña a todo tipo de debate, una carrera que esté ajena a las necesidades de nuestro pueblo. Tenemos una herramienta que se llama sociología y que desde su propia especificidad tiene mucho para aportar a la lucha del campo popular. Para dar cuenta de lo nuevo que viene surgiendo en la argentina desde el 2001, y que rompe con todos los esquemas, es que necesitamos poner patas para arriba a nuestra carrera. Discutiendo no solo los contenidos de la misma, sino también la relación docente-alumno, los métodos de evaluación, nuestro futuro profesional, el régimen de concursos, lo que está pasando con nuestros graduados, el mercado laboral que se nos presenta, las condiciones animales en las que nos vemos muchas veces forzados a cursar, etc. Para hacerlo no alcanza sólo con estar en la junta. Es un desarrollo más largo y complejo para el cual será necesario organizarnos desde cada curso, dando el debate con nuestros compañeros y profesores. De todos modos, en dicho proceso será importantísimo recuperar la junta para que acompañe y fomente este espacio de transformación que deberá nacer desde cada curso.

Loa a la Duda

Nuestra carrera, como ya dijimos, tiene que transformarse radicalmente; pero para hacer esto no podemos cerrar el debate sino más bien debemos abrirlo. El dogma nos cierra el camino, tenemos que bajarnos de nuestra soberbia, escucharnos y debatir. No tenemos soluciones mágicas, ni 11 pasos hacia la felicidad; tenemos algunas propuestas, pero para cambiar nuestra carrera necesitamos ser todos parte del cambio. Reconociendo que nadie tiene la verdad revelada, para crear algo nuevo debemos crear espacios de discusión, en donde profesores y estudiantes podamos discutir cómo y para qué crear una nueva carrera de sociología. La única salida al estancamiento en el cual se encuentra nuestra carrera tiene que ser discutida por el conjunto. Construir un conocimiento crítico para una práctica transformadora, no es tarea sencilla. Es un proceso largo en donde debemos subvertir gran parte de nuestra actividad universitaria, en donde las aulas tienen que dejar de ser esas jaulas que impiden el desarrollo de nuestro potencial crítico, donde se establezcan relaciones más horizontales entre los docentes y los estudiantes, donde deberemos bajarnos de nuestra pretendida torre de marfil y nos hagamos carne con las luchas y los reclamos de nuestro pueblo. Tradicionalmente nuestra disciplina supuso que este distanciamiento nos daría una pretendida neutralidad y objetividad. Siempre nos concebimos como separados, como sujetos pasivos de conocimiento escindidos de ese objeto extraño, como si fuésemos ajenos a lo que le pasa a nuestro país y sólo debiéramos estudiarlo. Sin darnos cuenta, nosotros también estamos penetrados por esas relaciones sociales de clase, y sólo fusionándonos en la lucha con otros sectores podremos verdaderamente entender, comprender, aprender y aprehender, construyendo una verdadera alternativa no sólo para nuestra carrera sino también para el país.

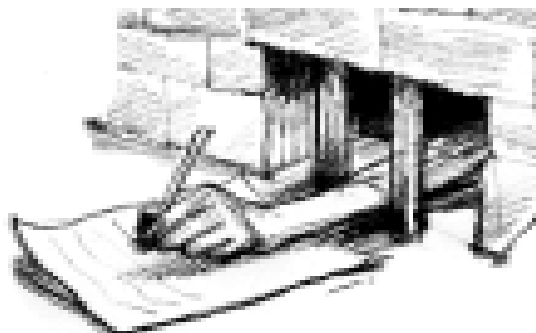


Algunos puntos para debatir:

Si bien sabemos que la lucha no se terminara en la Junta, y que debemos desde cada curso empezar a cuestionarnos cosas, pensamos que con algunas de estas propuestas que se pueden hacer desde la Junta podemos ayudar a ese proceso.



Si bien para nosotros la participación en la lucha es fundamental, nuestra especificidad como sociólogos, como investigadores; nuestro aporte específico está dado por la escritura. En este sentido nos parece un mal que nuestra carrera no tenga su propio sello editorial y pueda hacer publicaciones de estudiantes y jóvenes investigadores. Este proyecto podría parecer un tanto utópico, pero no lo es ya que hoy por hoy se pueden hacer buenas publicaciones por precios muy bajos, como así también se podría hacer una convocatoria a toda la carrera para discutir y elegir los trabajos a publicar. Por otro lado gran parte de nosotros no tenemos en donde volcar nuestras ideas y los frutos de nuestras investigaciones. Muchas veces hacemos parciales domiciliarios que realmente se transforman en ensayos que nos gustaría compartir, o encontramos notas, artículos o libros que podrían aportar a un debate o crear un debate dentro de la carrera. Por esto para nosotros no solo sería necesario, sino también factible, crear un sello editorial de la carrera para publicar libros junto con una revista de la carrera.

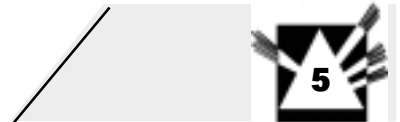




Es necesario comenzar la discusión sobre qué materias tenemos y su contenido. Para esto es importante no solo crear espacios de discusión con docentes, sino también con nuestros compañeros de otras carreras de sociología de todo el país, para poder intercambiar experiencias. Es por esto que proponemos una comisión abierta inter-claustro para empezar a discutir la currícula y una jornada nacional de estudiantes de sociología que aborde esta problemática. Para nosotros el nuevo plan de estudio debería complementarse con investigaciones constantes (que se deberían dar desde el principio hasta el final de la carrera) y no sólo con las 200 horas que te exigen que tengas aprobadas en alguno de los talleres o seminarios (que distan bastante, en su mayoría, de ser buenos) al finalizar la carrera. Debe fomentarse siempre un saber crítico, aunque no todo es tan sencillo. Por ejemplo, para realmente rediscutir un saber crítico también deberíamos cambiar los métodos de evaluación, ya que si el aprendizaje es un proceso, ningún proceso puede ser evaluado transversalmente sino que debe hacerse longitudinalmente, ahora ¿cómo se hace esto en prácticos abarrotados, en donde a veces ni siquiera se puede ver el pizarrón y con un docente que no cobra?, o por ejemplo, lo que nos dan como materias metodológicas¹ (que no es más que la sociología norteamericana) ¿tenemos que sacarlas? La mayoría de los compañeros que hoy esta trabajando como “*sociólogo*” trabaja en encuestadoras, y necesitan estas materias porque te piden, para poder entrar, que las tengas aprobadas, que sepas usar el SPSS, y otras técnicas “*sociológicas*” que aprendés en estas materias. Es por esto que no es tan sencillo,

tenemos mucho que debatir. Nosotros pensamos que una alternativa podría ser que no estén como obligatorias de la carrera pero si como optativas. Como así también que nuestra facultad tenga su propia consultoría, gestionada por docentes y estudiantes, y que la universidad les pague a los compañeros que trabajen allí, como medio para generar algunos puestos de trabajo y también para que muchos de nosotros podamos tener experiencia laboral. Pero lo fundamental, más allá de lo que nosotros proponemos, es abrir el debate, crear espacios plurales, en donde estos temas se empiecen a discutir.

¹ ¿Habrán usado Marx, Gramsci y los más grandes trabajos de la sociología como los de Weber o Durkheim, los 10 pasos de la investigación sociológica de Sampieri? Si encontrás algún trabajo hecho con los pasos, mándalo por que nosotros todavía lo estamos buscando.....





Si queremos transformar la carrera necesitamos un claustro único docente. La gran mayoría de los docentes que hoy nos dan clases no son parte del claustro de profesores. Sólo una minoría compone este claustro; si queremos realmente transformar la facultad necesitamos que la gran mayoría de los docentes sea reconocido como tal y tenga representación en la Junta. También necesitamos que se desarrolle verdaderamente un proceso de concursos en la facultad y con veedores estudiantiles para hacerlos más transparentes. Sin embargo todo esto desafortunadamente cae casi en un segundo plano si tenemos cuenta que la gran mayoría de los que hoy dan clases no cobra ni es reconocido por la facultad (no tienen nombramiento) en su tarea. Si queremos transformar la facultad tenemos que entender sin los docentes, a esta lucha le faltará una rueda para ponernos en marcha, sumarlos es indispensable.



Porque estudiamos y trabajamos necesitamos que nuestra carrera nos dé la posibilidad de tener mas bandas horarias, ya que muchas veces se nos superponen las materias en los pocos horarios que nos quedan. También tenemos que prohibir que se pase lista. Este tipo de disciplinamiento muchas veces se nos exige no sólo para poder seguir cursando sino también para poder promocionar, cosa que es totalmente injusta porque muchas veces no podemos ir a cursar por motivos familiares, laborales o simplemente porque tuvimos un mal día y las clases que nos proponen son malísimas y, a pesar de que nos sacamos buenas notas, no podemos promocionar por que no tenemos la asistencia necesaria. ¿Será hora de que los profesores que dan clases pésimas, aburridas y poco pedagógicas, se hagan cargo de tener las aulas vacías y no nos tengan que obligar a ir? También necesitamos tener mayor oferta para las materias de verano, así aquellos que no podemos cursar tres materias por cuatrimestre no nos atrasamos en la carrera.







Hoy nos encontramos en una carrera dispersa, con materias sin conexiones entre sí, sin denominadores comunes, con una falta de claridad en sus objetivos y sus métodos. Esto refleja la falta de un debate profundo sobre la orientación de la carrera que queremos, creando un estado de no-carrera que podría resumirse en un conjunto de materias sin ligazón alguna. Frente al ahogo presupuestario educativo por parte del gobierno nacional, que permitió el avance de la financiación privada (sobre todo en el caso de las becas y subsidios de investigación) y que limita cada vez más la autonomía universitaria, necesitamos debatir que carrera tenemos y cuál queremos construir, porque sólo en la unidad, con una carrera que haya discutido sus metas, podremos hacerle frente a las políticas privatistas de la educación.


*Para que desde **sociología**
podamos
enfrentar al
gobierno y
construir la **carrera**
que queremos,
necesitamos **UNA
JUNTA***




**DESDE
LOS CURSOS.**


 Comisión abierta
interclaustró para discu-
tir el plan de estudio


 Iniciar un debate sobre que
carrera queremos.


 Sellos editorial de la carrera para publicar
a jóvenes investigadores y estudiantes

 Revista de la Carrera de Sociología

 Más oferta horaria

 Concursos con veedores estudiantiles

 Claustro único docente y
sueldo para los ad honorem

 Más oferta de materias de verano



Agrupación

PRISMA

Sociales