



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario De Ciencias De La Salud Departamento De Ciencias Del Movimiento Humano

A) EXÁMEN DE METROLOGIA DEPORTIVA

Nombre:			
Fecha:			
1 Menciona	los tipos de dat	os cualitativos:	
2 Menciona	los datos cuant	itativos:	
3 Menciona	los tipos de esc	cala de medición	que hay:
Relaciones	las siguientes d	columnas con la	respuesta correcta:
	or medio de la c o patrón. ()	cual asignamos u	n número a una propiedad física
2 Unidad de	e longitud recorr	ido en el vació po	or la luz durante un tiempo. ()
		la radiación corre fundamental del a	espondientes a la transición entre dos átomo. ()
4 Es igual a	ı la masa del pro	ototipo internacio	nal del kilogramo. ()
A) Metro	B) Tiempo	C) Medición	D) Kg. Unidad de masa
Subraya la r	espuesta corre	ecta:	
1 Se da en normales.	el método de m	edir o en un equi	po de medición en condiciones
A) Adicional	B)	Absoluto	C) Básico

2 Error del equipo de medición ocasionado por la desviación de las condiciones de trabajo de los valores normales.										
A) Adicional B) Relativo C) Sistemático 3 A la magnitud A = A-A, igual a la diferencia entre el valor que muestra el equipo de medición (A) y el valor de la magnitud.										
A) Adicional) Adicional B) Relativo C) Absoluto									
4 Relación entre el valor absoluto y el valor máximo posible a la magnitud medida.										
A) Adicional	B) Relativo	C) Básico								
5 Cuya magnitud no va	ria de una medición a otra									
A) Sistemático	B) Absoluto	C) Relativo								
6 Surgen bajo la acción	de diversos factores (ines	sperados)								
A) Aleatorios	B) Relativo	C) Absoluto								
Escribe la respuesta co	orrecta:									
•	encia de los resultados cua s personas (u otros objetos	ando se repite la aplicación de s) en iguales condiciones.								
2 Es válida si mide lo que en realidad trata de medir.										
3 Menciona las medidas estadísticas de tendencia central.										
4 Menciona las medida	4 Menciona las medidas estadísticas de dispersión.									

Resuelva los siguientes problemas:

- 1.- Que porcentajes de preparadores físicos de fuerzas básicas del Atlas, tienen un sueldo mayor a 10,000 pesos, teniendo en cuenta que la media es de 8, 500 pesos, con una desviación estándar de 3,500 pesos?
- 2.- El promedio de calificaciones del grupo de metrología deportiva fue de 79 con una

desviación estándar de 11. Si las calificaciones se distribuyen normalmente, encuentre el

porcentaje de alumnos que hayan obtenido de calificación:

- a) Más de 90
- b) Menos de 79
- c) Entre 70 y 80
- d) Menos de 50
- e) Entre 50 y 70
- 3.- La probabilidad de que un medio campista anote un tiro de media cancha es de 10%, si realiza 20 tiros, determine la probabilidad de que:
- a) Anote dos tiros
- b) No anote
- c) Anote menos de 5 tiros
- d) Anote todos
- 4.- El 20% de los corredores de Jalisco son competidores de resistencia, si se eligen a 10 corredores de forma aleatoria, calcule la probabilidad de que:
- a) Más de 5 sean competidores de resistencia
- b) Menos de 3 sean competidores de resistencia
- c) Ninguno sea competidor de resistencia



8.- ¿Qué es la validez?

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario De Ciencias De La Salud Departamento De Ciencias Del Movimiento Humano

B) EXÁMEN DE METROLOGIA DEPORTIVA

Nombre:	Fecha:
Subraya la respuesta correcta:	
1 ¿Cuáles son los tipos de datos?	
A) Normales cualitativos.B) Intervalos ordinales.C) Proporcionales nominales.D) Cualitativos cuantitativos.	
2 ¿Cuál es la unidad de medida de la temper	atura termodinámica?
A) Metro.B) Kilogramo.C) Kelvin.D) Ampare.	
 Este tipo de dato se utiliza en categorías m grupos escolares. 	usicales, disciplinas deportivas y
A) Nominal.B) Infinito.C) Proporción.D) Intervalo.	
Contesta correctamente las siguientes preç	guntas.
4 ¿Menciona a que tipos de datos pertenece	n los nominales y ordinales?
5 ¿A que grupo pertenecen los finitos e infini	tos?
6 ¿Técnica por medio de la cual asignamos u	un número o una propiedad física?
7 ¿Grado de conciencia de los resultados cu prueba a unas mismas personas?	ando se repite la aplicación de la

Resuelve los siguientes problemas.

- 9.- Raúl tiene una FCM de 210 p/m al realizar un entrenamiento de resistencia ¿Cuál debe ser su frecuencia cardiaca si su entrenamiento será a un 70%?
- 10.- Si un ciclista realiza una carrera a una velocidad promedio de 90 Km/h ¿Cuánto equivale en millas/hora?

_				• 4		
(`Arra	Iaciona	126	CIU	uientes	\sim	liimnae
COLLE	iaciona	านจ	эіч	uiciiles	CO	ıuııııas.

correlaciona las siguientes columnas.									
11 Error del equipo de medición ocasionado por desviación de las condiciones de trabajo de los valores normales.	() Aleatorios								
12 Error en el método de medición o en el equipo de medición en condiciones normales de empleo.	() Adicional								
13 Relación entre el error absoluto y el valor máximo posible de la magnitud medida.	() Absoluto								
14 La magnitud no varía de una medición a otra.	() Básico								
15 Surgen bajo la acción de diversas factores, los cuales no se pueden decir ni considerar con esa actitud.	() Sistemático								
16 Igual a la diferencia entre el valor que muestra el equipo de medición y el valor de la magnitud.		() Relativo							
Subraya si es falso o verdadero.									
17 La media aritmética es también llamada	como promedio.								
Falso	Verdadero								
18 Las medidas de tendencia central nos sirven para registrar la temperatura.									
Falso	Verdadero								
19 Rango, varianza y desviación estándar son medidas de dispersión.									
Falso	Verdadero								

20.- Para calcular el Rango se le resta al dato mayor el dato menor.

Falso Verdadero

Realiza una distribución con los siguientes datos, Es la frecuencia cardiaca en 100 atletas de natación con especialidad en 100 mts mariposa.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario De Ciencias De La Salud Departamento De Ciencias Del Movimiento Humano

C) EXÁMEN DE METROLOGÍA

Relacione las columnas que a continuación se presenta colocando el número dentro del paréntesis que corresponda

1 Que tipo de datos existen.	() Nominal, Ordinales, Intervalos, proporción.
 Son escalas de medición que se utilizan categorías en mapas, fotografía, etc. dtvas. 	() Grupos escolares, musicales, disciplinas
3 Es una unidad de medida inglesa.	() Datos cualitativos finitos.
4 Es la unidad de tiempo. cuantitativos.	() Cualitativos y
Son ejemplos de una escala de medición nominal.	() 1600 mts.
6 Los tipos de datos cualitativos son.	() Intervalos.
7 Unidad de masa.	() Nominales y ordinales.
8 Unidad de longitud.	() Finitos o infinitos.
9 Resultado de 60 min. a seg.	() Inch o pulgada.
10 Son escalas de medición que van de un rango a otro.	() Segundo.
11 Los tipos de datos cuantitativos son.	() Amper.
 Número de goles, tiempos, % de grasa son ejemplos de. 	() 3600 s.
13 Son tipos de escalas de medición.	() Kg.
14 Cuanto equivale una milla en metros.	() Proporción.
15 Con que se mide la intensidad de la luz.	() Metro (m).

- 1.- De las siguientes opciones, ¿Cual arroja una definición de tipo de datos cuantitativos?
- A) Son aquellos que numéricamente describen la característica de un objeto.
- B) Son aquello que numéricamente pueden medirles.
- C) Son aquellos que en la medición arrojan datos nominales.
- D) Son aquellos que cuya característica general es la estructuración de datos.
- 2.- ¿Cuáles son los tipos de datos cualitativos?
- A) Los que son confiablemente medirles utilizando instrumentos de medición.
- B) Los que al ser analizados arrojan datos cuantitativos.
- C) Los que pueden ser observables analizados sin realizar mediciones numéricas.
- D) Los que establecen jerarquía con un tipo de numeración.
- 3.- De los siguientes ejemplos de datos, ¿Cuál opción se considera nominal?.
- A) Tipo de sexo: Masculino o femenino.
- B) Nivel familiar.
- C) Nivel militar.
- D) Captan de un equipo.
- 4.- De los siguientes datos ¿Cuál opción se considera ordinal?.
- A) Tipo de sexo: Masculino o femenino.
- B) Organigrama de un club.
- C) Características físicas de un edificio.
- D) Datos estadísticos de una empresa.
- 5.- ¿Cuál de los siguientes instrumentos arrojan un tipo de error básico?
- A) Cinta métrica.
- B) Termómetro.
- C) Baumanometro.
- D) Todos.
- 6.- De las siguientes situaciones, ¿Cuál se considera un error sistemático?
- A) La variabilidad de los datos.
- B) Es el de algún juez en una competencia.
- C) El dado por la variación de los instrumentos.
- D) En una misma situación.
- 7.- ¿Qué características tienen los tipos de errores aleatorios?
- A) Son los que menos se presentan.
- B) Son los que pueden ser previstos.}
- C) Son los que demandan una corrección inmediata.
- D) Son los que se representan de manera imprevista.

- 8.- ¿A que se le llama arreglo?
- A) Al manejo de datos cualitativos.
- B) A la manera de clasificación de los datos.
- C) Al acomodo creciente o decreciente
- D) Al estilo de acomodo de datos.
- 9.- ¿Cuál es la formula del punto medio?
- A) Suma de los límites inferiores entre dos.
- B) Limite de los límites superiores entre dos.
- C) Suma del límite inferior con el superior entre dos.
- D) Suma de los primeros dos datos del arreglo entre dos.
- 10.- ¿Que implica la confiabilidad?
- A) Manejo de datos erróneos.
- B) Repetir las aplicaciones de las mediciones.
- C) Instruir al que esta midiendo.
- D) Tomar el primer dato arrojado.
- 11.- ¿Cuál de los siguientes datos contiene una tabla de distribución de frecuencias?
- A) Rango.
- B) Media.
- C) Moda.
- D) Intervalo.
- 12.- ¿Cómo se obtiene la frecuencia de una tabla de datos?
- A) Contando todos los números que sean iguales.
- B) Contando el número de datos que hay por intervalo.
- C) Sumando el punto medio de todos los intervalos.
- D) Restando el intervalo mayor con el menor.
- 13.- ¿Como se saca la media de 100 datos?
- A) Dividiendo entre dos el número total de datos y multiplicándolo por la cantidad de datos.
- B) Sumando los datos.
- C) Restando el dato menor del mayor.
- D) Sumando todos los datos y dividiéndolo entre 100.
- 14.- ¿Qué mide la frecuencia relativa?
- A) En decimales.
- B) Porcentajes de acumulación.
- C) Los intervalos.
- D) Porcentaje.

- 15.- ¿Cómo se obtiene la moda?
- A) Con el dato de menos frecuencia.
- B) Con el dato de máxima frecuencia.
- C) Con ninguno de los dos.
- D) Con los dos.
- 16.- El número de asistentes a un gimnasio a la clase de spinning es de 400 por semana

con una desviación estándar de 50.

Determine los porcentajes:

- a) El porcentaje de asistentes sea más de 400
- b) El porcentaje de asistentes sea menor de 250
- c) El porcentaje de asistentes sea más de 450
- d) El porcentaje de asistentes sea entre 350 y 450
- 17.- El 12% de los atletas llegan tarde a los entrenamientos los lunes. Si el entrenador elige 8 atletas. Calcule la probabilidad de que:
- a) Todos lleguen tarde.
- b) Ninguno llegue tarde.
- c) Más de 2 lleguen tarde.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario De Ciencias De La Salud

Centro Universitario De Ciencias De La Salud Departamento De Ciencias Del Movimiento Humano

D)	D) EXAMEN DE METROLOGIA DEPORTIVA								
No	ombre:	Fecha:							
Su	braya la respuesta correcta:								
	¿Nos sirve para saber que tan alejado se edia?	encuentra los datos con respeto a la							
	A) Desviación estándarB) RangoC) Dispersión								
2	¿Nos señala el valor que mas se repite en	un rango de datos?							
	A) FrecuenciaB) MediaC) Moda								
3	¿Es la diferencia de un dato mayor y un d	ato menor?							
	A) DispersiónB) RangoC) Desviación estándar								
4	¿Es cuando todos los datos son iguales?								
	A) Rango negativoB) Dispersión positivaC) Desviación estándar igual a 0								
5	¿Son el conjunto de posibles valores que	ciertas variables pueden tomar?							
	A) Unidades de mediciónB) Escalas de mediciónC) Conversión de unidades								
6	Es A que incluye los valores de las variable	es que no tienen un orden							

preestablecido y son valores mutuamente excluyentes?

A) NominalB) OrdinalC) Intervalo

- 7.- Puede ser ordenadas en un determinado orden aun que la distancia de cada uno de los valores es muy difícil de determinar?
 - A) Ordinal
 - B) Intervalo
 - C) Nominal
- 8.- ¿Se encuentra en un orden muy bien establecido y la distancia entre cada uno de los valores puede ser determinado con exactitud, es posible observar que cada uno de dichos intervalos miden exactamente lo mismo?
 - A) Nominal
 - B) Ordinario
 - C) Intervalo
- 9.- ¿Cuáles son unidades de medición?
 - A) Media, moda y rango
 - B) Frecuencia, frecuencia acumulada y frecuencia relativa
 - C) Masa, longitud e intensidad de la luz.
- 10.- ¿Es el error en el método de la medición, o en el equipo de medición, en condiciones normales de empleo?
 - A) Error relativo
 - B) Error absoluto
 - C) Error básico
- 11.- ¿Es el error del equipo de medición, ocasionado por la desviación de las condiciones de trabajo de los valores normales?
 - A) Error relativo
 - B) Error básico
 - C) Error adicional
- 12.- ¿Las magnitudes de errores básicos y adicionales puede ser expresadas en unidades?
 - A) Negativas probables
 - B) Absolutas ó relativas
 - C) Absolutas ó negativas probables
- 13.- ¿Que tipo de error surge entre el error absoluto y el valor máximo posible de la magnitud media?
 - A) Error relativo reducido
 - B) El error básico adicional
 - C) El error adicional básico

14 ¿Cómo se le denomina el error cuya magnitud no varí otra?	14 ¿Cómo se le denomina el error cuya magnitud no varía de una medición a otra?								
A) Error básico adicionalB) Error adicional básicoC) Error sistemático									
15 ¿Estos errores surgen bajo la acción de diversos factores, los cuales no se puede decir con anterioridad, ni considerar con exactitud?									
A) Errores aleatoriosB) Errores adicionales básicosC) Errores sistemáticas									
16 ¿Qué porcentaje de atletas de varios equipos de básquetbol tienen un porcentaje de grasa mayor de 18, sabiendo que la media es de 15 con una desviación estándar de 3.6?									
17 El 7% de los alumnos de la Lic. C.F. Y D. fuma. Si se elige a 8 alumnos en forma aleatoria, calcule la probabilidad binomial de que fumen:									
a) 5 alumnosb) Menos de 3 alumnosc) Ningún alumnod) Mas de tres alumnos									
Relaciona las siguientes columnas.									
Magnitudes	Denominación								
A) Masa () Kelvin B) Longitud () Segundos C) Tiempo () Metro D) Temperatura () Candela E) intensidad de la luz () Kilogramo									
Relaciona con una flecha a que grupo de mediciones y estadísticas a las cuales pertenecen.									
Rango Mediana Tendencia Centr Variable									
Moda Desviación estándar	Dispersión								

Media



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario De Ciencias De La Salud Departamento De Ciencias Del Movimiento Humano

E) EXÁMEN DE METROLOGIA DEPORTIVA

Nombre:_			 _ Fecha:						
	. ,								

1.- Una evaluación de capacidades físicas muestra los resultados en la prueba de abdominales en un minuto para un grupo de niños de 10 a 12 años. Los datos se realizaron en una muestra de 23 escuelas.

										Mι	JES	TR	Α									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
15	14	14	15	13	12	14	13	12	11	13	12	11	10	9	8	7	13	12	14	13	12	11
15	17	19	21	23	22	25	24	27	26	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18
15	17	19	21	23	22	25	24	27	26	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18
15	17	19	21	23	22	25	24	27	26	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18
16	18	20	22	24	23	26	25	28	27	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19
16	18	20	22	24	23	26	25	28	27	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19
19	21	23	25	27	26	29	28	31	30	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22
19	21	23	25	27	26	29	28	31	30	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22
20	22	24	26	28	27	30	29	32	31	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23
21	23	25	27	29	28	31	30	33	32	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24
22	24	26	28	30	29	32	31	34	33	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25
23	25	27	29	31	30	33	32	35	34	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26
23	25	27	29	31	30	33	32	35	34	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26
23	25	27	29	31	30	33	32	35	34	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26
23	25	27	29	31	30	33	32	35	34	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26
23	25	27	29	31	30	33	32	35	34	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26
23	25	27	29	31	30	33	32	35	34	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26
23	25	27	29	31	30	33	32	35	34	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26
23	25	27	29	31	30	33	32	35	34	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26
23	25	27	29	31	30	33	32	35	34	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26
23	25	27	29	31	30	33	32	35	34	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26
23	25	27	29	31	30	33	32	35	34	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26
23	25	27	29	31	30	33	32	35	34	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26
23	25	27	29	31	30	33	32	35	34	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26
23	25	27	29	31	30	33	32	35	34	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26
23	25	27	29	31	30	33	32	35	34	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26
24	26	28	30	32	31	34	33	36	35	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27
25	27	29	31	33	32	35	34	37	36	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28
26	28	30	32	34	33	36	35	38	37	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29
26	28	30	32	34	33	36	35	38	37	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29
27	29	31	33	35	34	37	36	39	38	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
28	30	32	34	36	35	38	37	40	39	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
29	31	33	35	37	36	39	38	41	40	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32
29	31	33	35	37	36	39	38	41	40	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32
29	31	33	35	37	36	39	38	41	40	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32
32	34	36	38	40	39	42	41	44	43	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35

34	36	38	40	42	41	43	43	46	45	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37
39	41	43	45	47	46	49	48	51	50	54	53	52	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42
40	42	44	46	48	47	50	49	52	51	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46	45	44	43
41	43	45	47	49	48	51	50	53	52	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46	45	44

A) Usando los datos de la muestra_	construya una distribución de
frecuencias.	

CALCULE:

- B) La media aritmética
- C) La mediana
- D) La desviación estándar
- E) Dibuje una ojiva de frecuencia acumulada
- **F)** En otra escuela distinta a la muestra el promedio es de 35.5 (abdominales), con desviación estándar de 6.25, ¿Cuál escuela tiene menos puntaje y desviación?
- G) Dibuje un histograma