

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Técnico en Informática

Módulo II

Software de diseño

Submódulo III

Elaborar páginas Web utilizando las aplicaciones actuales



Reforma Curricular del Bachillerato Tecnológico Instrumentos de Evaluación de la Carrera de Técnico en Informática

Profesores que elaboraron los instrumentos de evaluación de la carrera Técnico en Informática:

NOMBRE	ESTADO
Víctor Gabriel Puc Ibarra	Yucatán
Ricardo Montoya Cruz	San Luis Potosí
Ilych Antonio Ramos Guardado	Nayarit
Sergio Anonales Figueroa	Morelos
Artemio Lemus Ruiz	Michoacán
Rodrigo Castillo Ruiz	Puebla
Javier Sánchez Pérez	Chihuahua

Coordinadores de Diseño:

NOMBRE	ESTADO
Ismael Enrique Lee Cong	Quintana Roo
Miguel Ángel Aguilar Ángeles	Oaxaca

Coordinador del Componente de Formación Profesional:

NOMBRE
Espiridión Licea Pérez

Directorio

Dr. Reyes S. Tamez Guerra
Secretario de Educación Pública

Dra. Yoloxóchitl Bustamante Diez
Subsecretaria de Educación Media Superior

Ing. Lorenzo Vela Peña
Director General de Educación Tecnológica Industrial

Mtro. Roberto Lagarda Lagarda
Coordinador Nacional de Organismos Descentralizados Estatales de CECyTEs

Lic. Elena Karakowsky Kleyman
Responsable de Desarrollo Académico de los CECyTEs

Mensaje para los Maestros

En el nuevo marco de la reforma curricular, los alumnos que son capacitados con los programas de formación por competencias del componente profesional, deben evidenciar las habilidades y destrezas, los conocimientos y actitudes desarrolladas; por lo que es fundamental que el docente conozca y aplique instrumentos de evaluación que cumplan con los criterios de transparencia y objetividad, validez y confiabilidad.

La evaluación de competencias profesionales, esta referida a los criterios que miden el rendimiento individual del alumno, con respecto a competencias incluidas en los programas de estudio y que son reconocidas en el ámbito laboral.

La comprobación de las competencias profesionales desarrolladas por el alumno, se realiza a través de la ejecución individual de las habilidades y destrezas (desempeño), los conocimientos y actitudes, que están contenidas en las actividades de evaluación diseñadas por el docente.

Con base en los instrumentos, el docente elaborará el plan de evaluación que debe incluir información de las actividades, materiales, escenarios, equipo, fechas de ejecución.

El docente registra en los instrumentos, el cumplimiento o incumplimiento de los criterios de desempeño, características de los productos y reactivos. El docente podrá conservar las “evidencias por producto” que considere relevantes para integrar el “portafolios de evidencia” del alumno.

Cuando todos los instrumentos de evaluación han sido aplicados, el docente integra con el alumno el “portafolios de evidencias”.

El “portafolios de evidencias” deberá contener los instrumentos aplicados durante las “actividades de evaluación”, así como las “evidencias por producto” que el docente considere pertinentes para la emisión del juicio de competencia.

Para emitir el juicio de “competente” el alumno deberá cumplir con el 100% de las evidencias (por desempeño, por producto, de conocimiento y de actitudes) listadas en el apartado “evaluación de competencias” del programa de estudios del submódulo. Si el alumno no cumple con el 100% de las evidencias el docente emitirá el resultado de “aun no competente”.

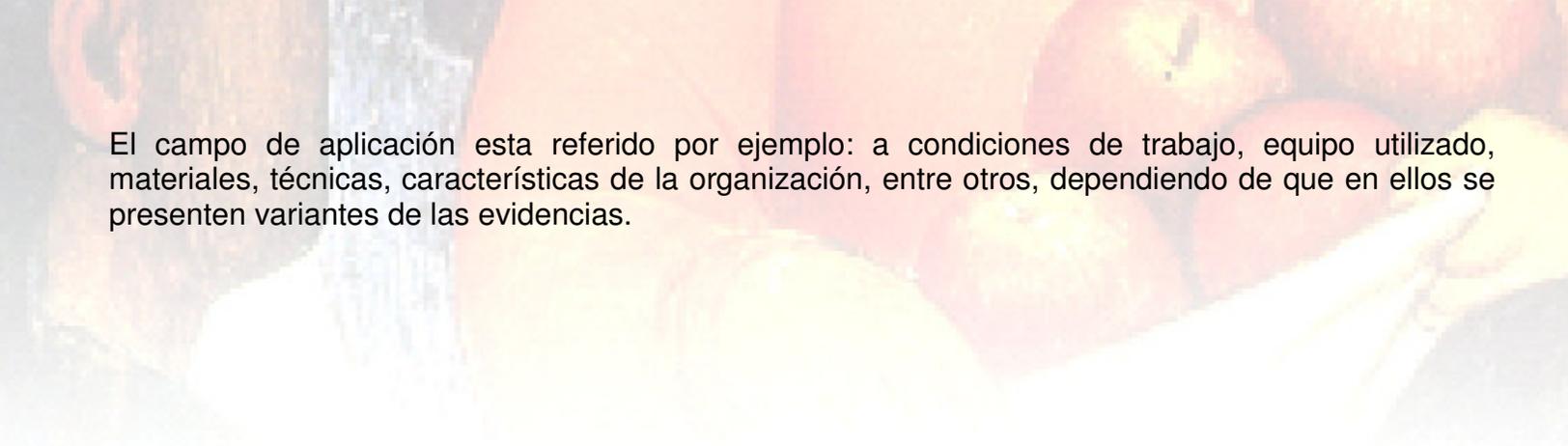
Los instrumentos de evaluación pueden utilizarse también para que el alumno realice auto evaluaciones durante la formación de las competencias profesionales, a fin de que conozca sus carencias y fortalezas.

La lista de cotejo es un instrumento que permite verificar que los productos terminados cumplen con las características y estándares en el sector laboral.

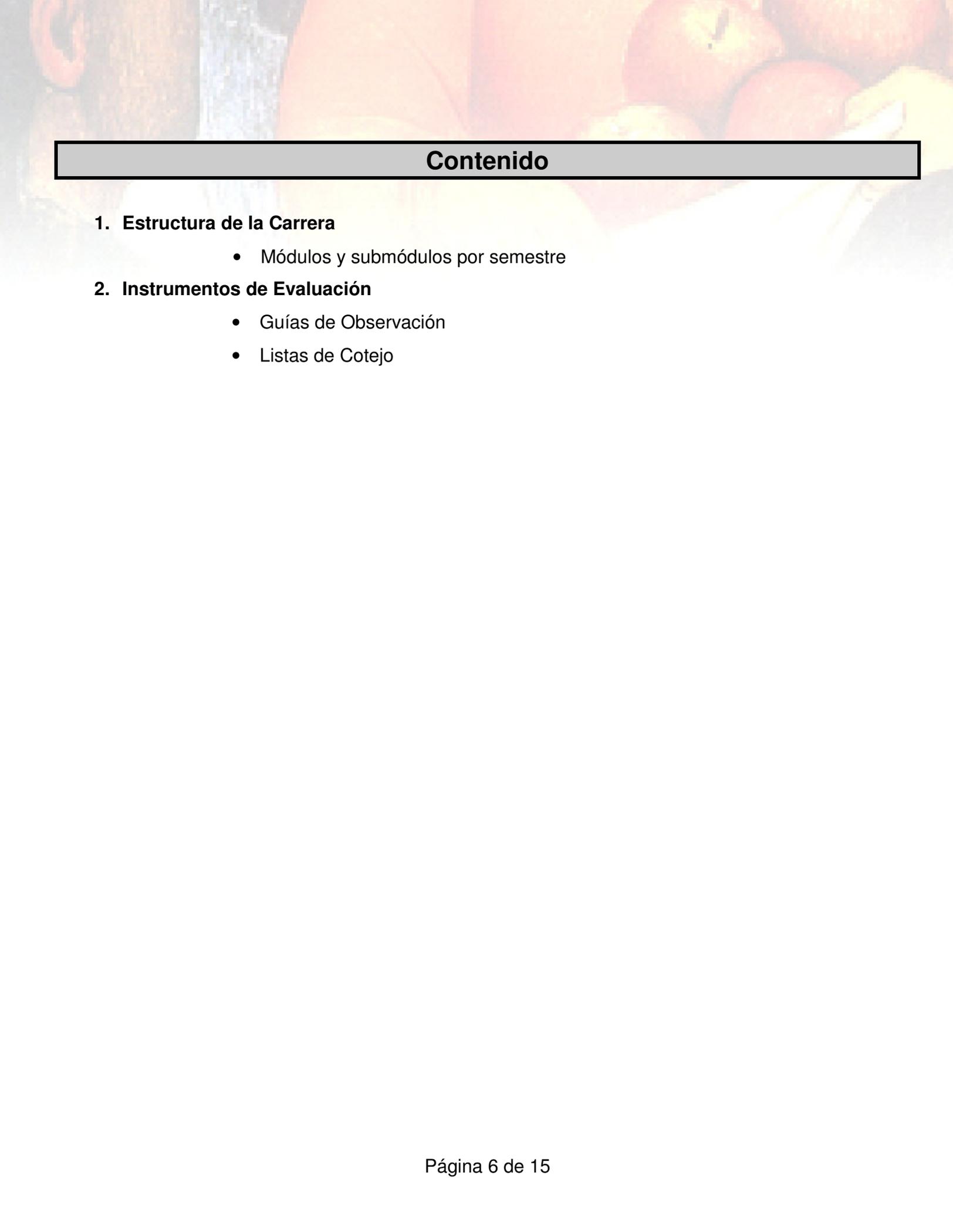
Guía de observación es un instrumento que verifica que el desempeño y actitudes relacionada a la ejecución de una actividad.

Instrumentos para medir conocimiento. Miden el grado de dominio en el ámbito cognitivo.

El campo de aplicación define las circunstancias y contextos diferenciados, en donde el candidato debe demostrar el desempeño que conduce a lograr el resultado expresado en la evidencia.



El campo de aplicación esta referido por ejemplo: a condiciones de trabajo, equipo utilizado, materiales, técnicas, características de la organización, entre otros, dependiendo de que en ellos se presenten variantes de las evidencias.

A background image showing a still life composition with various fruits like apples and oranges, and a book, all rendered in a soft, painterly style.

Contenido

1. Estructura de la Carrera

- Módulos y submódulos por semestre

2. Instrumentos de Evaluación

- Guías de Observación
- Listas de Cotejo

Módulos y Submódulos de la carrera de Técnico en Informática

	Módulos	Submódulos	Duración		
			Horas semana	Total	
Semestre	2°	I.-Documentos electrónicos	I.-Elaborar documentos de texto y presentaciones gráficas mediante aplicaciones de cómputo.	7	272 Horas
			II.-Elaborar hojas de cálculo mediante aplicaciones de cómputo.	6	
			III.-Operar el sistema operativo y las utilerías para el manejo de aplicaciones preservando el equipo de cómputo, insumos, información y lugar de trabajo.	4	
	3°	II.-Software de diseño	I.-Aplicar las herramientas de software de diseño para el manejo de gráficos.	6	272 Horas
			II.-Generar animación con aplicaciones multimedia.	6	
			III.-Elaborar páginas Web utilizando las aplicaciones actuales.	5	
	4°	III.-Sistemas básicos de información	I.-Aplicar los principios de programación para la elaboración de programas estructurados.	6	272 Horas
			II.-Utilizar un manejador de base de datos para la administración de la información.	5	
			III.-Elaborar sistemas de información mediante un lenguaje de programación visual.	6	
	5°	IV.-Redes de área local	I.-Instalar y configurar los elementos en una red de área local.	7	192 Horas
			II.-Administrar los recursos de una red.	5	
	6°	V.-Ensamble, mantenimiento de equipo de cómputo y sistemas operativos	I.-Ensamblar y configurar el equipo de cómputo según las especificaciones del fabricante.	6	192 Horas
			II.-Aplicar mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo.	6	

GUÍA DE OBSERVACIÓN: TINF-04/M2S3/ED1-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Informática	Los servicios de Internet: • Navegadores Web • Clientes de correo electrónico • Mensajeros Instantáneos • Clientes FTP	
Módulo II: Software de diseño		
Submódulo III: Elaborar páginas Web utilizando las aplicaciones actuales		
Evidencia por desempeño: Los servicios de Internet utilizados.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad		
Instrucciones para el alumno: En una computadora personal utiliza los servicios de Internet siguiendo las instrucciones presentadas por el docente.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Accesó al servicio de Internet desde una computadora personal siguiendo las instrucciones de cada conexión de forma oportuna (responsabilidad)? 2. ¿Utilizó navegadores Web para acceder a páginas Web requeridas (responsabilidad)? 3. ¿Accesó a cuentas de correo electrónico mediante clientes e-mail? 4. ¿Utilizó mensajeros instantáneos para comunicación personal? 5. ¿Utilizó el servicio de Chat para los propósitos requeridos (responsabilidad)? 6. ¿Participó en foros de discusión en Internet respetando las reglas establecidas en cada foro (responsabilidad)? 7. ¿Ingresó a servicios de comunidades y bitácoras en Internet siguiendo los reglamentos de cada uno (responsabilidad)? 8. ¿Utilizó el servicio de noticias en Internet? 9. ¿Manejó el servicio de Protocolo para Transferencia de Archivos (FTP) en Internet? 10. ¿Buscó la información requerida? 11. ¿Depuró la información encontrada?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUÍA DE OBSERVACIÓN: TINF-04/M2S3/ED2-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación
Carrera: Técnico en Informática	
Módulo II: Software de diseño	
Submódulo III: Elaborar páginas Web utilizando las aplicaciones actuales	
Evidencia por desempeño: Los protocolos y lenguajes de Internet manejados.	
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad	Los protocolos siguientes: 1.- TCP/IP 2.- FTP 3.- HTTP Los lenguajes de programación: <ul style="list-style-type: none"> • HTML • DHTML
Instrucciones para el alumno: En una computadora personal con servicio de Internet utiliza los protocolos y lenguajes de Internet siguiendo las instrucciones presentadas por el docente.	

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Manipuló los protocolos utilizados por los servicios de Internet? 2. ¿Modificó los parámetros del protocolo TCP/IP de acuerdo al tipo de conexión realizada (responsabilidad)? 3. ¿Utilizó el Protocolo para Transferencia de Archivos para los propósitos requeridos (responsabilidad)? 4. ¿Manipuló el protocolo http? 5. ¿Identificó las características básicas de los lenguajes de Internet? 6. ¿Definió lenguajes de Internet adecuados para cada aplicación? 7. ¿Manipuló el lenguaje de programación html para los propósitos requeridos (responsabilidad)? 8. ¿Manipuló el lenguaje de programación html?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUÍA DE OBSERVACIÓN: TINF-04/M2S3/ED3-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación
Carrera: Técnico en Informática	
Módulo II: Software de diseño	
Submódulo III: Elaborar páginas Web utilizando las aplicaciones actuales	
Evidencia por desempeño: Las páginas almacenadas en un servidor Web.	
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad	Los servidores Web siguientes: ○ Gratuitos ○ Dedicados
Instrucciones para el alumno: Desde una computadora personal administra el contenido de una página de Internet de acuerdo a las instrucciones del docente.	

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Reservó un espacio en un servidor gratuito para cargar páginas Web respetando las reglas de operación del servidor (responsabilidad)? 2. ¿Administró el contenido del sitio Web respetando los requerimientos (responsabilidad)? 3. ¿Administró los directorios de contenido del sitio Web? 4. ¿Almacenó el contenido de la página mediante navegadores Web? 5. ¿Cargó el contenido de la página mediante un cliente FTP anónimo? 6. ¿Cargó el contenido de la página mediante un cliente FTP no anónimo? 			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

LISTA DE COTEJO: TINF-04/M2S3/EP1-5

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Informática	Procesadores de texto: 1.- Block de notas 2.- Microsoft Office 3.- Open Office	
Módulo II: Software de diseño		
Submódulo III: Elaborar páginas Web utilizando las aplicaciones actuales		
Evidencia por producto: El hipertexto programado en un lenguaje.		
Evidencia de actitud asociada: Orden		
Instrucciones para el alumno: Edita un archivo de texto aplicando hipertexto de acuerdo con las instrucciones presentadas por el docente.		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
. El hipertexto programado contiene con claridad (orden): <ul style="list-style-type: none"> ○ Encabezado. ○ Título. ○ Cuerpo. ○ Cabeceras. ○ Formato de texto. ○ Tabla. ○ Anclas. ○ Imágenes. ○ Sonido. ○ Video. ○ Marcos. ○ Caracteres especiales. ○ Vínculos. ○ Hipervínculos. 		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

LISTA DE COTEJO: TINF-04/M2S3/EP2-5

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Informática	Software de Diseño Web: 1.- Macromedia Dreamweaver 2.- Microsoft FrontPage 3.- WebBuilder	
Módulo II: Software de diseño		
Submódulo III: Elaborar páginas Web utilizando las aplicaciones actuales		
Evidencia por producto: La página Web diseñada en un editor visual.		
Evidencia de actitud asociada: Orden		
Instrucciones para el alumno: crea una página de Internet en html a través de un editor de páginas Web de acuerdo a las instrucciones proporcionadas por el docente		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
La página Web diseñada en un editor visual siguiendo la secuencia en el procedimiento marcado por el software, contiene (orden): <ul style="list-style-type: none"> ○ Sitio Web. ○ Encabezado. ○ Título. ○ Cuerpo. ○ Fondos. ○ Tablas. ○ Imágenes. ○ Comentarios. ○ Contadores de visitas. ○ Fecha y hora. ○ Marquesinas. ○ Botones flash. ○ Marcos. ○ Objetos Flash. ○ Sonidos. ○ Videos. ○ Formularios. ○ Plugins de aplicaciones. 		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

LISTA DE COTEJO: TINF-04/M2S3/EP3-5

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Informática	Internet (Páginas Web) <ul style="list-style-type: none"> • Conexión y descarga de archivos 	
Módulo II: Software de diseño		
Submódulo III: Elaborar páginas Web utilizando las aplicaciones actuales		
Evidencia por producto: Los hipervínculos creados.		
Evidencia de actitud asociada: Orden		
Instrucciones para el alumno: crea hipervínculos en una página de Internet en html a través de un editor de páginas Web de acuerdo a las instrucciones proporcionadas por el docente.		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
Los hipervínculos creados contienen claramente definidos (orden): <ul style="list-style-type: none"> - Marcadores. - Enlaces a marcadores. - Efectos de conversión de hipervínculos. - Conexión a páginas Web. 		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

LISTA DE COTEJO: TINF-04/M2S3/EP4-5

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación
Carrera: Técnico en Informática	<input type="checkbox"/> Páginas Web <input type="checkbox"/> Mensajeros instantáneos <input type="checkbox"/> Clientes FTP <input type="checkbox"/> Clientes de correo electrónico
Módulo II: Software de diseño	
Submódulo III: Elaborar páginas Web utilizando las aplicaciones actuales	
Evidencia por producto: Los vínculos Web creados.	
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad	
Instrucciones para el alumno: crea vínculos Web en una página de Internet en html a través de un editor de páginas Web de acuerdo a las instrucciones proporcionadas por el docente.	

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
Los vínculos Web creados de acuerdo con las características de funcionalidad estándar, contienen (responsabilidad): <ul style="list-style-type: none"> - Enlaces a direcciones Web. - Enlaces a direcciones de correo electrónico. - Enlaces a direcciones FTP. - Enlaces a archivos de medios. - Enlaces a documentos. - Enlaces a páginas Web dentro del mismo sitio. - Enlaces con parámetros de destino (target) especificados. - Estructura del URL. 		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

LISTA DE COTEJO: TINF-04/M2S3/EP5-5

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Informática	<input type="checkbox"/> Servidor de Internet <input type="checkbox"/> Servidor LAN	
Módulo II: Software de diseño		
Submódulo III: Elaborar páginas Web utilizando las aplicaciones actuales		
Evidencia por producto: Las páginas almacenadas en un servidor Web.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad		
Instrucciones para el alumno: Desde una computadora personal administra el contenido de una página de Internet en un servidor Web de acuerdo a las instrucciones del docente.		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
Las páginas almacenadas en un servidor Web siguiendo las características de funcionalidad del sitio, contiene (responsabilidad): <ul style="list-style-type: none"> ○ Espacio de servidor reservado. ○ Enlaces a Archivos. ○ Enlaces a Contenidos. ○ Funciones de seguridad. ○ Acceso FTP. ○ Dirección DNS. 		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación