



CARTA DESCRIPTIVA

I. DATOS DEL TALLER:

Nombre del taller: Huertos Urbanos y Cosecha de agua de lluvia

Área de Atención: Educación para la Autonomía Económica

Eje Temático: Aprendizaje de técnicas propias de un oficio

Total de horas: 120 horas

Horas por semana: 6 horas

II. OBJETIVO:

Implementar sistemas de producción sustentables que permitan aplicar los conocimientos adquiridos a través de una metodología teórico-práctica en los PILARES, mediante el establecimiento de huertos urbanos para mejorar la alimentación de la población y fomentar la autonomía económica.

III. POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDO:

Personas mayores de 15 años, principalmente mujeres.

IV. CONTENIDOS POR MÓDULO:

Módulo	Contenidos	Horas	Materiales a utilizar
1. Diseño y construcción de un Huerto	<p>1.1 Los beneficios del huerto</p> <p>1.1.1 El autoconsumo</p> <p>1-1-2 Mejora la relación con el entorno</p> <p>1.1.3 Promueve prácticas agroecológicas</p> <p>1.2 Planeación y diseño</p> <p>1.2.1 Identificación del espacio</p> <p>1.2.2 Horas de luz solar</p>	24	<p>Papel</p> <p>Lápiz</p> <p>SERRUCHO, martillo, taladro.</p> <p>Clavos, tornillos, pala, azadón, rastrillo.</p> <p>Huacales de madera o plástico.</p> <p>Botellas de pet.</p>



	<p>1.3 Tipos de huertos 1.3.1 Verticales 1.3.2 Horizontales 1.4 Materiales de construcción 1.4.1 Contenedores. Re uso, reciclado y construcción 1.4.2 Suelo directo. 1.5 Herramientas básicas 1.5.1 Identificación, construcción y reúso.</p>		
<p>2. Suelos, sustrato, semillas y siembra</p>	<p>2.1 Suelo 2.1.1 Identificación, textura, estructura del suelo y mejora del suelo 2.2 Tipos y preparación de sustratos 2.2.1 Orgánicos e inorgánicos 2.3 Biofertilizantes. 2.3.1 Importancia de la composta y sus variedades. 2.3.2 Lixiviados de composta y sus usos 2.3.3 Abonos de origen animal. 2.4 Semillas. 2.4.1 La semilla, la mayor riqueza de la humanidad 2.4.2 Tipos de semilla</p>	<p>24</p>	<p>Papel Lápiz Insumos para elaborar abonos (residuos orgánicos) y plaguicida. Pala de mano, pala recta, azadón.</p>



	<p>2.4.3 Bancos de semilla.</p> <p>2.5 Tipos de siembra.</p> <p>2.5.1 Directa</p> <p>2.5.2 Trasplante</p> <p>2.5.3 Calendarios de siembra.</p>		
<p>3. Control de plagas y enfermedades</p>	<p>3.1 Prevención e identificación oportuna</p> <p>3.1.1 Monitoreo de plagas y enfermedades</p> <p>3.2 Tipos de control</p> <p>3.2.1 Control biológico</p> <p>3.2.2 Trampas cromáticas</p> <p>3.3 Elaboración y aplicación de plaguicidas</p> <p>3.3.1 Orgánicos.</p> <p>3.3.2 Químicos.</p> <p>3.3.3 Medidas de seguridad.</p>	24	<p>Papel</p> <p>Lápiz</p> <p>Insumos para elaborar trampas e insecticidas</p>
<p>4. Captación y cosecha de agua de lluvia</p>	<p>4.1 Importancia del agua en México y el desabasto en la CDM.</p> <p>4.2. Huella hídrica y agua virtual</p> <p>4.3 Consejos prácticos para ahorro de agua en casa.</p> <p>4.3.1 Captación de lluvia.</p> <p>4.3.2 Planificación y realización de un captador de lluvia.</p>	24	<p>Lápiz</p> <p>Papel</p> <p>Frasco de 1L</p> <p>Vara de árbol</p> <p>100gm de cal</p> <p>Botellas de Pet de 1L</p> <p>Pet (botellas del mismo tamaño).</p> <p>Engrapadora</p> <p>Garrafón 20L</p> <p>cúter</p> <p>Lazo</p>



	4.3.3 Almacenamiento de agua de lluvia.		
5. Cosecha y comercialización	5.1 Parámetros de la cosecha. 5.1.1 Madurez, coloración y tamaño del fruto u hortalizas 5.2 Comercialización. 5.2.1 Diversas alternativas de comercialización 5.2.2 Subproductos para el mercado (mermeladas, conservas, deshidratados, etc.) 5.3 Alternativas productivas del huerto 5.3.1 Hongos 5.3.2 Plantas medicinales y aromáticas 5.3.4 Cactáceas y suculentas. 5.3.5 Acuaponía e hidroponía.	24	Papel Lápiz Contenedores, insumos, sistema hidropónico



V. EVALUACIÓN:

La evaluación será eminentemente formativa por lo que será primordial la identificación de áreas de oportunidad para la mejora continua e intervención en los procesos educativos a fin de conseguir las metas y objetivos previstos. El instrumento que se sugiere utilizar es la rúbrica de evaluación que determina las competencias desarrolladas mediante indicadores de aspectos centrales de los contenidos implementados, así como niveles de logro. Se entregará una constancia de participación una vez acreditada dicha evaluación.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Manual de Huertos Urbanos. Rodrigo Rodríguez. CIRDAC.

Manual de Huertos Urbanos. Indesol.

Guía para crear tu propio huerto Urbano. Fundación Ingenieros. ICAI.

Manual de reciclaje y compostaje y lombricomposta. Fabricio Capistran, Eduardo Arandas, instituto de Ecología. A. C.

Cría Moderna de lombrices y utilización rentable del Humus. L. compagnoni G. Putzolu. Editorial de Vecchi.

Los placeres del Huerto. Jonhs Seymour, editorial Mondadoni.

Cultiva y cosecha en tu casa. María Clara Loya, Raúl Moreno Avellaneda. Editorial Trillas.

La casa ecológica autosuficiente. Para clima templado y seco armado deffis caso. Editorial Conceptos S.A.

http://www.agroder.com/Documentos/Publicaciones/Huella_Hidrica_en_Mexico_en_el_contexto_de_Norteamerica_AgroDer_WWF_SABMiller_2012.pdf

<https://huelladeciudades.com/AppHHCali/main.html>

<https://agua.org.mx/cuanta-agua-tiene-mexico/> -
:~:text=Anualmente%20M%C3%A9xico%20recibe%20aproximadamente%201, natural%20y%20recarga%20los%20acu%C3%ADferos



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA E INNOVACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INCLUSIVA, INTERCULTURAL Y BILINGÜE
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA AUTONOMÍA ECONÓMICA

https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/informe_resumen/07_agua/cap7.html

<http://aldf.gob.mx/archivo-027a57875ea54db65fb86646226b9611.pdf>

I. <http://www.ii.unam.mx/es-mx/AlmacenDigital/Notas/Paginas/Aguapotable.aspx>