

Práctica No. 10. Circuitos equivalentes.

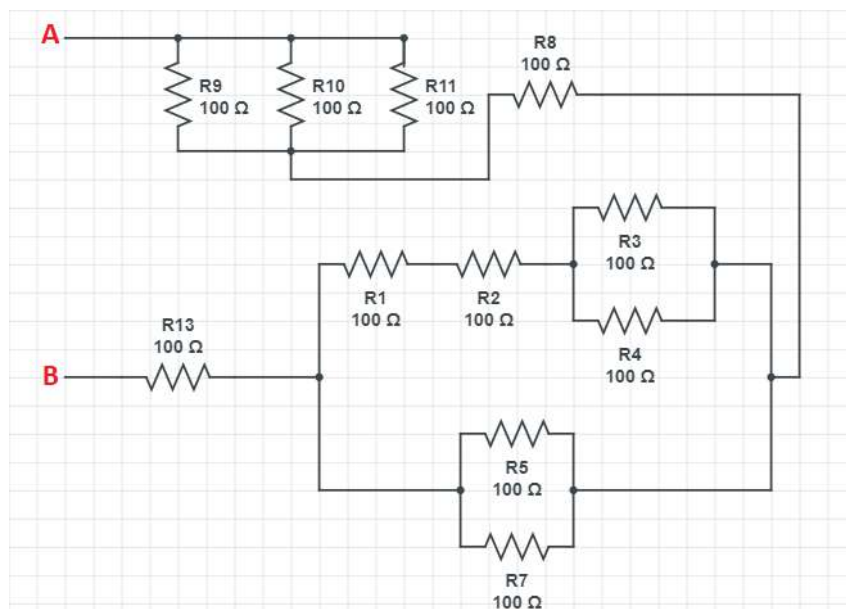
Objetivo: Que el alumno pueda reducir circuitos complejos a su mínima expresión.

Recursos.

Material	Equipo
100 resistencia de $100\ \Omega/1W$	

Desarrollo.

1.-Dibuja este circuito.



2.- Haciendo uso de los conocimientos previos, reducir a su mínima expresión este circuito de A a B.

3.- El alumno deberá proponer al menos dos ejercicios.

Cuestionario.

1. ¿Qué significa circuitos equivalentes?
2. ¿Para qué me sirve reducir mis circuitos?