

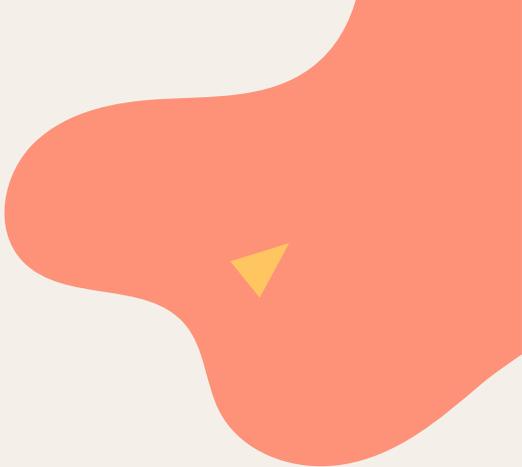
Objetivo

Unificar el conocimiento que los talleristas de EMDEI poseen sobre los materiales didácticos, identificando que sí es un material didáctico, cuál es su propósito y los tipos que existen

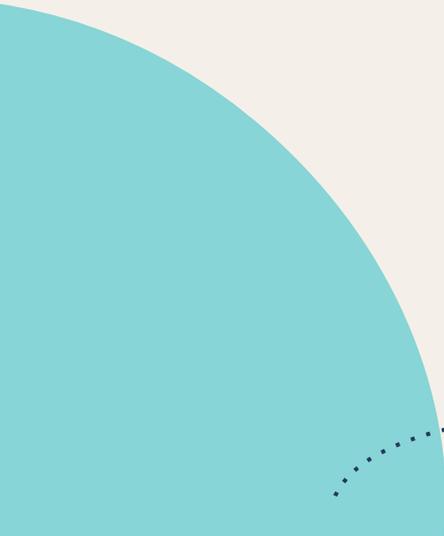


Acuerdos de convivencia

- Participación activa- Construcción conjunta
- Apertura al diálogo
- Buentrato
- Mantener micrófono apagado



**¿Qué es un
material didáctico?**

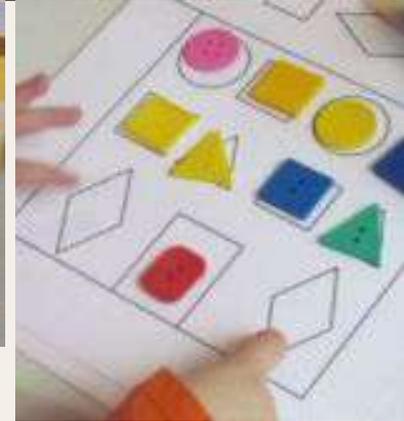


**¿Qué lo hace diferente de
una manualidad?**

Material didáctico

Conjunto de medios materiales que intervienen y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje (Morales, 2012)

Poniendo en contacto al aprendiz con el objeto de aprendizaje, ya sea de manera directa o indirecta.



Recursos didácticos



Cualquier material de apoyo que el docente utiliza para facilitar el desarrollo de las actividades de cierto tema.

Pudiendo ser auxiliares:

- Cuadernos
- Lápices
- Pizarrón
- Borrador



O medios didácticos

- Televisión
- Radio
- Proyector



Clasificación y tipos de material didáctico

- Material didáctico informativo
 - Visual o audiovisual
 - Material experimental

Existen varias clasificaciones de material didáctico, dependiendo del enfoque que se esté ilustrando



Los materiales didácticos se pueden clasificar en relación con:

- Grupo al que se dirige
- Edad y las características del estudiante
- Los conocimientos previos del estudiante
- Las destrezas a adquirir a través de este
- Al órgano receptor al que va dirigido
- Nivel de dificultad
- Objetivos perseguidos



Características del material didáctico

Las características de un material didáctico pueden variar según los objetivos, las características del aprendiz y las condiciones de estudio

- Facilidad de uso
- Es versátil
- Está orientado a motivar.
- Es una fuente de información
- Plantea un ritmo de trabajo.
- Debe estar disponible



Break



Características del material didáctico

Innovación

Cada nuevo tipo de materiales plantea una nueva forma de innovación. En unas ocasiones provoca que cambie el proceso, en otras refuerza la situación existente.

Sustentabilidad y responsabilidad social



El material didáctico como elemento importante en el proceso de enseñanza y aprendizaje

Los materiales didácticos han sido utilizados en todos los niveles de la enseñanza, y son parte **indispensable** de la enseñanza-aprendizaje.

Para **facilitar** y conducir el aprendizaje, al poner en contacto, de manera directa o indirecta, con el objeto de aprendizaje.



Consideraciones en la elaboración de material didáctico

Ha de precisarse

- Objetivo que se persigue en relación con el contenido en cuestión.- qué se precisa aprender
- Nivel de aprendizaje o grado de profundidad del mismo del usuario
- Características del usuario
- Papel que jugará el orientador.- guía o modelo del manejo, diseño, desarrollo o uso del material didáctico.

Planeación para la elaboración de material

A la hora de diseñar los materiales didácticos es muy importante y necesario responder a tres preguntas claves:

➤ ¿Qué?

Hay que determinar de forma clara los contenidos sobre el cual va a tratar el material didáctico.

➤ ¿A quién?

Se debe tener claro quiénes serán los posibles usuarios del material que se va a elaborar. Hay que tener en cuenta la edad, el nivel educativo, las motivaciones, intereses, necesidades educativas, etc.

➤ ¿Para qué?

Determinar cuáles son los objetivos

Kahoot

<https://create.kahoot.it/share/elaboracion-de-material-didactico/bca229d3-9dea-40a5-bac1-e0ed1bbo1145>

Padlet

<https://padlet.com/misabelfonsecaa/1e13n4gfk39w9teo>



Conclusiones y reflexiones





**¡Gracias por su
colaboración!**

