

## Prácticas con Hoja de cálculo

1. En el año 2000 la población mundial tenía el siguiente reparto continental:

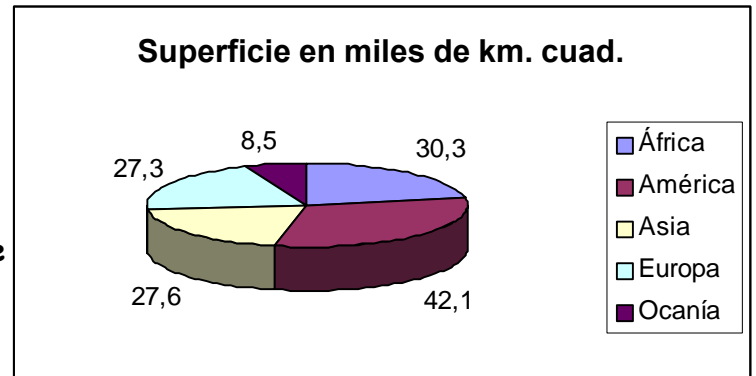
continente	África	América	Asia	Europa	Oceanía
millones de hab.	830	890	3590	835	30

a) Representa en un gráfico circular la distribución de la población.

b) Representa la misma distribución en un gráfico de columnas y en otro de barras.

2. Reproduce el gráfico siguiente que representa la distribución de la superficie de los continentes de la Tierra.

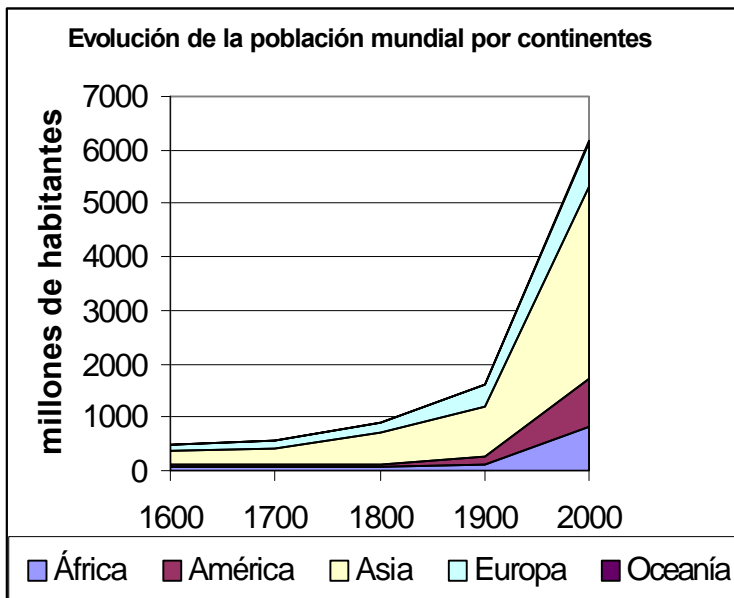
Luego, construye un gráfico de columnas que represente los mismos datos.



3. La población de África ha seguido la siguiente evolución:

año	1600	1700	1800	1900	2000
millones de hab.	90	85	85	120	830

Representa esa evolución en un gráfico de líneas.



4. El gráfico representa la evolución agrupada de la población mundial por continentes. Reprodúcelo aproximadamente.

5. En un autobús viajan 15 chicas españolas, 9 chicas rusas, 8 chicos españoles y 12 chicos rusos. Construye un gráfico de columnas apiladas con efecto 3D que describa por nacionalidad las personas que viajan en el autobús.

6. Confecciona una tabla con el nombre, la altura y el peso de diez personas y representa gráficamente esos datos en un gráfico X/Y de dispersión.

7. Con los datos de la tabla el ejercicio anterior, construye un gráfico de columnas con efecto 3D de la altura de las personas y otro de cilindros del peso de las personas.

8. La tabla adjunta es un resumen de los resultados de las últimas elecciones, en donde los datos son número de votos en miles.

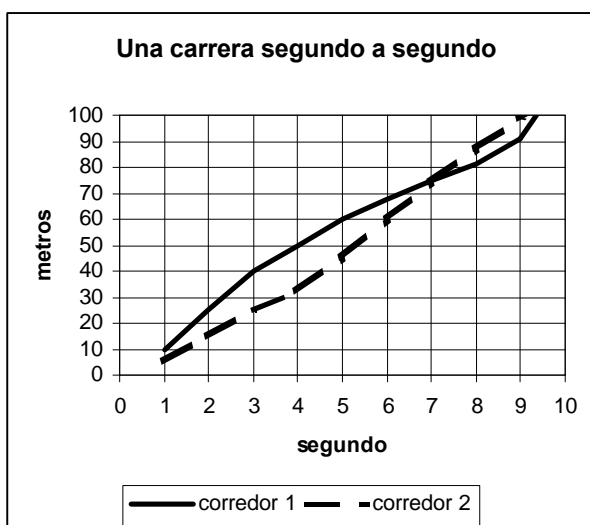
	PP	PSOE	IU	BLOC	OTROS
Alicante	500	400	200	100	50
Castellón	300	150	70	75	5
Valencia	900	700	300	200	100

Obtén: a) Número de votos totales de cada partido. b) Número de votantes totales en cada provincia. c) Número de votante totales en la comunidad Valenciana. d) Gráfico circular del porcentaje de votos obtenido por cada partido de Alicante. e) Gráfico circular de los votos del BLOC en la comunidad valenciana. f) Gráfico de columnas con los votos de cada partido en cada provincia.

9. Se ha recogido en una tabla con tres columnas la temperatura registrada en San Juan y en Muchamiel en la última semana. Confecciona con esos datos un gráfico de líneas con marcadores en cada valor de los datos.

10. Construye un gráfico circular con efecto 3D que represente la distribución por sexos de las personas de la clase.

11. En el 2000, la producción de carbón fue de 4567 tm en Alemania, 2679 tm en Inglaterra y 1190 tm. En España. En el 2001 fue de 3987 tm. en Alemania, 2131 tm en Inglaterra y 986 tm en España. Representa esos datos por años en un gráfico de barras apiladas. Representa luego los mismos datos por países en un gráfico de barras apiladas con efecto 3D.



12. Se desea construir un gráfico de columna apilada que represente adecuadamente la producción (medida en millones de euros) de coches y de motos de tres empresas fabricantes de vehículos. Los datos son los siguientes: BMW: 1987 de coches, 543 de motos; YAMAHA: 753 de coches, 1248 de motos, KAWASAKI: 1002 de coches, 1123 de motos.

13. Reproduce el gráfico de la izquierda.

14. Construye, con una fórmula copiada y pegada adecuadamente, una columna con la serie de los números naturales hasta 350 (1, 2, 3, ..., 350).
15. Modifica la columna de modo que contenga los números naturales de 17 a 366.
16. Construye una fila con los números pares desde 2 hasta 100. Modifica la fila anterior de modo que contenga los números impares desde 3 a 75. Vuelve a modificar la fila de modo que ahora contenga los números pares desde 4 hasta 124.
17. Construye una fila que contenga una sucesión de 33 treses: 3, 3, 3, 3, ..., 3.
18. Construye una columna que contenga una cuenta atrás desde 100 hasta 0.
19. Diseña una fila con los números enteros desde -20 hasta 30 (-20, -19, -18, ..., 29, 30).
20. Confecciona una columna con los múltiplos de 3 menores que 500 (0, 3, 6, ..., 498)
21. Construye una fila de modo que la primera celda sea 8192 y cada una de las celdas restantes sea la mitad de la celda de su izquierda.
22. Diseña una columna tal que la primera celda sea 3 y cada una de las celdas restantes sea el doble de la celda situada inmediatamente encima de ella.
23. Construye una tabla con dos columnas que contenga los cuadrados de los números enteros desde -10 hasta 10:

número	cuadrado
-10	100
-9	81
...	...

24. Diseña una tabla de multiplicar del 11 con el siguiente aspecto:

11	x	1	=	11
11	x	2	=	22
...	...	...	..	...
11	x	100	=	110

Modificando el contenido de una sola celda convierte la tabla anterior en la tabla de multiplicar del 27.