

PLANIFICACIÓN CLASES BIOLOGIA

CLASE 04	Profesor: Miguel Contreras Veliz	Contenidos: Impulso Nervioso	Aprendizajes Esperados: Comprenden las etapas del potencial de acción y de los estímulos que lo desencadenan para luego formar un impulso nervioso.
	Curso: Tercero Medio Humanista		
	Unidad I : Sistema Nervioso y Comportamiento		
	OF: Conocer la organización del sistema nervioso y comprender su función en la regulación y coordinación de las funciones sistémicas, la motricidad y el comportamiento.		OFT: Desarrollo de las Habilidades de Pensamiento como la aplicación de contenidos a situaciones nuevas. Interpretación de modelos y creación de hipótesis científicas.

Etapas	Actividades de enseñanza	Actividades de aprendizaje	Medios y recursos didácticos	Indicadores
Motivación	El Profesor: Comienza la clase introducción sobre el potencial de reposo visto la clase anterior para conectar los contenidos.	Los Alumnos: Escuchan atentamente la exposición del profesor	- Pizarrón y Plumón - Cuaderno y lápiz	Escuchan y preguntan de forma activa
Desarrollo	El Profesor: - Realiza una exposición sobre el potencial de acción y todos los fenómenos eléctricos involucrados en el proceso, para que los alumnos comprendan el significado de impulso nervioso. - Entrega instrucciones para una actividad practica.	Los Alumnos: - Escuchan atentamente la exposición del profesor y toman apuntes. - Toman apuntes y realizan preguntas - Realizan una actividad practica en la cual aplican los conceptos de potencial de acción e impulso nervioso.	- Pizarrón y Plumón - Cuaderno y lápiz - Fuente de vidrio - Plasticina - Fósforos - Regla	- Mantienen el respeto y participan activamente de la clase. - Realizan la actividad practica en parejas de forma ordenada.
Cierre	El Profesor: Realiza una actividad de análisis de la actividad practica	Los Alumnos: Copian las preguntas de la actividad practica y aplican los conocimientos aprendidos.	- Pizarrón y Plumón - Cuaderno y lápiz	Desarrollan correctamente la actividad planteada.