

PLANIFICACIÓN CLASES BIOLOGIA

|             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLASE<br>03 | Profesor: Miguel Contreras Veliz                                                                                                                                         | <b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Propiedades eléctricas neuronales</i></li><li>• <i>Canales iónicos y de ligandos</i></li><li>• <i>Potencial de reposo</i></li></ul> | <b>Aprendizajes Esperados:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocen y comprenden las propiedades eléctricas de las neuronas</li><li>• Entienden el concepto de canal iónico y de ligando.</li></ul> |
|             | Curso: Tercero Medio Humanista                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |
|             | Unidad I : Sistema Nervioso y Comportamiento                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |
|             | OF: Conocer la organización del sistema nervioso y comprender su función en la regulación y coordinación de las funciones sistémicas, la motricidad y el comportamiento. |                                                                                                                                                                                                   | OFT: <i>Desarrollo de las Habilidades de Pensamiento</i> como la deducción e interpretación de modelos biológicos. Respeto y tolerancia hacia su grupo.                                                        |

| Etapas     | Actividades de enseñanza                                                                                                                                                                               | Actividades de aprendizaje                                                                                                                                                   | Medios y recursos didácticos                                                                                          | Indicadores                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Motivación | El Profesor: <ul style="list-style-type: none"><li>• Comienza la clase introducción sobre la importancia de la estructura físico-química de las neuronas y sus propiedades de excitabilidad.</li></ul> | Los Alumnos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Escuchan atentamente la exposición del profesor</li></ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pizarrón y Plumón</li><li>• Cuaderno y lápiz</li></ul>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Escuchan y preguntan de forma activa</li></ul>                       |
| Desarrollo | El Profesor: <ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza una exposición sobre las propiedades químicas de la neurona y explica esquemas y modelos relacionados con el tema.</li></ul>              | Los Alumnos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Escuchan atentamente la exposición del profesor y toman apuntes.</li><li>• Toman apuntes y realizan preguntas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pizarrón y Plumón</li><li>• Cuaderno y lápiz</li></ul>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mantienen el respeto y participan activamente de la clase.</li></ul> |
| Cierre     | El Profesor: <ul style="list-style-type: none"><li>• Se entrega una lectura científica sobre los canales iónicos que hay en las neuronas.</li></ul>                                                    | Los Alumnos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leen de forma sostenida y responden las preguntas de la guía clase 3.</li></ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pizarrón y Plumón</li><li>• Cuaderno y lápiz</li><li>• Guía clase 3</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizan modelo y realizan posibles hipótesis al respecto.</li></ul> |