

PLANIFICACIÓN CLASES ESTUDIO Y COMPRENSION DE LA NATURALEZA

CLASE 04	Profesor: Miguel Contreras Veliz	Contenidos: Modelo atómico de Rhutherford	Aprendizajes Esperados: Conocen y entienden el modelo atómico de Rutherford.
	Curso: Séptimo Básico		
	Unidad I : Mirada Microscópica a la Materia		
	OF: Comprenden que el átomo está compuesto por un núcleo, de carga eléctrica positiva, y una envoltura de electrones, de carga negativa.		OFT: Desarrollo de las Habilidades de Pensamiento como son la interpretación, análisis y aplicación de pensamientos científicos a través de experiencias practicas.

Etapas	Actividades de enseñanza	Actividades de aprendizaje	Medios y recursos didácticos	Indicadores
Motivación	El Profesor: Comienza la clase con una pequeña actividad en la cual los alumnos conocen el modelo atómico de Rutherford y crean un modelo de plasticina u otro material lo construyen.	Los Alumnos: En parejas, observan y construyen el modelo atómico de Rutherford con plasticina u otro material.	- Pizarrón y Plumón - Plasticina	Crean el modelo atómico de Rutherford
Desarrollo	El Profesor: - Realiza una clase expositiva sobre el modelo atómico de Rutherford y sus implicancias en el modelo actual del átomo. - Entrega las instrucciones para una actividad de aplicación.	Los Alumnos: - Escuchan y toman apuntes sobre la clase del profesor. - En parejas, realizan una actividad en la que aplicaran los conceptos sobre el modelo atómico de Rutherford.	- Pizarrón y Plumón - Una pelota de goma 30 bolitas de vidrio - Guía para clase numero 4	- Mantienen el respeto y participan activamente de la clase. - Desarrollan la actividad correctamente de forma ordenada y siempre con tolerancia en el grupo.
Cierre	El Profesor: En plenario se comenta la actividad realizada y se entrega el solucionario correspondiente.	Los Alumnos: Analizan la actividad y comprueban sus resultados.	- Pizarrón y Plumón - Cuaderno y lápiz	Realizan correctamente la actividad relacionada con el modelo atómico de Rutherford.