

PLANIFICACIÓN CLASES ESTUDIO Y COMPRENSION DE LA NATURALEZA

CLASE 03	Profesor: Miguel Contreras Veliz		Contenidos: Hacia un modelo atómico	Aprendizajes Esperados: - Conocen y entienden los aportes científicos de Thomson y Goldtein. - Conocen las características de los neutrones, protones y electrones.	
	Curso: Séptimo Básico				
	Unidad I : Mirada Microscópica a la Materia				
	OF: Comprenden que el átomo está compuesto por un núcleo, de carga eléctrica positiva, y una envoltura de electrones, de carga negativa.			OFT: Desarrollo de las Habilidades de Pensamiento como la aplicación de ideas científicas y la interpretación de resultados.	

Etapas	Actividades de enseñanza	Actividades de aprendizaje	Medios y recursos didácticos	Indicadores
Motivación	El Profesor: Comienza la clase con una explicación del tubo de descarga propuesto por Goldstein.	Los Alumnos: Escuchan atentamente al profesor y copian el modelo de descarga desde la pizarra.	- Pizarrón y Plumón - Cuaderno y lápiz	Trabajan ordenadamente y participan de la clase.
Desarrollo	El Profesor: - Realiza una clase expositiva del modelo atómico de Thompson y sus implicancias en el desarrollo de la teoría atómica. - Realiza una actividad en la cual los alumnos comprenden que no es necesario observar o ver lo que hay dentro de un sistema para saber lo que hay allí, sino que se puede inferior.	Los Alumnos: Realizan una actividad en la cual aplican los contenidos vistos en las 3 clases que han presenciado.	- Pizarrón y Plumón - Guía para clase numero 3 - Materiales 4 Cajas de zapatos - Bolitas - Palos de Maqueta	- Mantienen el respeto y participan activamente de la clase. - Desarrollan la actividad correctamente de forma ordenada y siempre con tolerancia en el grupo.
Cierre	El Profesor: Se comenta en un plenario los avances tecnológicos que tenemos hoy en día. Además se entregan las características de los electrones., protones y neutrones, para así comparar su masa.	Los Alumnos: Analizan un problema relacionado con cargas eléctricas.	- Pizarrón y Plumón - Cuaderno y lápiz	Realizan correctamente la actividad 2 relacionada con la identificación de materia.