

PLANIFICACIÓN CLASES ESTUDIO Y COMPRENSION DE LA NATURALEZA

CLASE 02	Profesor: Miguel Contreras Veliz		Contenidos: Naturaleza eléctrica de la materia	Aprendizajes Esperados: - Comprender la naturaleza eléctrica de la materia. - Aplicar el concepto de electrización por frotamiento.	
	Curso: Séptimo Básico				
	Unidad I : Mirada Microscópica a la Materia				
	OF: Conocen características de las fuerzas electrostática			OFT: Desarrollo de las Habilidades de Pensamiento como la interpretación del mundo circundante.	

Etapas	Actividades de enseñanza	Actividades de aprendizaje	Medios y recursos didácticos	Indicadores
Motivación	El Profesor: Comienza la clase con unas preguntas a los alumnos para conocer sus preconceptos en relación a la naturaleza eléctrica de la materia.	Los Alumnos: Los alumnos en un plenario y luego de forma individual en sus cuadernos responden una serie de preguntas introductorias al tema.	- Pizarrón y Plumón - Cuaderno y lápiz	Trabajan ordenadamente en parejas y leen de forma silenciosa.
Desarrollo	El Profesor: - Realiza una actividad en la cual los alumnos comprenderán que hay materiales que se electrifican al frotarlos y podrán entender mejor la característica eléctrica de la materia. - Realiza una pequeña exposición en la cual dará a conocer el desarrollo histórico del estudio de las cargas eléctricas con los aportes de Franklin.	Los Alumnos: Realizan una actividad en grupos de 4 personas en la cual podrán comprender el concepto de carga eléctrica y como afecta a la materia.	- Pizarrón y Plumón - Guía para clase numero 2 - Materiales - Soporte de metal o madera - Hilo - Varilla de vidrio - Esfera de pluma vit - Papel aluminio - Lana - PVC - Ambar	- Mantienen el respeto y participan activamente de la clase. - Desarrollan la actividad correctamente de forma ordenada y siempre con tolerancia en el grupo.
Cierre	El Profesor: Realiza un resumen del tema y da una tarea en la cual los alumnos deben analizar y aplicar los conocimientos.	Los Alumnos: Analizan un problema relacionado con cargas eléctricas.	- Pizarrón y Plumón - Cuaderno y lápiz	Realizan correctamente la actividad 2 relacionada con la identificación de materia.