

PLANIFICACIÓN CLASES BIOLOGIA

CLASE 03	Profesor: Miguel Contreras Veliz	Contenidos: • <i>Composición molecular de los organismos</i> • <i>Estructura y función de las moléculas orgánicas</i>	Aprendizajes Esperados: • Conocen las características químicas de las macromoléculas. • Comprenden la función de las macromoléculas y su importancia en la vida diaria.	
	Curso: 1° Medio			
	Unidad I : La Célula Subunidad: Universalidad de las moléculas orgánicas			
	OF: Entender, comprender y apreciar los elementos comunes en la organización y estructura de los seres vivos y de la célula como su unidad funcional.		OFT: Desarrollan habilidades de razonamiento lógico y de interpretación de modelos macromoleculares.	

Etapas	Actividades de enseñanza	Actividades de aprendizaje	Medios y recursos didácticos	Indicadores
Motivación	El Profesor: Comienza la clase con una actividad en la cual los alumnos analizan la composición de un alimento cualquiera y comprenden la composición general de los alimentos.	Los Alumnos: En parejas, observan y anotan la composición de una serie de alimentos.	Cuaderno y lápiz	Trabajan ordenadamente en parejas y cumplen con lo pedido.
Desarrollo	El Profesor: - Realiza una clase expositiva sobre las macromoléculas y sus estructuras generales. - Junto con los alumnos analiza las funciones de cada una de las macromoléculas y su presencia en los alimentos.	Los Alumnos: - Escuchan atenta y respetuosamente la clase expositiva del profesor. - Analizan esquemas y discuten sobre la presencia de las macromoléculas en los alimentos de la vida diaria.	- Pizarrón y Plumón - Cuaderno y lápiz	Mantienen el respeto y participan activamente de la clase.
Cierre	El Profesor: Realiza un resumen del tema mediante un mapa conceptual incompleto, el cual deberá ser terminado por los alumnos.	Los Alumnos: Completan el mapa conceptual de la clase.	- Pizarrón y Plumón - Cuaderno y lápiz	Copian el mapa conceptual y lo completan de forma correcta.