

PLANIFICACIÓN CLASES BIOLOGIA

CLASE 01	Profesor: Miguel Contreras Veliz	Contenidos: - Organización, estructura y función celular - Teoría Celular	Aprendizajes Esperados: - Comprenden el origen de las células - Conocen los tipos celulares y sus características.
	Curso: 1° Medio		
	Unidad I : La Célula Subunidad: La célula como unidad funcional		
	OF: Entender, comprender y apreciar los elementos comunes en la organización y estructura de los seres vivos y de la célula como su unidad funcional.		OFT: Se potencian las habilidades de razonamiento lógico y síntesis de contenidos o resultados.

Etapas	Actividades de enseñanza	Actividades de aprendizaje	Medios y recursos didácticos	Indicadores
Motivación	El Profesor: Comienza la clase con una introducción al estudio de la célula, que incluye una visión histórica de su estudio y los experimentos, experiencias y teorías que fueron la base del pensamiento actual. También se hace hincapié en el concepto de lo vivo.	Los Alumnos: En parejas realizan una lista de cosas que consideren vivas y cosas que consideren no vivas. Luego explican porque lo que colocaron en la lista lo consideran vivo y no vivo.	Cuaderno y lápiz	Trabajan ordenadamente en parejas y cumplen con lo pedido.
Desarrollo	El Profesor: - Realiza una clase expositiva sobre la organización, estructura y función de las células - Explica la teoría celular y sus bases históricas	Los Alumnos: - Escuchan atenta y respetuosamente la clase expositiva del profesor. - Analizan esquemas de los tipos celulares y sus diferencias - Los alumnos realizan una secuencia histórica relacionada con la teoría celular indicando los acontecimientos más importantes.	- Pizarrón y Plumón - Cuaderno y lápiz	- Mantienen el respeto y participan activamente de la clase. - Completan correctamente la secuencia histórica.
Cierre	El Profesor: Realiza un resumen del tema mediante un cuadro comparativo entre célula procarionte-eucarionte.	Los Alumnos: - Analizan el cuadro comparativo - Realizan un mapa conceptual con los conceptos	- Pizarrón y Plumón - Cuaderno y lápiz	- Copian el cuadro comparativo - Realizan correctamente el mapa conceptual.