

PLANIFICACIÓN ESTUDIO Y COMPRENSION DE LA NATURALEZA

CLASE 01	Profesor: Miguel Contreras Veliz	Contenidos: La energía y sus propiedades		Aprendizajes Esperados: - Comprenden el concepto de energía - Identificar propiedades de la energía en situaciones cotidianas.	
	Curso: Octavo Básico				
	Unidad I : Energía y cambios en la materia				
	OF: Comprender los procesos de transformación físico-química de la materia y saber aplicar a ellos principios de conservación			OFT: Desarrollo de las Habilidades de Pensamiento como son la interpretación del mundo circundante y la identificación de procesos naturales energéticos.	

Etapas	Actividades de enseñanza	Actividades de aprendizaje	Medios y recursos didácticos	Indicadores
Motivación	El Profesor: Comienza la clase pidiendo a los alumnos que escriban un listado de frases de uso cotidiano donde se emplea la palabra energía. Luego de comentan y analizan las frases.	Los Alumnos: Los alumnos realizan una lista de frases cotidianas relacionadas con el concepto de energía y luego del análisis en plenario construyen una definición de energía. Se compara esta definición con la correcta.	- Pizarrón y Plumón - Cuaderno y lápiz	Trabajan ordenadamente en parejas y leen de forma silenciosa.
Desarrollo	El Profesor: - Realiza una actividad en la cual los alumnos comprenderán que hay materiales que se electrifican al frotarlos y podrán entender mejor la característica eléctrica de la materia. - Realiza una pequeña exposición en la cual se refuerzan los conceptos de energía y sus propiedades mas importantes	Los Alumnos: - Realizan un listado de las energías que utilizan o experimentan en la vida diaria y que comenten con su compañero de puesto su utilidad para el ser humano. - Escuchan atentamente la exposición del profesor - Realizan una actividad relacionada con las propiedades de la energía.	- Pizarrón y Plumón - Guía para clase numero 1	- Mantienen el respeto y participan activamente de la clase. - Desarrollan la actividad correctamente de forma ordenada y siempre con tolerancia en el grupo.
Cierre	El Profesor: Realiza un resumen del tema y realiza una actividad de evaluación.	Los Alumnos: Analizan un problema relacionado con las propiedades de la materia.	- Pizarrón y Plumón - Cuaderno y lápiz	Responden 3 de las 4 situaciones a evaluar.