

PLANIFICACIÓN CLASES BIOLOGIA

CLASE 04	Profesor: Miguel Contreras Veliz	Contenidos: • <i>Biología molecular del ADN</i> - <i>Código genético</i> - <i>Traducción del ADN</i>	Aprendizajes Esperados: • Conocen y comprenden el significado del código genético • Comprenden el proceso de traducción del ADN y la formación de proteínas.	
	Curso: 4° Medio			
	Unidad I : Información genética y proteínas			
	OF: Comprender los principios básicos y conocer los principales hallazgos experimentales sobre la naturaleza y estructura del material genético, el tipo de información que contiene y cómo ésta se expresa. Valorar el aporte de este conocimiento para explicar los seres vivos.		OFT: Desarrollan habilidades de deducción e interpretación e esquemas biológicos. Participan de actividades en parejas que reafirman el respeto y la tolerancia entre sus pares.	

Etapas	Actividades de enseñanza	Actividades de aprendizaje	Medios y recursos didácticos	Indicadores
Motivación	El Profesor: • Comienza la clase con un repaso de los procesos anteriores en la teoría molecular del ADN: Duplicación y Transcripción	Los Alumnos: • Escuchan atentamente al profesor y toman apuntes.	• Pizarrón y Plumón • Cuaderno y lápiz	• Leen ordenadamente y en forma silenciosa.
Desarrollo	El Profesor: • Explica el concepto de código genético y analiza junto a los alumnos el significado y el sentido de este. • Realiza una clase expositiva sobre el proceso de traducción del ADN y la formación de proteínas, con ayuda de una presentación ppt.	Los Alumnos: • Escuchan y toman apuntes de la clase expositiva. • Desarrollan una guía de habilidades relacionada con el código genético y la formación de aminoácidos.	• Cuaderno y Lápiz • Guía clase 4	• Participan activamente de la clase. • Desarrollan la Guía de la clase
Cierre	El Profesor: • Realiza un mapa conceptual relacionado con los procesos biológicos del ADN.	Los Alumnos: • Copian y analizan el mapa conceptual para así colocar los conectores.	• Pizarrón y Plumón • Cuaderno y lápiz	• Completan el mapa conceptual de buena forma.