

PLANIFICACIÓN CLASES BIOLOGIA

CLASE 01	Profesor: Miguel Contreras Veliz	Contenidos: Estructura y función del material genético	Aprendizajes Esperados: - Conocen y entienden la estructura del ADN procarionte y eucarionte. - Comprenden la función del ADN
	Curso: 4° Medio		
	Unidad I : Información genética y proteínas		
	OF: Comprender los principios básicos y conocer los principales hallazgos experimentales sobre la naturaleza y estructura del material genético, el tipo de información que contiene y cómo ésta se expresa. Valorar el aporte de este conocimiento para explicar los seres vivos.		OFT: Referencia al impacto que los desarrollos científicos y tecnológicos han tenido sobre la vida contemporánea y la cultura y sus efectos positivos y negativos sobre una serie de valores morales y sociales.

Etapas	Actividades de enseñanza	Actividades de aprendizaje	Medios y recursos didácticos	Indicadores
Motivación	El Profesor: Comienza la clase con una actividad en la cual los alumnos leen un texto histórico sobre los primeros avances en el estudio de la herencia y de los experimentos que fueron un aporte fundamental en el estudio del ADN (Chase, Griffith, Watson y Crick).	Los Alumnos: De forma individual leen y analizan el texto histórico para así apreciar el aporte científico de los investigadores a través de la historia.	Guía de apoyo clase 1	Leen ordenadamente y en forma silenciosa.
Desarrollo	El Profesor: - Realiza una clase expositiva sobre la estructura del ADN en procariontes y eucariontes - Compara la estructura del ADN con su función biológica y las consecuencias de una variación en su estructura.	Los Alumnos: - Escuchan atenta y respetuosamente la clase expositiva del profesor. - Analizan esquemas de ADN y asocian su estructura con su función.	- Pizarrón y Plumón - Cuaderno y lápiz	Mantienen el respeto y participan activamente de la clase.
Cierre	El Profesor: Realiza un resumen del tema mediante un mapa conceptual y une los contenidos de esta clase con los de la clase anterior.	Los Alumnos: Analizan el mapa conceptual y lo completan	- Pizarrón y Plumón - Cuaderno y lápiz	Copian el mapa conceptual y lo completan de forma correcta.