

# GLOSARIO

**DRA. MARTHA RAYON MOLINA**

## **PRESENTACION**

Este glosario contiene definiciones, en relación al Diplomado en Docencia Médica con Apoyo Informática, en el cual se mencionan conceptos de la relación pedagógica, que comprenden entre el docente y el alumno, así como conceptos acerca de la relación didáctica, el conocimiento de estos términos ayudara para que exista una mejor interacción y comunicación entre los interesados en este tema.

**GLOSARIO:** (*lat. Glossaru*): Repertorio alfabético de palabras obscuras o desusadas con explicaciones o definiciones de cada una de ellas. (sin. de diccionario).

**CONTENIDO:** Conceptos básicos sobre un tema relacionados entre si para el aprendizaje significativo, y que pueden ser acciones ordenadas con habilidades y estrategias que desarrollan comportamientos, valores y actitudes, pueden ser de tipo conceptual, procedimental y actitudinal.

**OBJETIVOS:** Son la referencia de las capacidades; cognitivas, habilidades, destrezas y actitudes que se pretenden alcanzar, son una guía de los contenidos y estrategias, se deben adaptar al nivel de los participantes, deben guiar las actividades pero no limitarlas, serán acordes a las bases curriculares del contexto del curso, deben ser evaluables, con la finalidad de retroalimentar al proceso de aprendizaje en función de la relación profesor alumno, responden a la pregunta ¿para que voy a aprender?

**METODOLOGÍA:** Proceso mediante el cual el profesor interrelaciona objetivos, contenidos tareas y recursos para optimizar y facilitar la reconstrucción del conocimiento. Son todos los caminos y herramientas posibles para llegar a un fin determinado a través de pasos secuenciales y ordenados y responde a la pregunta de ¿como voy a enseñar?

**ESTRATEGIA:** El arte de proyectar, ordenar y dirigir operaciones para el logro de fines.

La estrategia se define como procesos ejecutivos mediante los cuales se eligen, coordinan y aplican las habilidades. Son pues los procesos que sirven de base para la realización de las tareas intelectuales (nisbet y shucksmith, 1987, pp. 12 y 45). Se trata, pues. De una secuenciación de actividades planificadas para conseguir un aprendizaje.

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICA:** Proceso ejecutivo mediante el cual se eligen coordinan y aplican habilidades, las cuales facilitan la obtención del conocimiento, proceso o secuencias de actividades planificadas para conseguir o facilitar la construcción

- a) interacción con la realidad y exploración de conocimientos previos,
- b) planteo de problemas o problematización.
- c) abstracción de modelos.

Permanencia:

- a) Ejercitación, aplicación.
- b) Evaluación y transferencia (nuevas situaciones, nuevos problemas) de conocimientos y del aprendizaje.

**EL MAPA COGNITIVO:** significa el esquema mental o representación interna que permite desenvolvemos en nuestro entorno y resolver problemas de localización, orientación y desplazamiento, no se trata de una estructura estática y acabada sino flexible y dinámica.

**CONOCIMIENTOS DECLARATIVOS:**

Conocimientos de teorías como principios se evalúan a través de cuestionarios, entrevistas, exposición temática, propuestas previamente elaboradas, solución de casos clínicos, solución de problemas.

**ENSEÑANZA:** Proceso de interacción integral en ambientes que permitan el aprendizaje, en esta interacción participan maestro, alumno, conocimiento y ambiente dando como resultado aprendizaje multidireccional.

Son los recursos con los que cuenta el educador para generar un proceso de interacción integral entre el profesor y el alumno fomentando la creación de ambientes de aprendizaje para que este último construya su propio saber.

**RELACIÓN DIDÁCTICA:** Es el organizar el conocimiento para crear el método de enseñanza, responder a las preguntas ¿para qué?, ¿el qué?, ¿como? y ¿con qué?, ¿cómo evaluar?

Se da entre el conocimiento y el profesor, comprometiéndose éste al dominio y actualización de su especialidad.

**RELACIÓN DE MEDIACIÓN:** Es la relación entre el profesor y alumno, el profesor es un mediador para que el alumno construya su propio saber, mediante operaciones lógicas (exponer, definir, explicar, etc.); operaciones estratégicas (preguntar, verificar, evaluar, animar). Se produce entre el profesor y el alumno mediante operaciones lógicas y operaciones estratégicas.

**RELACIÓN DE ESTUDIO:** es la relación entre el sujeto y el objeto de estudio y está influenciada por el ambiente.

Se da entre el alumno y la materia que tiene que aprender.

**RELACIÓN PEDAGÓGICA:** Es la interacción entre las relaciones didáctica, de mediación y de estudio.

**CONSTRUCTIVISMO:** Corriente epistemológica basada en la construcción del propio conocimiento a partir de conocimientos previos.

**INTELIGENCIA:** Habilidad, capacidad de analizar, discernir, razonar, Decidir.

**APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO:** Se da cuando la información nueva por aprender se relaciona con información previa existente en la estructura cognitiva del alumno generando un conocimiento de significación lógica.

**FASES DE LA ENSEÑANZA:** Es un conjunto de tareas relacionadas unas con otras y se dividen en:

**PREACTIVA:** Se refiere a la planeación y diseño, tiene que ver con el conocimiento del estudiante, del contexto, selección de intenciones y objetivos, preparación del contenido, selección del método y estrategia, instrumentación de recursos, planificación del tiempo y lugar.

Es la planificación de la actividad y la preparación de los instrumentos que se usarán.

**INTERACTIVA:** Es el desarrollo de la clase, aquí se ponen en marcha los objetivos existiendo interacción de los conocimientos previos con los nuevos, se utilizan estrategias como ejercicios.

El profesor entra en acción estimulando y guiando el aprendizaje del alumno.

**POSTACTIVA:** Es la fase de evaluación, aquí se elaboran indicadores, instrumentos de seguimiento, supervisión, corrección, análisis de resultados y propuestas.

Se evalúan los resultados del proceso, se detectan fallas para corregir, aclarar dudas, buscando retos para iniciar nuevos ciclos.

**INTELIGENCIAS MÚLTIPLES:** Es la forma de aprender de cada individuo y según Gardner, se clasifican en: lingüística, lógico matemática, kinestésico corporal, espacial, musical, personal.

**ESTILOS DE APRENDIZAJE:** Son los recursos o características personales de cada individuo para aprender:

Existen cuatro, el creativo pragmático, comunicativo reflexivo, analítico conceptual y práctico.

**RESIDENTE:** Persona, médico especialista en formación que vive en el mismo lugar en que se encuentra su cargo o desarrolla sus actividades.

**VOCACIÓN:** Inclínación de una persona hacia un arte o profesión.

**VOLUNTAD:** Potencia del alma en cuya virtud tendemos en sentido positivo o negativo hacia los objetos propuestos por el conocimiento intelectual. Intención determinada de hacer una cosa o de que otros lo hagan. Acto intencional de inclinarse o dirigirse hacia algo con decisión.

**POSTURAS TEÓRICO PEDAGÓGICAS:** Son corrientes de pensamiento lógico, aplicadas a un determinado momento histórico, entre ellas están el conductismo, cognocitivismo, desarrollo humano y constructivismo.

**COMPETENCIAS:** Son tareas específicas en un contexto determinado que involucra actitudes, habilidades y valores que intervienen en el desempeño responsable y efectivo de tareas en un contexto específico.

**DOCENCIA:** Relativo a la enseñanza, una buena práctica debe incluir la participación de los alumnos en su entorno y el profesor.

**CONOCIMIENTO:** Conciencia de lo que existe y ocurre alrededor de uno mismo.

**APRENDIZAJE:** Tiempo durante el cual se aprende algo.

**CURIOSIDAD:** Deseo de saber o averiguar una cosa.

**INTERACCIÓN:** Acciones recíprocas que se presentan entre los individuos involucrados de una comunidad o grupo de aprendizaje en una tarea o circunstancia determinada, siendo estas acciones las que se derivan en el progreso de las actividades que los lleva a la obtención del conocimiento o fines comunes.

**MÉTODOS:** Conjunto de operaciones ordenadas con que se pretende obtener un resultado.

**EDUCANDO:** Cualquier discípulo respecto a de su maestro, de la materia que aprende o de la escuela donde estudia. Está recibiendo educación, adiestramiento, instrucción, etc. No solo en el que aprende sino también es el que motiva, innova, cuestiona y propicia el crecimiento del saber, mejorando los métodos, técnicas, incrementando los acervos y logrando los avances y descubrimientos, -es un motivador del docente-.

**PROFESOR:** Persona que enseña una materia, ciencia o arte. Sinónimo de maestro, el que enseña. Título de grado superior. El que es capaz de construir de la nada y lograr motivar el entusiasmo del que tiene el deseo de saber.

**RECURSOS DE APOYO A LA DOCENCIA MÉDICA:** Todos los medios, materiales, equipo, instrumentos; que permita la facilidad de ejecutar el trabajo de enseñar-aprender.

**ENSAYO:** Género literario escrito en prosa, de carácter didáctico, que trata con brevedad de temas filosóficos, artísticos, históricos, etc.

**MEDICINA:** Ciencia que trata de la enfermedades de su curación y prevención.

**MÉDICO:** Profesional de la medicina.

**INTERÉS:** Lo que hace importante o valiosa una cosa.

**PLANEACIÓN:** Acción y efecto de planificar, elaboración de las conductas de ejecución de proyectos determinados.

**REFLEXIÓN:** Pensar o considerar algo con cuidado.

**PEDAGOGÍA:** Conjunto de conceptos, propósitos, metodologías y estrategias que permitan a los alumnos desarrollar sus capacidades y habilidades para lograr sus objetivos personales, institucionales y sociales.